

Emne: Pensum



Pensum

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: KM-bog 6. udg. m. billeder (1).pdf

Fil: Kontrol skema Kloak.pdf

Fil: materialeliste.docx

Fil: Materialeopmåling kloak.docx

Fil: Materialeopmåling kloakrørlægger_MH.pdf

Fil: Struktørhåndbogen.pdf

Emne: Introduktion/Lektions Plan/ Skema

Baggrund:

Introduktion



Intro til TEGNING

Dato: 14. jan. - 17. jan.

Beskrivelse:

Her er en plan for hjemmeundervisningens opgaver og afleveringer

Læringsmål:

- 01 Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder:
- 04 Symboler og tegningsstandarder, der anvendes i byggeriets tegninger.
- 05 Måletekniske standarder, værdier og tolerancer.
- 06 Geometriske betegnelser for bestanddelene i trekant, firkant, kvadrat, prisme, kegle og cirkel samt deres anvendelse.
- 15 De almindeligste egenskaber, begreber og fagudtryk, herunder fysiske begreber, vedrørende belæg-ninger, kloakering, beton og armering.
- 23 Håndtegnede skitser.
- 30 Udførelse af målfaste arbejdstegninger og projektionstegninger i et digitalt tegneprogram.

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Skitse og AutoCAD tegning

Fil: Struktørhåndbogen.pdf

Fil: Forskalling - GF2 2024-A3 Liggende.pdf

Fil: Kloakmester tool palettes _ AutoCAD (6).zip



Lokal undervisningplan GF2

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP GF2

**Ny elev**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Ny elev på AARHUS TECH

**Screening**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

For at hjælpe alle elever bedst muligt, foretager vi på AARHUS TECH en sprogscreening af alle elever med henblik på evt. at tilbyde særlig hjælp og/eller hjælpemidler som f.eks. APP Writer

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Læsevejledning

**Link til Screening**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Klik på linket til Screeningen under Ressourcer og aktiviteter

Ressourcer og aktiviteter:

Link: Link

**Jeres Skema**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Generelle mødetider:

MAN 08.10 - 15.00

TIRS 08.10 - 13.50

ONS 08.10 - 15.00

TORS 08.10 - 15.00

FRE 08.10 - 11.20

Disse tider er vejledende når der står ANLÆG, BETON eller KLOAK på skemaet.

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** 24gt32str.pdf**Fil:** 25gt03str afslutning.pdf**Læringsmål - Begynderniveau****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Læringsmål

Læringsmål:

- 49 Eleven eller lærlingen skal have kompetence til med præstationsstandarden begynderniveau at kunne
- 50 referere de grundlæggende, officielle definitioner for bæredygtigt byggeri i Danmark, byggeriets bidrag til Danmarks CO2 regnskab og FN's verdensmål i hovedtræk
- 51 referere de væsentligste regler for sortering og bortskaffelse af alle former for byggeaffald
- 52 planlægge og udføre en overskuelig arbejdsproces, samarbejde med andre om løsning af opgaver samt vælge kommunikationsformer og -metoder, der er afpasset modtageren
- 53 udføre målfaste arbejdstegninger, diagrammer og visualiseringer af enkle konstruktioner i 2D ved brug af digitale tegneprogrammer med korrekt brug af branchens symboler, standarder og illustrationsmetoder, herunder afbilde, dreje, omkante og udfolde i
- 54 udføre enkle håndtegnede skitser og diagrammer til illustration af konstruktive løsninger og som kommunikationsmiddel
- 55 læse og anvende skitser og målfaste arbejdstegninger og diagrammer ved udførelse af praktiske opgaver, herunder forklare de anvendte symboler og illustrationer
- 56 anvende praktisk geometri i tegnings- og værkstedsarbejde, herunder konstruere, afsætte, beregne og kontrollere de almindeligste vinkler, trekanter og firkanter, samt anvende de almindeligste geometriske betegnelser for bestanddelene i trekant, firkant
- 57 foretage opmåling og beregning af materialer samt udarbejde materiale- og styklister til enkle opgaver på uddannelsens faglige område med anvendelse af materialebetegnelser, antal, mængde, længde og areal
- 58 udvælge og anvende relevant værktøj til en given opgave på uddannelsens faglige område, samt vedligeholde almindeligt forekommende håndværktøj
- 59 finde og anvende relevante anvisninger på uddannelsens faglige område om konstruktioner, værktøj, materialer, arbejdsmiljø og sikkerhed i skriftlige og elektroniske opslagsværker
- 60 varetage egen og andres sikkerhed i kendte arbejdsituationer, demonstrere brug af kroppen i forskellige arbejdsstillinger, bevægelser og arbejdsgange og valg heraf med henblik på at forebygge belastninger, samt identificere farer og ulykker før løsnin
- 61 gengive formål med og regler for APV, herunder gengive begrebet seksuel chikane og hvordan det håndteres
- 62 udvælge materialer til en given opgave på uddannelsens faglige område, herunder materialer behæftet med fejl og mangler samt anvende de almindeligste begreber og ord om belægninger, kloakering, beton og armering
- 63 under opsyn og vejledning foretage udgravning til huskloak og samle og understøtte en huskloak ved brug af PVC-materialer
- 64 under vejledning opstille en simpel forskallingskonstruktion, placere og udføre binding af armering samt efter instruktion udføre udstøbning af in-situ beton og efterbehandling af in-situ betonoverfladen
- 65 under vejledning udføre simple belægningsopgaver, herunder bearbejde de almindeligt forekommende typer belægningssten i beton og granit, samt opbygge og foretage komprimering af belægningsbunden
- 66 medvirke ved udførelsen af almindelige bygge- og anlægsaktiviteter, herunder etablering, indretning og vedligeholdelse af byggepladsens forskellige velfærdsmæssige og produktionsmæssige installationer
- 67 anvende nivelleringsinstrumenter til afsætning af højder

**Læringsmål - Grundforløbsprøve****Dato:** Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål

Læringsmål:

- 01 Grundforløbsprøve

Emne: Forløbsopgave**Del 1.****Dato:** 7. apr.–2. maj**Beskrivelse:**

Kloak og Væg

Ressourcer og aktiviteter:**Mappe:** Tegninger**Mappe:** Instruksfilm til betonvæg**Afleveringsopgave:** Aflevering af tegninger**Mappe:** Rapport**Afleveringsopgave:** Rapport Aflevering GF opgave del 1**Emne:** Anlæg**Nivellering og afsætning****Dato:** 15. jan.–23. jan.**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** 1. Nivellering Indledende kompendium 2017.pdf**Fil:** Målebog 1.docx**Afleveringsopgave:** Billede af målebog**Fil:** Målebog 3.docx**Afleveringsopgave:** Målebog 1**Afleveringsopgave:** Målebog 3**Fil:** Målebog Skabelon.docx**Vinkelfortov ekspert****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**



Vinkelfortov

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Beskrivelse af praktisk opgave 002_MH.pdf

Fil: Materialeopmåling.docx

Fil: Tidsskema-Belægning.docx

Fil: KS skabelon.xlsx

Fil: Grundforløbs retteskema belægning..pdf

Afleveringsopgave: Aflevering af Tegninger og materialebestilling

Fil: After Action Review.docx

Fil: Rapport skabelon GF2 prøven.docx

Afleveringsopgave: Rapport

Arbejdsopgave: Vinkelfortov



Fortov

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

I dette forløb skal du udføre et lige fortov, som det typisk bliver udført i villakvarterer. Du skal sætte kantsten, lægge fliser og chaussesten. Ud over den praktiske opgave skal du løse forskellige teoretiske opgaver undervejs, som bl.a. giver dig større viden om fagets materialer og værktøj. Du får også viden om tegningslæsning, arbejdsmiljø, planlægning af den praktiske opgave, samt arbejder med løbende kvalitetskontrol af dit arbejde. Estimeret varighed: 5 dage.

Ressourcer og aktiviteter:

Test: Læringsmål

Fil: Beskrivelse af praktisk opgave 001.pdf

Fil: Arbejdstegning - Opgave 1 - Lige fortov.pdf

Afleveringsopgave: Find Materialer

Notat: Værktøjsliste

Notat: Rækkefølge af arbejdsopgaver

Fil: Tidsskema-Belægning-Ligefortov.pdf

Afleveringsopgave: Sikkerhedsplan

Notat: Brug af personlige værnemidler

Afleveringsopgave: Matrikel tegning

Afleveringsopgave: Fortovstegning



Retteskema og DS

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Grundforløbs retteskema belægning..pdf

Fil: DS 1136, 2013.pdf

Emne: Beton



Retteskema

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Retteskema Byg praktik opgaver.pdf



B001 - Gravsten

Dato: 4. feb.–21. feb.

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: B001-Forskalling.pdf

Notat: Værktøjsliste

Notat: Arbejdsmiljø ved betonarbejde

Notat: Rækkefølge af arbejdsopgaver



Modul 1

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Beton væg

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: 1,8 meter væg m. dør samlet.pdf

Fil: Armeringstegning.pdf

Fil: Klippeliste .pdf

Fil: Beskrivelse af praktisk opgave Beton 1.pdf

Fil: Betontegning.pdwwwf.pdf

Fil: Forskalling - Grundplan.pdf

Fil: Armeringstegning.pdf ny.pdf

Fil: Flageliste 1.pdf

Notat: Materialeliste

Afleveringsopgave: Find materiale

Notat: Værktøjsliste

Notat: Rækkefølge af arbejdsopgaver

Fil: Planlægningsskema (1)_MH.pdf

Fil: Planlægningsskema (2)_MH.pdf

Afleveringsopgave: Sikkerhedsplan

Læringssti: Ny læringssti

Notat: Arbejdsmiljø ved betonarbejde

Notat: Bedømmelseskriterier

Mappe: Armeringsteori

Arbejdsopgave: Bedømmelse



Modul 2

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Beton søjle



Modul 3

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Beton bjælke



Beton Instruksfilm

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: 01Traditionel forskalling - Væg med udsparring Del 1 - Materialer, Vinkelbrædt og Afsvætning (2).mp4

Fil: 02Traditionel forskalling - væg med udsparring Del 2 - Endebegrænsninger, Udsparring og Trekantslister_1 (2).mp4

Fil: 03Traditionel forskalling - Væg med udsparring - Armering (2).mp4

Fil: 04Traditionel forskalling - Væg med udsparring Del 3 - Lukning, Oplænere og Spænd_1 (2).mp4

Arbejdsopgave: Se film

Emne: Kloak



Udstykning

Dato: 4. mar.–6. mar.

Beskrivelse:

Du har 1 uge til opgaverne.

Du skal i samarbejde med din lærer planlægge ugen, så du får afsat tid til forløbets delopgaver, som bl.a. omfatter:

Skitsetegning af opgaven, herunder materialeopmåling.

Udførelse af den praktiske del af opgaven.

Kontrol af opgaven (husk jævnlige kontroller undervejs).

Evaluering.

Oprydning af opgaven.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Opgavebeskrivelse-Udstykninger.pdf

Fil: Boks opgave 1-pdf.pdf

Fil: Boks opgaver 2 - 7-pdf.pdf

Fil: Skitse papir.pdf

Afleveringsopgave: Håndskitse og Materialeliste

Fil: Materialeopmåling kloak - Udstykninger_MH (2).docx

Test: Affaldshåndtering

Notat: Værktøjsliste

Fil: Kontrol skema udstykning.pdf

Afleveringsopgave: Materialeopmåling Kloak opgave

**Afløbsmateriale**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Opgavebeskrivelse

Udfyld "Besvarelseskema - Afløbsmaterialer" med de oplysninger, du kan finde om materialerne. Du skal finde oplysninger om følgende 6 punkter:

1. Find ud af navn og materiale for de enkelte rør, der er afbilledet øverst i besvarelseskemaet.
2. Beskriv, hvad de enkelte rørtyper typisk bliver brugt til.
3. Hvad er fordele og ulemper ved brug af de enkelte rørtyper?
4. Hvordan tilpasser/afkorter du de enkelte rørtyper på arbejdsstedet?
5. Hvordan samler du de enkelte rørtyper?
6. Hvad kan/skal du gøre med evt. afskårne rørstykker, man ikke kan bruge til noget?

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Besvarelseskema-afløbsmaterialer.docx

**DS 432+436**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:**Retteskema**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:



Afløbsplaner

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Notat: Huskeliste

Test: Symboler og forkortelser

Fil: Opgavebeskrivelse-Afløbsplan.pdf

Fil: Opgave 1.dwg

Fil: Opgave 2.dwg

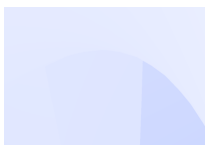
Fil: Opgave 3.dwg

Fil: Opgave 4.dwg

Fil: Materialeopmåling kloak - Udstykninger_MH (2).docx

Afleveringsopgave: Opgave 1

Afleveringsopgave: Opgave 2



Hovedkloak og udstykninger

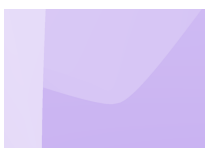
Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Emne: Screening

Baggrund:

Billede: Ingen titel



Screening

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

For at hjælpe alle elever bedst muligt, foretager vi på AARHUS TECH en sprogscreening af alle elever med henblik på evt. at tilbyde særlig hjælp og/eller hjælpemidler som f.eks. APP Writer

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Læsevejledning



Link til Screening

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Klik på linket til Screeningen under Ressourcer og aktiviteter

Ressourcer og aktiviteter:

Link: Link

Emne: Grundforløbsprøven**Baggrund:**

Eleven foretager i samarbejde med underviseren en plan for de resterende dage på GF2.

**Elevopgave****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Læs vedhæftede opgavebeskrivelse

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Modul 15.docx

**GF opgaven****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:**

Fil: Aarhus Tech JOTH GF2 Betonsøjle (3).png

Fil: Grundforløbs retteskema belægning..pdf

Fil: Tidsskema-Belægning.docx

Fil: Materialeopmåling.docx

Fil: KS skabelon.xlsx

Afleveringsopgave: Materialebestilling**Mappe:** Tegninger

Fil: After Action Review.docx

Mappe: AAR**Afleveringsopgave:** TIDSPLAN**Afleveringsopgave:** Rapport aflevering**Afleveringsopgave:** Belægningstegning**Afleveringsopgave:** Ekstra bestilling**Arbejdsopgave:** Opgave bedømmelse**Restant****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:**

Fil: Aarhus Tech JOTH GF2 Betonsøjle (3).png

Fil: Tidsskema-Belægning.docx

Fil: Materialeopmåling.docx

Fil: KS skabelon.xlsx

Afleveringsopgave: Materialebestilling

Mappe: Tegninger

Afleveringsopgave: TIDSPLAN

Afleveringsopgave: Rapport aflevering

Afleveringsopgave: Belægningstegning



GF opgaven

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Indhold til rapport.docx

Fil: KS skabelon.xlsx

Fil: materialeliste.docx

Fil: Rapport skabelon GF2 prøven.docx

Fil: Tidsskema-Belægning.docx

Mappe: Diverse tegninger

Afleveringsopgave: Rapport aflevering

Afleveringsopgave: Fremlæggelse

Tilmelding: Fremlæggelser

Emne: Maskinkørekort

Baggrund:

Hensigten med undervisningen er, at alle elever bliver bevidste om at de IKKE kan forvente at blive fortrolige med maskinerne her på skolen, men at de får PRØVET maskinerne. Undervisningen har til hensigt, at eleverne bliver meget bevidste om sikkerhed og om skolens regler vedrørende omgang med maskiner, herunder renhold af vaskeplads og orden i maskinhallen. Du SKAL være iført sikkerhedssko i undervisningen. Ingen elever må føre maskiner på offentlig vej, medmindre eleven har kørekort B.



Maskinkendskab

Dato: 14. jan. - 24. jan.

Beskrivelse:

Du får undervisning i mindre brancherelaterede maskiner. Maskinerne vil være 2-takts-, 4-takts-, diesel- og batteridrevne.

Du lærer om dagligt vedligehold af de maskiner, du får undervisning i. Du læser manualer til de enkelte maskiner og lærer om hvilke værnemidler, der kræves for at føre den enkelte maskine. Værnemidler ud over sikkerhedssko stilles til rådighed af skolen og SKAL bæres af eleven, når eleven fører maskiner.

Du lærer om arbejdsmiljø og sikkerhed i omgang med maskiner.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Maskinkørekort, kompendium.pdf

Test: Armeringsklipper

Test: Flæksav

Test: Kap-/ gærringssav

Test: Bore-/ skruemaskine

Test: Bukkemaskine

Test: Tvangsblander

Test: Stavvibrator

Test: Pladevibrator (elektrisk stamper)

Test: Rørskærer

Test: Vinkelsliber

Test: Vådskærer (stensav)



Maskinkendskab

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Du får undervisning i mindre brancherelaterede maskiner. Maskinerne vil være 2-takts-, 4-takts-, diesel- og batteridrevne.

Du lærer om dagligt vedligehold af de maskiner, du får undervisning i. Du læser manualer til de enkelte maskiner og lærer om hvilke værnemidler, der kræves for at føre den enkelte maskine. Værnemidler ud over sikkerhedssko stilles til rådighed af skolen og SKAL bæres af eleven, når eleven fører

maskiner.

Du lærer om arbejdsmiljø og sikkerhed i omgang med maskiner.

Læringsmål:

- 01 Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder:
- 19 Værktøjer og maskiner til anlæg og konstruktion, el-afkortere, el-klippe-/bukkemaskiner, pladevibrator, boremaskiner med flere.
- 24 Håndværktøj og transportabelt el-håndværktøj og vedligeholdelse af dette.

Emne: Indstilling til grundforløbsprøve - krav

Baggrund:

Indstilling til grundforløbsprøve

For at blive indstillet til grundforløbsprøven, skal eleven/læreren opfylde følgende:

- Blive vurderet egnet og klar til prøven af en underviser.
- Gennemført fagene: Anlægsteknik, Byggeteknik og Kloak med opfyldelse af fagets mål
 - Herunder afleveret og godkendt alle de obligatoriske opgaver (praktik og teori) og tegninger
- Bestået praktiske opgaver i Anlægsteknik, Byggeteknik og Kloak
 - Der skal være progression fra første til sidste opgave
- Standpunktskarakter på min 02
- Bestået fagene: (ellers ikke mulighed for udstedelse af grundforløbsbevis)
 - Matematik på F-niveau
 - Teknologi på F-niveau
- Bestået certifikatfag: (ellers ikke mulighed for udstedelse af grundforløbsbevis)
 - Rulle- og bukestilladsopstilling mv., jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
 - Vejen som arbejdsplads, jf. med Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
 - Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.
 - Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.
 - Personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater, jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
 - Sikkerhed ved arbejde med kold asfalt og bitumen, jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
 - Kompetencer svarende til Byggeriets Uddannelsers "Maskinkørekort – Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger".

Afsluttende bedømmelse (BE/IB)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel praktiske opgaver (0,5)
- Teoretisk mundtlig gennemgang af egen opgave (0,3)
- Individuel demonstration af teoriforståelse (0,2)

Opgave

DEL	Beskrivelse	Vilkår	Bestået/ opfyldelse af mål	Ikke bestået/væsentlige mangler i opfyldelse af fagets mål
Praktisk opgave	En praktisk opgave indenfor et af emnerne ◦ Anlægsteknik (Belægningsopgave) ◦ Byggeteknik (Forskalling) ◦ Kloak. Opgaverne vil blive bedømt jf. Et kontrolskema til opgaven.	Til opgaven har eleven 6 timer, samt det værktøj eleven skal bruge.	Eleven arbejder lidt usikkert men tilstrækkeligt gennem arbejdsprocessen. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres. Opgaven skal være mulig at bedømme ved opgavetids afslutning (min. 70%).	Eleven arbejder utilstrækkeligt gennem arbejdsprocessen. Uacceptable håndværksmæssige mangler accepteres ikke.
Opgave forklaring	Eleven vil blive spurgt ind til hvordan opgaven blev løst, både hvilke ting som gik godt, men også om der er noget eleven vil gøre anderledes næste gang. Der vil blive lagt vægt på de teoretiske dele af emnet og fremgangsmåder.	Til fremlæggelsen har eleven ca. 15 minutter, til rådighed er elevens egne noter.	Eleven kan forklare væsentlige teoretiske og praktiske elementer på et netop acceptabelt niveau, der er fagligt tilfredsstillende. Eleverne/lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder fagets mål og som de har arbejdet med i undervisningen. Bedømmelseskriterier Elementer der er væsentlige for bedømmelse er bl.a.: ◦ Helhedsvurdering ◦ Anvendelse af faglige ord og begreber ◦ Faglige handlinger	

Emne: Rulle/Bukke stillads

Baggrund:

Teoretisk materiale



Rulle/bukke

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Her finder I DS 1004 i den forkortet udgave og spørgsmål der til. der er også et udvidet rulle-bukke hæfte som fortæller mere.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Forkortet HD 1004.doc

Fil: Forkortet 1004-opgave.doc

Fil: 5 Rulle-Bukkestilladser Redigeret ny.pdf

Emne: Lærermappe



Nivellering svar

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Modul 3 svar på opgaver

Diskussion: lærer



Kloak svar

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Modul 5 svar på opgaver



Svar til kloak sp

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Opgaver - Afløbssystemer SVAR 2021.pptx

Fil: Opgaver - Afløbsmaterialer SVAR.pptx

Emne: Evaluering EUD og EUX (GF2+HF) - AARHUS TECH

Baggrund:

Eleverne på AARHUS TECH evalueres løbende gennem deres uddannelse. Vi har en kultur med formativ evaluering, hvor underviserne følger elevernes læring med refleksive samtaler.

Eleverne skal også kunne evaluere den undervisning, som de møder, så vi kan blive endnu bedre til at udvikle undervisningen. Derfor har vi udviklet en spørgeramme til **Evaluering**, der bruges på Grundforløb 2 og Hovedforløb.

Resultatet gennemgås med eleverne.



Evaluering af undervisningen på AARHUS TECH

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

På hver skoleperiode beder vi eleverne om at evaluere den undervisning, som de har mødt.

Ressourcer og aktiviteter:

Undersøgelse: Forløbsevaluering



Evaluering - Lærervejledning

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Lærerettet introduktion til evaluering på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Intro - evaluering LSU 130622.pdf

Emne: Lærepladssøgning - AARHUS TECH

Baggrund:

I løbet af Grundforløb 2 skal du finde en læreplads. Du vil en gang om ugen have en time, som du skal bruge på at arbejde med lærepladssøgning. Du vil få hjælp af dine undervisere, kontaktlærere og konsulent.



Lærepladssøgning

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

På denne side finder du materialer, der kan hjælpe dig med at søge læreplads

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Lærepladssøgning AARHUS TECH



VFU uge 11

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** forlagt undervisning.docx**Afleveringsopgave:** Aftale om forlagt undervisning GF2**Emne:** Diverse Matematik**Matematik****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** Mat gf Hj opg 3.docx**Afleveringsopgave:** Mat gf opg 3**Emne:** Certifikatfag**Epoxy og Isocyanat****Dato:** 27. mar.-28. mar.**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** EpoxyBogen 18 OCR.pdf**Fil:** Ringbind1.pdf**Fil:** Eksempel på kemisk risikovurdering-1.pdf**Fil:** Kemisk Risikovurdering Skabelon.pdf**Fil:** Kodenummerskema+for+maling.pdf**Fil:** skabelon_apb.pdf**Fil:** SDS PRO 40P PU.pdf**Fil:** SDS Soudafoam Montage Gun.pdf**Arbejdsopgave:** Svar på Prøven**Emne:** Logbogen**Intro til LOGBOGEN****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** forklaring_brugervejledning_praktiklogbogen_aug_2023.pdf