

Lokal undervisningsplan (LUP)

for
Hovedforløb

Murer
Version 9.6

2026/2027

Indhold

1. Referencer og links	5
1.1 Bekendtgørelser, uddannelsesordninger og skolens pædagogiske grundlag	5
1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – uddannelsesrettet	5
2. Opbygning - fagstruktur	5
2.1 Skolefag/Fagoversigt	5
3. Indhold i undervisningen - Generelt	8
3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser	8
3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning	8
3.3 Differentiering	8
4. Evaluering og bedømmelse – Generelt	9
4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen	9
4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag	9
5. Læringsmål, didaktisk opbygning samt evaluering og bedømmelse - samtlige fag	10
5.1 Didaktisk opbygning	10
HF1	10
HF2	12
HF3	13
HF4	15
HF5	17
5.2 Faglige fag	18
Fagnummer: Fagtitel:	18
10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering	18
20695 Byggeri og arbejdsmiljø	20
22296 Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse	21
22294 Byggeri og bæredygtigt samfund	22
22327 Grøn materialelære	23
3230 Digitalt byggeri	24
12758 Fliseteknik	25
12762 Gulvteknik	27

22326 Murerteknik.....	28
12757 Puds og overfladebehandling.....	29
12897 Tegning	30
47338 Farlige stoffer i byggebranchen - fortidens synder	31
47942 Pers. sikkerhed v. arbejde med epoxy og isocyanater	32
10554 Tagarbejde	33
7681 Afsl.prv: Murer.....	34
5.3 Valgfag/Valgfri uddannelsesspecifikke fag	37
Fagnummer: Fagtitel:.....	37
Flise fagområde Avanceret	37
10562 Fliseteknik, konstruktioner og underlag	37
10563 Fliseteknik, materialer og natursten	38
15606 Fliser, design og værktøj	39
15607 Projekt og innovation, flisearbejde på væg og gulv	40
Energi fagområde Avanceret	41
10569 Energi - materialer	41
15608 Bæredygtighed, energirenovering og -optimering	42
15609 Energi - konstruktioner	43
15610 Projekt, energirenovering og -optimering	44
Restaurering fagområde Avanceret	45
15613 Projekt, restaurering og renovering	45
10571 Stilarter, æstetik og konstruktioner	46
15611 Overlukninger, gesims og facadeudsmykning.....	47
15612 Puds, overfladebehandling og fuger	48
Murer fagområde Avanceret	49
10579 Murværk som dekoration.....	49
15604 Murværk - overlukninger.....	50
15605 Projekt - murværk	51
10580 Gavle og gesimser - renovering	52
Tag fagområde Avanceret	53

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



15614 Tag - historik, konstruktion og planlægning	53
15615 Oplægning af tegl og betontagsten	54
15617 Tagarbejde, opmuring af skorsten og gavl	55
15618 Projekt og innovation, tagarbejde	56
5.4 Grundfag/Certifikatfag	57
47942, Pers, sikkerhed v arbejde med epoxy og isocyanater.....	57

1. Referencer og links

1.1 Bekendtgørelser, uddannelsesordninger og skolens pædagogiske grundlag

- [Link](#) til gældende bekendtgørelser, vejledninger, pædagogisk grundlag mm

1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – uddannelsesrettet

- Bekendtgørelse om uddannelsen til murer -
<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2026/154>

2. Opbygning - fagstruktur

2.1 Skolefag/Fagoversigt

D: Delkarakter

S: standpunktskarakter

EUD									
					5 uger	5 uger	10 uger	10 uger	5 uger
Fagnummer:	Fagtitel:	Varighed (uger)	Niveau	Karakterform	H1	H2	H3	H4	H5
10959	Byggepladsindretning og affaldshåndtering	1	2	7-trinsskala	D	D	S		
20695	Byggeri og arbejdsmiljø	1	2	7-trinsskala			S		
22296	Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse	2	2	7-trinsskala	D			D	S
22294	Byggeri og bæredygtigt samfund	1	2	7-trinsskala	D	D	D	D	S
22327	Grøn materialelære	1	2	7-trinsskala	D		D		S
3230	Digitalt byggeri 1	1	2	7-trinsskala	D	D	D	D	S
12758	Fliseteknik	2,5	3	7-trinsskala	D	D	D	D	S
12762	Gulvteknik	1,5	3	7-trinsskala	D	D	S		
22326	Murerteknik	7,6	3	7-trinsskala	D	D	D	D	S

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



12757	Puds og overfladebehandling	1	3	7-trinsskala	D		D	D	S
12897	Tegning	1	3	7-trinsskala	D		D	D	S
47338	Farlige stoffer i byggebranchen - fortidens synder	0,2		BE/IB			BE/IB		
47942	Pers. sikkerhed v. arbejde med epoxy og isocyanater	0,4		BE/IB				BE/IB	
6184	Systemstillads - jf. ATs uddannelseskrav	2,8	3	BE/IB		BE/IB			
10554	Tagarbejde	1	2	7-trinsskala				S	
7681	Afsl.prv: Murer			7-trinsskala					S
63008	Klinkebeklædt trappe, valgfag	2					x		
80932	Praktik				x	x	x	x	x
80933	Teori				x	x	x	x	x
60255	Murer				x	x	x	x	x
Lokalfag	ETU-dataindsamling				x	x	x	x	x
Fagnummer:	Fagtitel:	Varighed (uger)	Niveau	Karakterform	H1	H2	H3	H4	H5
	Der gives karakterer i et fagområde, ud fra elevens valg								
	Flise fagområde Avanceret								
10562	Fliseteknik, konstruktioner og underlag	2	3 el. 4	7-trinsskala			x		
10563	Fliseteknik, materialer og natursten	2	3 el. 4	7-trinsskala				x	
15606	Fliser, design og værktøj	2	3 el. 4	7-trinsskala			x		
15607	Projekt og innovation, flisearbejde på væg og gulv	2	3 el. 4	7-trinsskala					x
	Energi fagområde Avanceret								
10569	Energi - materialer	2	3 el. 4	7-trinsskala			x		

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



15608	Bæredygtighed, energirenovring og -optimering	2	3 el. 4	7-trinsskala				x	
15609	Energi - konstruktioner	2	3 el. 4	7-trinsskala				x	
15610	Projekt, energirenovring og -optimering	2	3 el. 4	7-trinsskala					x
	Restaurering fagområde Avanceret								
15613	Projekt, restaurering og renovering	2	3 el. 4	7-trinsskala					x
10571	Stilarter, æstetik og konstruktioner	2	3 el. 4	7-trinsskala			x		
15611	Overlukninger, gesims og facadeudsmykning	2	3 el. 4	7-trinsskala				x	
15612	Puds, overfladebehandling og fuger	2	3 el. 4	7-trinsskala			x		
	Murer fagområde Avanceret								
10579	Murværk som dekoration	2	3	7-trinsskala			x		
15604	Murværk - overlukninger	2	3	7-trinsskala				x	
15605	Projekt - murværk	2	3	7-trinsskala					x
10580	Gavle og gesimser - renovering	2	3	7-trinsskala				x	
	Tag fagområde Avanceret	2							
15614	Tag - historik, konstruktion og planlægning	2	3	7-trinsskala			x		
15615	Oplægning af tegl og betontagsten	2	3	7-trinsskala				x	
15617	Tagarbejde, opmuring af skorsten og gavle	2	3	7-trinsskala				x	
15618	Projekt og innovation, tagarbejde	2	3	7-trinsskala					x

Alle elever/lærlinge følger så vidt muligt senest gældende uddannelsesordning. Skolen har udarbejdet overgangsordning for tidligere uddannelsesordninger.

3. Indhold i undervisningen - Generelt

3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser

Generelt tages udgangspunkt i at vi underviser på erhvervsrettede uddannelser og at vores undervisning er tilpasset den branche som uddannelsen henvender sig til.

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde i værkstedet.

Dette er den overordnede plan. Detailplanlægningen vil fremgå i vores LMS system.

3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejder er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

3.3 Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra :

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer

- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige
- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.mv., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Indhold i undervisningen er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

4. Evaluering og bedømmelse – Generelt

4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at **lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål** samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i vores LMS system. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber

- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået
- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen

Evaluerings og bedømmelse er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

5. Læringsmål, didaktisk opbygning samt evaluering og bedømmelse - samtlige fag

Her er på overordnet plan beskrevet den didaktiske opbygning, læringsmål og rækkefølge samt tværfaglighed. Desuden kan evaluering og bedømmelsesplaner findes under de respektive fagnumre.

Der er link til alle fagnumrene i [skolefag/fagoversigt](#).

Fagene er opdelt i faglige fag, valgfag/valgfri speciale fag og grundfag/certifikatfag. Fagnumrene står i rækkefølge indenfor de respektive opdelinger.

Reference til læringsmålene kan findes i [bekendtgørelser og uddannelsesordninger - uddannelsesrettet](#)

5.1 Didaktisk opbygning

* Der tages forbehold for ændringer

HF1

Uge 1	Mandag Teori	Tirsdag Praktik	Onsdag Teori	Torsdag Praktik	Fredag Teori
	• Byd velkommen • Gennemgang af rygeregler beredskab • Installation af Autocad		• kap 5. Nivellering gennemgås • Lav tidsplan • Kvalitetssikring og skurbog • Tegn skitse færdig • Opstart Autocad tegning		• Kap. 4 Vinterforanstaltninger med spørgsmål • Kap. 6 fundament gennemgås • Kap. 7 terrændæk gennemgås

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



	- Log ind på Praxisonline og se bøger - Gennemgå målsætning/mur og modulmål kap. 9 - Start på skitsetegning				
Uge 2	Mandag Praktik	Tirsdag Praktik	Onsdag Teori - Kap. 8 kuldebro/isolering - Kap. 12 isolering og U-værdi med spørgsmål - Materialeberegninger (husk 7% spild i mursten og 10% mørtel husk at sige at der er mindre spild på lange flugter. - Tegn hvis der er mere tid.	Torsdag Teori - Kap. 15 Eurocode og MX-klasser med spørgsmål - Spørgsmål om syreskader	Fredag Praktik
Uge 3	Mandag Praktik	Tirsdag Praktik	Onsdag Teori - Kap 10 færdiggørelse af murværk og udfaldskrav til fuger - Kap 10 afsnittet omkring bindere gennemgås	Torsdag Teori - Tegning af snit. - Tegning af sålbænk	Fredag Teori - Kap. ? Mørtel med opgaver - Aflever resten
Uge 4	Mandag Teori Få det sidste afleveret	Tirsdag Praktik	Onsdag praktik	Torsdag Teori. Der følges op på dem der ikke har	Fredag Praktik

				afleveret, resten går i værksted.	
Uge 5	Mandag Praktik	Tirsdag Praktik	Onsdag Praktik	Torsdag Praktik • Bedømmelse og åbent hus	Fredag Praktik • Nedbrydning og oprydning

HF2

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	- Gennemgang af opgaven - Gennemgang af Lewisplader (se video) - Ud i værksted og bygge rammer	- Afslut rammer - Støbe fundament - Skære blokke til.	- Hel teoridag -Gennemgå vådrum - Gennemgå Multiplader - Gennemgå tegning og tegn	Værksted	- Kort teoridag - Følg op på spørgsmål - Tegn og evt. aflevere
2	Værksted	Værksted	-Gennemgå Flise og klinkebogen - Følgende kapitler: - Kap. 2: Vandoptagelse/ Brænding af fliser/ Hårdhed og slidstyrke MOH og PEI. - Kap. 3: Klæbetyper/ Åbningstid Korrigeringstid/ Naturstensklæber/ Fugemørteltyper.	- Besøg af LUU - Arbejde videre og jeg skal rundt og snakke.	- Åbent hus og ellers lav det færdigt.

			Kap. 6: Fugt i gulv/Kort om Vådrom/ MK-godkendelse/ Vådsoner fra Lips hjemmeside. Kap. 8: Udfaldskrav til vægfliser fuger og inddeling. Kap. 10: Tandspartelstørrelser (Her bruges sund fornuft) og fugt i gulvet/ Vådt i Vådt Kap. 11: Sokkel og hulkiel. - Opfølgning på alt teori så der kan afleveres, hvis nogen har afleveret må de gå i hallen.		
3	Systemstillads				
4					
5					

HF3

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Teori Introduktion <u>Trappeopgaver</u> Produktionskort	Praktik Trappe	Teori Trappe tidsplan Mængdeberegning Tegning	Praktik Trappe	Teori Kap.6. Fundament Tegning

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



	Beton Kap.19 Materialelær er				
2	Praktik Trappe	Praktik Trappe	Teori Kap. 7. Terrændæk Tegning.	Praktik Trappe	Teori Oplæg dag sedler og kvalitetssikring. Tidsplan hovedopgave
3	Praktik Hovedopgav e	Praktik Hovedopga ve	Teori Kap.13. Avanceret opmuring Tegning	Praktik Hovedopga ve	Teori Kap. 8. Fugtspærre Tegning
4	Praktik Hovedopgav e	Praktik Hovedopga ve	Teori Gulv opgave Byggeplads indretning/affaldshånt ering produktions kort	Praktik Hovedopga ve	Teori Bebyggelsesproc ent Tegning
5	Praktik Hovedopgav e	Praktik Hovedopga ve	Teori Mængdeberegning - Tidsplan garage projekt	Praktik Hovedopga ve	Teori Udlægsopgave AB 92
6	Praktik Hovedopgav e	Praktik Hovedopga ve	Teori Kvalitetssikring Kap.17 produktions kort .	Praktik Hovedopga ve	Teori Tegning Opsam
7	Praktik	Praktik	Teori	Praktik	Teori

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



	Hovedopgave	Hovedopgave	Energi og varmetab U-Værdier/ lambdaværdi/ DS 418	Hovedopgave	produktions kort Afslutning tegninger
8	Praktik Hovedopgave	Praktik Hovedopgave	Teori Arbejdsmiljø Afslutning produktions kort	Praktik Hovedopgave	Teori Skitsetegning Mængde beregning af speciale Tidsplan
9	Specialer Fremlæggelser og samtaler				
10					

HF4

HF4

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Teori Introduktion Skorstens regler og opgaver Tagarbejde materialer i tagkonstruktion Tegning intro	Praktik Tagarbejde	Teori Projektering af tag – lægning af tag Tegning	Praktik Tagarbejde	Teori Tagarbejde Udførsel af detaljer Byggeri og bæredygtigt samfund
2	Praktik Tagarbejde	Praktik Tagarbejde	Teori Renovering af tegltag Kap.8	Praktik Tagarbejde	Teori Tagarbejde

			Skitsetegning		Kvalitetssikring Kap.9 Tegning
3	Praktik Tagarbejde	Praktik Tagarbejde	Teori Arbejdsmiljø Kap.11 Brand Kap.10 Digitalt Byggeri	Praktik Tagarbejde	Teori Tag opgave Kvalitetssikring hovedopgave Tidsplan
4	Praktik Hovedopgave	Praktik Hovedopgave	Teori produktions kort Avanceret opmuring regler for bevaringsværdige og fredede bygninger	Praktik Hovedopgave	Teori Stilarter Tegning
5	Praktik Hovedopgave	Praktik Hovedopgave	Teori Dekorativ murværk Kap. 14 murbogen. Overlukninger	Praktik Hovedopgave	Teori Udlægsopgave Rundt murværk
6	Praktik Hovedopgave	Praktik Hovedopgave	Teori produktions kort Eurocode 6. Kap.15.	Praktik Hovedopgave	Teori Tegning Tyndpuds
7	Praktik Hovedopgave	Praktik Hovedopgave	Teori produktions kort Bygningsfysik Kap. 14 murbogen	Praktik Hovedopgave	Teori produktions kort Teori

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



8	Praktik Hovedopgave	Praktik Hovedopgave	Teori Arbejds miljø Afslutning produktions kort	Praktik Hovedopgave	Teori Mængde beregning af speciale Tidsplan
9	Specialer Fremlæggelser og samtaler				
10					

HF5

Vejledene skema for projektsvendeprøve

KL.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	UGE Nr.
8.10	Velkommen: Praktisk info Gennemgang af svendeprøve	Teoretisk Sv. prøve	Teoretisk Sv. prøve	Teoretisk Sv. prøve	Teoretisk Sv. prøve	1
					3	
15.00	3	6	5	6		
8.10	Teoretisk Sv. prøve	Teoretisk Sv. prøve	Teoretisk Sv.prøve	Klargøring	Klargøring	2
15.00	6	6	5		Fagforening	
8.10	Klargøring	Klargøring	Klargøring	Klargøring	Praktisk sv.prøve	3

15.30					6,5 time	
8.10	Praktisk sv.prøve	Praktisk sv.prøve	Praktisk sv.prøve	Praktisk sv.prøve	Praktisk sv.prøve	4
12.00	6,5 time	6,5 time	6,5 time	6,5 time	6,5 time	
15.30						
8.10	Praktisk sv.prøve	Praktisk sv.prøve	Muntlig eksamen	Muntlig eksamen		5
12.00	6,5 time	4,5 time				
15.30		Oprydning og rengøring af lokale			Sv.p Afslutning	

Valgfag afvikles i samme periode som de faglige fag. Læringsmål jvf uddannelsesordning.

5.2 Faglige fag

Fagnummer: Fagtitel:

10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses af individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport
- (0,2) Lærlingen kan foretage funktionel planlægning og indretning af en mindre byggeplads under hensyntagen til velfærdsordninger, adgangsveje, afskærmninger, affaldssortering og vinterforanstaltninger

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

20695 Byggeri og arbejdsmiljø

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses af individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport
- (0,3) Lærlingen kan tilrettelægge arbejdsopgaver i forhold til arbejdsmiljøet, så de udføres både forsvarligt og hensigtsmæssigt.
- (0,1) Lærlingen kan ud fra identifikation og beskrivelse af årsager til problemer i arbejdsmiljøet anvende principper for almindelige forebyggelse til at undgå arbejdsskader og -belastninger, herunder gøre brug af arbejdspladsbrugsanvisninger.
- (0,3) Lærlingen har kendskab til korrekt håndtering af farlige stoffer og materialer, herunder brug af substitution ud fra en risikovurdering.
- (0,1) Lærlingen kan forholde sig til, hvordan arbejdsmiljøproblemer kan løses eller forebygges ved brug af arbejdsmiljøorganisation og -aktører.
- (0,1) Lærlingen kan bidrage til bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø gennem deltagelse i og gennemførelse af arbejdspladsvurderinger (APV).
- (0,1) Lærlingen har kendskab til formålet med en sikkerhedsrundering samt kendskab til de almindeligste runderingsmetoder

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker

- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

22296 Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker

- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

22294 Byggeri og bæredygtigt samfund

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses af individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport
- (0,1) Lærlingen kan gengive enkle eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle udvikling i bygge og anlægsbranchen.
- (0,5) Lærlingen har kendskab til den danske model, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system.

- (0,4) Lærlingen kan planlægge og tilrettelægge eget arbejde samt vurdere kvaliteten i en selvevaluering ud fra plan, proces og arbejdsresultatet under hensyn til gældende standarder og normer.

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål

22327 Grøn materialelære

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

3230 Digitalt byggeri

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses af individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport
- (0,3) Lærlingen kan udarbejde produktionskort i forbindelse med praktiske opgaver.
- (0,3) Lærlingen kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau.
- (0,2) Lærlingen kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstå nytteværdien af brugen af disse IT-værktøjer i byggeriet
- (0,1) Lærlingen har kendskab til datalovgivningen og registerloven
- (0,1) Lærlingen har kendskab til metoder for sikring af data tab og generel it sikkerhed, herunder backup.

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

12758 Fliseteknik

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske opgaver
- (0,2) Lærlingen kan planlægge og kvalitetssikre eget flisearbejde på gulv og væg, herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
- (0,1) Lærlingen kan vurdere almindeligt forekommende underlags beskaffenhed forud for udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- (0,4) Lærlingen kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af vægfeltet til almindeligt forekommende flisearbejde
- (0,2) Lærlingen kan anvende egnet klæb og fugemateriale til udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- (0,1) Lærlingen kan anvende værktøj til flisearbejde på gulv og væg samt skærende og slibende værktøj til bearbejdning af fliser i keramik, glas og natursten

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

12762 Gulvteknik

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Praktiske opgaver (2/3)
- Teoretisk afleveringsopgave (1/3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

22326 Murerteknik

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske opgaver
- (0,1) Lærlingen kan planlægge, mængdeberegne og kvalitetssikre eget murearbejde.
- (0,2) Lærlingen kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- (0,4) Lærlingen kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med tegl- porebeton- og letklinkerprodukter.
- (0,1) Lærlingen kan anvende rensmidler til rensning af murværk.
- (0,1) Lærlingen kan kvalitetssikre det færdige arbejde.
- (0,1) Lærlingen kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program.

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

12757 Puds og overfladebehandling

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske opgaver
- (0,3) Lærlingen kan planlægge og vurdere pudsearbejde og overfladebehandling, hensigtsmæssigt under hensyn til tid, materialer, værktøj, arbejdsmiljø og håndtering af bygningsaffald
- (0,4) Lærlingen kan udføre udkast og grovpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- (0,2) Lærlingen kan udføre finpuds
- (0,1) Lærlingen kan kvalitetssikre det færdige arbejde

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

-  Vurdere grundlaget for opgaven:

- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

12897 Tegning

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af tegneopgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport
- (0,1) Lærlingen kan vurdere og bearbejde almindeligt forekommende tegningsmateriale og arbejdsbeskrivelser
- (0,1) Lærlingen forstår tegningens og skitsens funktion

- (0,4) Lærlingen kan udføre tegning i forskellige tegningsformer i målestoksforhold i relation til bygnings- og konstruktionstegninger, herunder dobbelt retvinklet projektionstegning, snit og isometri
- (0,4) Lærlingen kan udføre tegninger ved anvendelse af digitale tegne programmer

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

47338 Farlige stoffer i byggebranchen - fortidens synder

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

47942 Pers. sikkerhed v. arbejde med epoxy og isocyanater

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

10554 Tagarbejde

Evaluerings og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Murer - HF – rev 180826



Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

7681 Afsl.prv: Murer

Evaluerings og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Afsl.prv: Murer,
- Teoretiskprøve
- Praktiskprøve

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Detailplanen kan ses i LMS systemet.

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:
• Dette praktiseres ved individuelle og/eller gruppevisе samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over elevens/lærlingens viden, færdigheder og kompetencer. • Underviseren skal sikre, at lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene. • Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i LMS. Desuden er der individuelle og/eller gruppevisе samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

- Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter (Vægtning står i parentes):

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:
- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået
- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder fagets mål og som de har arbejdet med i undervisningen.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler:

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler:

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)

5.3 Valgfag/Valgfri uddannelsesspecifikke fag

Fagnummer: Fagtitel:

Der gives karakterer i et fagområde, udfra elevens valg

Flise fagområde Avanceret

10562 Fliseteknik, konstruktioner og underlag

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

10563 Fliseteknik, materialer og natursten

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15606 Fliser, design og værktøj

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15607 Projekt og innovation, flisearbejde på væg og gulv

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Energi fagområde Avanceret

10569 Energi - materialer

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15608 Bæredygtighed, energirenovering og -optimering

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15609 Energi - konstruktioner

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15610 Projekt, energirenovering og -optimering

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af tegneopgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport
- Lærlingen kan vurdere og bearbejde almindeligt forekommende tegningsmateriale og arbejdsbeskrivelser
- Lærlingen forstår tegningens og skitsens funktion
- Lærlingen kan udføre tegning i forskellige tegningsformer i målestoksforhold i relation til bygnings- og konstruktionstegninger, herunder dobbelt retvinklet projektionstegning, snit og isometri
- Lærlingen kan udføre tegninger ved anvendelse af digitale tegne programmer

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Restaurering fagområde Avanceret

15613 Projekt, restaurering og renovering

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Vejledning til bedømmelse af murerfagets projektsvendeprøve

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

10571 Stilarter, æstetik og konstruktioner

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15611 Overlukninger, gesims og facadeudsmykning

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15612 Puds, overfladebehandling og fuger

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Murer fagområde Avanceret

10579 Murværk som dekoration

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15604 Murværk - overlukninger

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15605 Projekt - murværk

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Vejledning til bedømmelse af murerfagets projektsvendeprøve

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

10580 Gavle og gesimser - renovering

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Tag fagområde Avanceret

15614 Tag - historik, konstruktion og planlægning

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15615 Oplægning af tegl og betontagsten

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver
-

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15617 Tagarbejde, opmuring af skorsten og gavl

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk arbejde udført af eleven
- Teoretiske opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Bedømmelses vejledning for murerfaget af individuel/gruppe praktiske og teoretiske opgaver
-

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

15618 Projekt og innovation, tagarbejde

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Vejledning til bedømmelse af murerfagets projektsvendeprøve

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Vurdere grundlaget for opgaven:
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning:

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)

5.4 Grundfag/Certifikatfag

Udover beskrivelsen under de respektive fagnumre refereres der til fagbilaget - Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Link kan fremfindes under [Referencer og links](#).

47942, Pers, sikkerhed v arbejde med epoxy og isocyanater

Evaluering og bedømmelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Du skal udføre arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

-  Vurdere grundlaget for opgaven

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.