

Emne: Introduktion

Baggrund:

Generelle informationer



Lokal undervisningsplan HF

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP HF



Ny elev

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Ny elev på AARHUS TECH

Emne: Støbt trappe (10959,17964,3230,12758,12762,12757,12897,20707)



Støbt trappe

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

I valgfaget arbejder eleven med forskalling, jernbinding og støbning. I forbindelse med opgaven vil eleven komme til at arbejde med opmuring, pudsning af repos, trin og stødtrin og nedlægning og fugning af klinker. Opgaven er en 2 mands opgave og afsluttes med en evaluering

Læringsmål:

- 01 Lærlingen har kendskab til begreber og metoder, der er nødvendige for digital kommunikation på byggepladser, herunder overordnede begreber i det digitale byggeri.

- 02 Lærlingen kan udarbejde produktionskort i forbindelse med praktiske opgaver.
- 03 Lærlingen kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau.
- 04 Lærlingen kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstå nytteværdien af brugen af disse IT-værktøjer i byggeriet
- 05 Lærlingen har kendskab til datalovgivning og registerloven.
- 06 Lærlingen forstår begreber og metoder, der er nødvendige for anvendelse af computere til opgaveløsning indenfor undervisningens mål.
- 07 Lærlingen kan redegøre for de generelle krav til arbejdsmiljø i forbindelse med indretning og anvendelse af en computerarbejdsplads.
- 08 Lærlingen har kendskab til metoder for sikring af data tab og generel it sikkerhed, herunder backup.
- 01 Lærlingen kan foretage funktionel planlægning og indretning af en mindre byggeplads under hensyntagen til velfærdsordninger, adgangsveje, afskærmninger, affaldssortering og vinterforanstaltninger
- 02 Lærlingen kan under normal arbejdsindsats sikre, at vintervejrlig ikke kan volde skade på materialer og konstruktioner før, under eller efter arbejdets udførelse
- 03 Lærlingen kan i kendte situationer indsamle, sortere og bortskaffe affald fra mindre byggepladser under hensyn til love og regler samt ud fra ressource-, bæredygtigheds- og økonomiske betragtninger
- 04 Lærlingen kan i kendte situationer deltage i udarbejdelse af procedurer for håndtering, sortering og genanvendelse af byggeaffald
- 05 Lærlingen kan i kendte situationer vurdere behov for tilkaldelse af særligt uddannet personale til håndtering af person- og miljøfarligt bygge- og anlægsaffald
- 06 Lærlingen kan finde og anvende relevante branchevejledninger.
- 01 Lærlingen kan planlægge og vurdere pudsearbejde og overfladebehandling, hensigtsmæssigt under hensyn til tid, materialer, værktøj, arbejdsmiljø og håndtering af bygningsaffald
- 02 Lærlingen kan udføre udkast og grovpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- 03 Udføre finpuds og filtsning under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- 04 Lærlingen kan udføre reparation af puds og overfladebehandling
- 05 Lærlingen kan kvalitetssikre det færdige arbejde
- 01 Lærlingen kan planlægge og kvalitetssikre eget flisearbejde på gulv og væg, herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
- 02 Lærlingen kan vurdere almindeligt forekommende underlags beskaffenhed forud for udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- 03 Lærlingen kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af vægfeltet til almindeligt forekommende flisearbejde
- 04 Lærlingen kan anvende grundlæggende matematik, herunder beregne og konstruere vinkler samt geometriske figurer, til brug for opsætning af fliser, friser og dekorationer
- 05 Lærlingen kan udføre vådrumssikring med egnede materialer efter gældende regler
- 06 Lærlingen kan anvende egnet klæb og fugemateriale til udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- 07 Lærlingen kan anvende almindeligt forekommende materialer af keramik, glas og natursten til brug for flise og gulvarbejde
- 08 Lærlingen kan udføre mindre formgivnings- og designopgaver ved flisearbejde på gulv og væg ud fra tekniske og æstetiske krav
- 09 Lærlingen kan anvende værktøj til flisearbejde på gulv og væg samt skærende og slibende værktøj til bearbejdning af fliser i keramik, glas og natursten
- 10 Lærlingen kan udføre reparation af nye og gamle flise- og klinkeoverflader, herunder områder med vådrumssikring
- 01 Lærlingen kan planlægge og kvalitetssikre eget gulvarbejde herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
- 02 Lærlingen kan udføre afsætning og nivellering til brug for gulvarbejde
- 03 Lærlingen kan udføre opsætning af forskalling, armering, støbning og færdiggørelse af vådrumbund efter gældende anvisning
- 04 Lærlingen kan anvende materialer og værktøj til gulvarbejde samt udføre blanding af beton efter recept
- 05 Lærlingen kan planlægge og udføre eksempler på gulvopbygning med radonsikring og overgang til fundament
- 06 Lærlingen kan udføre slidlag med og uden fald
- 07 Lærlingen kan vurdere, disponere og bearbejde gulvflader til brug for nedlægning af klinker og fliser
- 08 Lærlingen kan udføre indstøbning af afløb, rørføringer, kloaker og installationer i gulvopbygninger
- 09 Lærlingen kan udføre reparation af nye og gamle gulve, herunder reetablering af områder med vådrumssikring
- 01 Lærlingen kan vurdere og bearbejde almindeligt forekommende tegningsmateriale og arbejdsbeskrivelser
- 02 Lærlingen forstår tegningens og skitsens funktion
- 03 Lærlingen kan udføre tegning i forskellige tegningsformer i målestoksforhold i relation til bygnings- og konstruktionstegninger, herunder dobbelt retvinklet projektionstegning, snit og isometri
- 04 Lærlingen kan udføre tegninger ved anvendelse af digitale tegneprogrammer
- 01 Lærlingen har kendskab til de almindeligste virksomhedsformer inden for bygge og anlæg samt beslutningsprocesser og samarbejdsformer på forskellige niveauer i virksomhederne.

- 02 Lærlingen kan gengive enkle eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle udvikling i bygge og anlægsbranchen.
- 03 Lærlingen kan gengive enkle eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i bygge og anlægsbranchen.
- 04 Lærlingen har kendskab til den danske model, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system.
- 05 Lærlingen har kendskab til efteruddannelsessystemet og begrebet livlang læring.
- 06 Lærlingen kan planlægge og tilrettelægge eget arbejde samt vurdere kvaliteten i en selvevaluering ud fra plan, proces og arbejdsresultatet under hensyn til gældende standarder og normer.
- 07 Lærlingen kan søge, finde og bearbejde informationer til brug ved produktionens eller serviceydelsens planlægning og udførelse, herunder anvende IT-udstyr til planlægning af systematisk kvalitetskontrol og vedligehold.
- 01 Lærlingen kan planlægge, mængdeberegne og kvalitetssikre eget murearbejde.
- 10 Lærlingen kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program.
- 11 Lærlingen kan anvende afstivningsmetoder til brug for restaurerings- og renoveringsopgaver.
- 12 Lærlingen kan til brug for afsætning og nivellering ved almindeligt forekommende højdeafsætninger og fladenivellement opstille og anvende forskellige typer af relevante nivelleringsinstrumenter.
- 13 Lærlingen kan ud fra udførte nivelleringer føre en målebog og udregne koter.
- 14 Lærlingen kan medvirke ved opmåling og afsætning af produktionsemne i terræn.
- 02 Lærlingen kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- 03 Lærlingen kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med tegl-, porebeton- og letklinkerprodukter.
- 04 Lærlingen kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skrabefuger.
- 05 Lærlingen kan anvende rensmidler til rensning af murværk.
- 06 Lærlingen kan overholde gældende regler og sikkerhedsforskrifter i forbindelse med anvendelse og bearbejdning af forskellige opmuringsmaterialer.
- 07 Lærlingen kan kommunikere om mureteknik under anvendelse af fagets terminologi.
- 08 Lærlingen kan søge relevant information om murværkskonstruktioner under anvendelse af elektroniske medier.
- 09 Lærlingen kan kvalitetssikre det færdige arbejde.

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: trappe tegninger

Mappe: Trappe opgave

Arbejdsopgave: Opgave

Fil: Tidsplan Trappeprojekt

Emne: Garage og villaprojekt (10959,17964,3230,12758,12762,12757,12897,20707)



Film fr Youtube

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Blandede film i kan se hvis i har lyst

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Links til gode murerfilm

Link: Murer det fede ved mit fag

Link: Hvad laver en murer

Link: Stephanie vil være murer



1. Målbeskrivelse

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

På 3. hovedforløb arbejder eleven med opmuring af letklinket betonblokke, støbning af terrændæk, radonsikring, opmuring og puds, flise og klinkearbejde. En del af opgaven er bundet, men vil både indenfor det teoretiske og praktiske del være præget af de bestemte valg eleven træffer i forhold til valgfrie speciale fag. Opgaven er en delvis individuel opgave som afsluttes med en evaluering

Teori

De opgaver der anvendes i undervisningen er hovedsaglig tilknyttet Murefagets grundbøger (i-Bøg) og byg-erfa. Digitale medier og værktøjer inddrages løbende i undervisningen

Case

Projektet har udgangspunkt i en villa fra 1955. Villa trænger til en restaurering/ renovering og samtidig ønsker ejerne opført en ny garage som måske senere skal inddrages til beboelse eller erhverv. Eleven bliver præsenteret for en bunden opgave og skal nu ud fra sit speciale arbejde videre med projektet som rådgiver for ejerne.

I den teoretiske del skal der tages hensyn til lovgivning, korrekt materiale- og konstruktionsvalg, udføres relevante tegninger og

På 3. hovedforløb arbejder eleven med opmuring af letklinket betonblokke, støbning af terrændæk, radonsikring, opmuring og puds, flise og klinkearbejde. En del af opgaven er bundet, men vil både indenfor det teoretiske og praktiske del være præget af de bestemte valg eleven træffer i forhold til valgfrie speciale fag. Opgaven er en delvis individuel opgave som afsluttes med en evaluering

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Målbeskrivelse

Mappe: tidsplan



2. Projekt

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan foretage funktionel planlægning og indretning af en mindre byggeplads under hensyntagen til velfærdsordninger, adgangsveje, afskærmninger, affaldssortering og vinterforanstaltninger
- 02 Lærlingen kan under normal arbejdsindsats sikre, at vintervejrlig ikke kan volde skade på materialer og konstruktioner før, under eller efter arbejdets udførelse
- 03 Lærlingen kan i kendte situationer indsamle, sortere og bortskaffe affald fra mindre byggepladser under hensyn til love og regler samt ud fra ressource-, bæredygtigheds- og økonomiske betragtninger
- 04 Lærlingen kan i kendte situationer deltage i udarbejdelse af procedurer for håndtering, sortering og genanvendelse af byggeaffald
- 05 Lærlingen kan i kendte situationer vurdere behov for tilkaldelse af særligt uddannet personale til håndtering af person- og miljøfarligt bygge- og anlægsaffald
- 06 Lærlingen kan finde og anvende relevante branchevejledninger.
- 01 Lærlingen kan planlægge og vurdere pudsearbejde og overfladebehandling, hensigtsmæssigt under hensyn til tid, materialer, værktøj, arbejdsmiljø og håndtering af bygningsaffald
- 02 Lærlingen kan udføre udkast og grovpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- 03 Udføre finpuds og filtsning under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- 04 Lærlingen kan udføre reparation af puds og overfladebehandling
- 05 Lærlingen kan kvalitetssikre det færdige arbejde
- 01 Lærlingen kan planlægge og kvalitetssikre eget flisearbejde på gulv og væg, herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø

- 02 Lærlingen kan vurdere almindeligt forekommende underlags beskaffenhed forud for udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- 03 Lærlingen kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af vægelter til almindeligt forekommende flisearbejde
- 04 Lærlingen kan anvende grundlæggende matematik, herunder beregne og konstruere vinkler samt geometriske figurer, til brug for opsætning af fliser, friser og dekorationer
- 05 Lærlingen kan udføre vådrumssikring med egnede materialer efter gældende regler
- 06 Lærlingen kan anvende egnet klæb og fugemateriale til udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- 07 Lærlingen kan anvende almindeligt forekommende materialer af keramik, glas og natursten til brug for flise og gulvarbejde
- 08 Lærlingen kan udføre mindre formgivnings- og designopgaver ved flisearbejde på gulv og væg ud fra tekniske og æstetiske krav
- 09 Lærlingen kan anvende værktøj til flisearbejde på gulv og væg samt skærende og slibende værktøj til bearbejdning af fliser i keramik, glas og natursten
- 10 Lærlingen kan udføre reparation af nye og gamle flise- og klinkeoverflader, herunder områder med vådrumssikring
- 01 Lærlingen kan planlægge og kvalitetssikre eget gulvarbejde herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
- 02 Lærlingen kan udføre afsætning og nivellering til brug for gulvarbejde
- 03 Lærlingen kan udføre opsætning af forskalling, armering, støbning og færdiggørelse af vådrumbund efter gældende anvisning
- 04 Lærlingen kan anvende materialer og værktøj til gulvarbejde samt udføre blanding af beton efter recept
- 05 Lærlingen kan planlægge og udføre eksempler på gulvopbygning med radonsikring og overgang til fundament
- 06 Lærlingen kan udføre slidlag med og uden fald
- 07 Lærlingen kan vurdere, disponere og bearbejde gulvflader til brug for nedlægning af klinker og fliser
- 08 Lærlingen kan udføre indstøbning af afløb, rørføringer, kloaker og installationer i gulvopbygninger
- 09 Lærlingen kan udføre reparation af nye og gamle gulve, herunder reetablering af områder med vådrumssikring
- 01 Lærlingen har kendskab til de almindeligste virksomhedsformer inden for bygge og anlæg samt beslutningsprocesser og samarbejdsformer på forskellige niveauer i virksomhederne.
- 02 Lærlingen kan gengive enkle eksempler på, hvilken betydning de sociale, politiske og teknologiske kræfter har for den aktuelle udvikling i bygge og anlægsbranchen.
- 03 Lærlingen kan gengive enkle eksempler på samspillet mellem samfundets udvikling og udviklingen i bygge og anlægsbranchen.
- 04 Lærlingen har kendskab til den danske model, herunder virksomheder og organisationer og deres indbyrdes regulering i det fagretslige system.
- 05 Lærlingen har kendskab til efteruddannelsessystemet og begrebet livlang læring.
- 06 Lærlingen kan planlægge og tilrettelægge eget arbejde samt vurdere kvaliteten i en selvevaluering ud fra plan, proces og arbejdsresultatet under hensyn til gældende standarder og normer.
- 07 Lærlingen kan søge, finde og bearbejde informationer til brug ved produktionens eller serviceydelsens planlægning og udførelse, herunder anvende IT-udstyr til planlægning af systematisk kvalitetskontrol og vedligehold.
- 01 Lærlingen kan planlægge, mængdeberegne og kvalitetssikre eget murearbejde.
- 10 Lærlingen kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program.
- 11 Lærlingen kan anvende afstivningsmetoder til brug for restaurerings- og renoveringsopgaver.
- 12 Lærlingen kan til brug for afsætning og nivellering ved almindeligt forekommende højdeafsætninger og fladenivellement opstille og anvende forskellige typer af relevante nivelleringsinstrumenter.
- 13 Lærlingen kan ud fra udførte nivelleringer føre en målebog og udregne koter.
- 14 Lærlingen kan medvirke ved opmåling og afsætning af produktionsemne i terræn.
- 02 Lærlingen kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- 03 Lærlingen kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med tegl-, porebeton- og letklinkerprodukter.
- 04 Lærlingen kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skræbefuger.
- 05 Lærlingen kan anvende rensemidler til rensning af murværk.
- 06 Lærlingen kan overholde gældende regler og sikkerhedsforskrifter i forbindelse med anvendelse og bearbejdning af forskellige opmuringsmaterialer.
- 07 Lærlingen kan kommunikere om mureteknik under anvendelse af fagets terminologi.
- 08 Lærlingen kan søge relevant information om murværkskonstruktioner under anvendelse af elektroniske medier.
- 09 Lærlingen kan kvalitetssikre det færdige arbejde.

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Projekt

Arbejdsopgave: tidsplan



3. Specialer

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Specialer



4. Tegninger Garage

Dato: Ingen dato

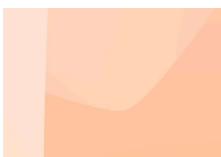
Beskrivelse:

Læringsmål:

- 01 Lærlingen har kendskab til begreber og metoder, der er nødvendige for digital kommunikation på byggepladser, herunder overordnede begreber i det digitale byggeri.
- 02 Lærlingen kan udarbejde produktionskort i forbindelse med praktiske opgaver.
- 03 Lærlingen kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau.
- 04 Lærlingen kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstå nytteværdien af brugen af disse IT-værktøjer i byggeriet
- 05 Lærlingen har kendskab til datalovgivningen og registerloven.
- 06 Lærlingen forstår begreber og metoder, der er nødvendige for anvendelse af computere til opgaveløsning indenfor undervisningens mål.
- 07 Lærlingen kan redegøre for de generelle krav til arbejdsmiljø i forbindelse med indretning og anvendelse af en computerarbejdsplads.
- 08 Lærlingen har kendskab til metoder for sikring af data tab og generel it sikkerhed, herunder backup.
- 01 Lærlingen kan vurdere og bearbejde almindeligt forekommende tegningsmateriale og arbejdsbeskrivelser
- 02 Lærlingen forstår tegningens og skitsens funktion
- 03 Lærlingen kan udføre tegning i forskellige tegningsformer i målestoksforhold i relation til bygnings- og konstruktionstegninger, herunder dobbelt retvinklet projektionstegning, snit og isometri
- 04 Lærlingen kan udføre tegninger ved anvendelse af digitale tegne programmer

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Tegninger Garage



5. Tegninger eksisterende hus

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål:

- 01 Lærlingen har kendskab til begreber og metoder, der er nødvendige for digital kommunikation på byggepladser, herunder overordnede begreber i det digitale byggeri.
- 02 Lærlingen kan udarbejde produktionskort i forbindelse med praktiske opgaver.

- 03 Lærlingen kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau.
- 04 Lærlingen kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstå nytteværdien af brugen af disse IT-værktøjer i byggeriet
- 05 Lærlingen har kendskab til datalovgivningen og registerloven.
- 06 Lærlingen forstår begreber og metoder, der er nødvendige for anvendelse af computere til opgaveløsning indenfor undervisningens mål.
- 07 Lærlingen kan redegøre for de generelle krav til arbejdsmiljø i forbindelse med indretning og anvendelse af en computerarbejdsplads.
- 08 Lærlingen har kendskab til metoder for sikring af data tab og generel it sikkerhed, herunder backup.
- 01 Lærlingen kan vurdere og bearbejde almindeligt forekommende tegningsmateriale og arbejdsbeskrivelser
- 02 Lærlingen forstår tegningens og skitsens funktion
- 03 Lærlingen kan udføre tegning i forskellige tegningsformer i målestoksforhold i relation til bygnings- og konstruktionstegninger, herunder dobbelt retvinklet projektionstegning, snit og isometri
- 04 Lærlingen kan udføre tegninger ved anvendelse af digitale tegne programmer

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: 5. Tegninger eksisterende hus



6. Tegninger praktik

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål:

- 01 Lærlingen har kendskab til begreber og metoder, der er nødvendige for digital kommunikation på byggepladser, herunder overordnede begreber i det digitale byggeri.
- 02 Lærlingen kan udarbejde produktionskort i forbindelse med praktiske opgaver.
- 03 Lærlingen kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau.
- 04 Lærlingen kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstå nytteværdien af brugen af disse IT-værktøjer i byggeriet
- 05 Lærlingen har kendskab til datalovgivningen og registerloven.
- 06 Lærlingen forstår begreber og metoder, der er nødvendige for anvendelse af computere til opgaveløsning indenfor undervisningens mål.
- 07 Lærlingen kan redegøre for de generelle krav til arbejdsmiljø i forbindelse med indretning og anvendelse af en computerarbejdsplads.
- 08 Lærlingen har kendskab til metoder for sikring af data tab og generel it sikkerhed, herunder backup.
- 01 Lærlingen kan vurdere og bearbejde almindeligt forekommende tegningsmateriale og arbejdsbeskrivelser
- 02 Lærlingen forstår tegningens og skitsens funktion
- 03 Lærlingen kan udføre tegning i forskellige tegningsformer i målestoksforhold i relation til bygnings- og konstruktionstegninger, herunder dobbelt retvinklet projektionstegning, snit og isometri
- 04 Lærlingen kan udføre tegninger ved anvendelse af digitale tegne programmer

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: 6. Tegninger praktik



7. Nyttige hjemmesider

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: 7. Nyttige hjemmesider



8. Kvalitetssikring - skurbog

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: 8. Kvalitetssikring - skurbog

Mappe: Dagsedler



9. Tegning

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Her kan der findes hjælp til udførelse af de forskellige tegninger.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Template

Fil: Teg.opbygning alle.dwg 13 (2)

Mappe: Film hjælp

Fil: Konstruktion af snit og detaljer 1

Fil: SNIT B-B 1-10. 3-11-22

Fil: Detalje over vindue 1-5. 3-11-22

Fil: Detalje ved sålbænk 1-5. 3-11-22

Fil: Detalje ved sokkel 1-5. 3-11-22



10. Aflevering

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Her afleveres alle jeres opgaver.

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Aflevering Beton opgave

Afleveringsopgave: Aflevering Tidsplan 8 uger 3.HF

Afleveringsopgave: Aflevering Kvalitetssikring opgave

Afleveringsopgave: Aflevering Radon opgave

Afleveringsopgave: Aflevering Snit E-E

Afleveringsopgave: Aflevering Byggepladsindretning.

Afleveringsopgave: Aflevering spørgsmål til AB 92
Afleveringsopgave: til tegninger der afleveres anden gang
Afleveringsopgave: Aflevering Fundament opgave
Afleveringsopgave: Aflevering Gulv opgave
Afleveringsopgave: Aflevering Spørgsmål til Trappe
Afleveringsopgave: Aflevering tidsplan Trappe
Afleveringsopgave: Aflevering Gulvopgave Auto-Cad
Afleveringsopgave: TEGNINGS SKY
Afleveringsopgave: Aflevering Terrændæk opgave
Afleveringsopgave: Aflevering Plantegninger
Afleveringsopgave: Andet
Afleveringsopgave: Aflevering til Spørgsmål til Avanceret Opmuring Kap.13
Afleveringsopgave: Aflevering Udlægs opgave
Afleveringsopgave: Aflevering FACADE A
Afleveringsopgave: Aflevering FACADE B
Afleveringsopgave: Aflevering for dem der ikke kunne finde ud af dette
Afleveringsopgave: Aflevering mængdeberegning
Afleveringsopgave: Aflevering Aktivitetsliste – garage projekt
Afleveringsopgave: Aflevering Tidsplan Garage projekt
Afleveringsopgave: Aflevering Snit B-B
Afleveringsopgave: Aflevering Detalje tegninger
Afleveringsopgave: Aflevering Radon
Afleveringsopgave: Aflevering Kvalitetssikring
Afleveringsopgave: Aflevering AB92
Afleveringsopgave: Aflevering SNIT F og E



11. Opgaver

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Opgaver ud over projektet bliver lagt ud her.

Kapitler der skal læses :

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Spørgsmål til beton kapitel 19
Fil: Spørgsmål til fundament kap. 6
Fil: Spørgsmål til terrændæk kap. 7
Fil: Fritstående mur
Fil: Radon opgave
Fil: Radonsikring – nye bygninger _ BYG-ERFA
Fil: Spørgsmål til fugtspærre. Kap. 8
Fil: TEG. Til gulv opg. Omklædningsrum
Mappe: U-værdier
Mappe: EKSTRA OPGAVER
Fil: Elev - AI i undervisningen - Vejledning med link og QR-kode.pdf
Fil: Spørgsmål til kvalitetssikring kap. 17.docx
Fil: Kap. 17_Kvalitetssikring (3).pdf
Fil: Udlæg Opg.19 2.dwg
Mappe: Gulvopgave
Mappe: Projekt opgave
Afleveringsopgave: Spørgsmål til Avanceret Opmuring Kap.13
Fil: Produktionskort tomt (2).doc

Emne: Logbog

Baggrund:

HUSK at udfylde logbog



Logbog

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Logbog



Ingen titel

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Emne: AM- 3.HF (20695)



Arbejdsmiljø

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan tilrettelægge arbejdsopgaver i forhold til arbejdsmiljøet, så de udføres både forsvarligt og hensigtsmæssigt.
- 02 Lærlingen kan ud fra identifikation og beskrivelse af årsager til problemer i arbejdsmiljøet anvende principper for almindelige forebyggelse til at undgå arbejdsskader og -belastninger, herunder gøre brug af arbejdspladsbrugsanvisninger
- 03 Lærlingen har kendskab til korrekt håndtering af farlige stoffer og materialer, herunder brug af substitution ud fra en risikovurdering.
- 04 Lærlingen kan forholde sig til, hvordan arbejdsmiljøproblemer kan løses eller forebygges ved brug af arbejdsmiljøorganisation og -aktører.
- 05 Lærlingen kan bidrage til bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø gennem deltagelse i og gennemførelse af arbejdspladsvurderinger (APV).
- 06 Lærlingen har kendskab til formålet med en sikkerhedsrundering samt kendskab til de almindeligste runderingsmetoder
- 07 Lærlingen kan deltage i diskussion om begrebet seksuel chikane, og hvordan seksuel chikane kan identificeres, forebygges og håndteres

- 08 Lærlingen kan referere egne rettigheter i uddannelses- og ansættelsesforhold i forhold til gældende love og regler om seksuel chikane.
-