

Emne: Introduktion Version 7.4 - 01.08.2023

Baggrund:

Introduktion til Hovedforløbet



Lokal undervisningsplan HF

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP HF



Ny elev

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Ny elev på AARHUS TECH

Emne: Tema 1: Facade på Aarhus Tech. (15400,15405,15409,19681)

Baggrund:

Ud fra læringsmål tilrettelægges en case indeholdende både teori og praktik. Der arbejdes med elektronisk farvesætning, arbejdsbeskrivelser, behandlingskatalog (eksempelvis MBA), kalkulation og prissætning af eget arbejde. Der kan ligeledes være teoretiske "kursusfag" indeholdende mindre opgaver.

En del af læringsmålene vil kunne tages på et højere niveau i talentsporet fra avanceret niveau til ekspert niveau.

Det er under Tema 1 elev og lærer følger op på elevens uddannelsesplan, herunder valgfrie specialefag, merit, talentspor og valg af fag på højere niveauer.

Billede: Ingen titel



Case beskrivelse: Facade på Aarhus Tech.

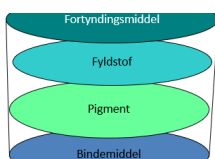
Dato: 28. nov. 2024–20. dec. 2024

Beskrivelse:

Ud fra læringsmål tilrettelægges en case indeholdende både teori og praktik. Der arbejdes med elektronisk farvesætning, arbejdsbeskrivelser, behandlingskatalog (eksempelvis MBA), kalkulation og prissætning af eget arbejde. Der kan ligeledes være teoretiske "kursusfag" indeholdende mindre opgaver.

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Case 1 Facade på Aarhus Tech



Fag:15400. Teknikker og materialer 2 Avanceret

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Case omhandler teknikker og materialer af udvendig malerarbejde, herunder facade behandling, vinduer og træbeklædning

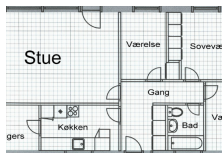
Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan anvende sin viden om forskellige underlags og malematerialers fysiske og kemiske egenskaber samt betydningen af det kemiske og fysiske samspil mellem disse - herunder molekylær opbygning af fortyndingsmidler, fyldstoffer, bindemidler og p
- 02 Lærlingen kan vurdere almindeligt forekommende indvendige og udvendige underlag og vælge og vurdere sammenhængen mellem værktøj, udstyr, materialer og teknikker ved klargøring, ved behandlingsopbygning fra bund til finish, ved lakering af træværk, ved
- 03 Lærlingen kan foretage korrekt materialevalg ud fra sit produktkendskab.
- 04 Lærlingen kan korrekt udføre behandlingsopbygninger fra bund til finish på almindeligt forekommende underlag - blandt andet ind og udvendigt træværk, ind og udvendige mineralske underlag, gulve.
- 05 Lærlingen kan kvalitetsudvikle brugen af forskellige materialer og teknikker til lakering.
- 06 Lærlingen kan identificere og beskrive korrekt anvendelse af materialer og teknikker til opsætning af forskellige typer vægbeklædning.
- 07 Lærlingen kan anvende forskellige aktuelle dekorative maleteknikker.
- 08 Lærlingen kan søge og vurdere relevante informationer til brug for planlægning og udførelse af maletekniske opgaver, under hensyn til lokalplaner, fredningsbestemmelser mv.
- 09 Lærlingen kan anvende IT til planlægning af systematisk kvalitetskontrol og vedligehold.
- 10 Lærlingen kan fortage korrekt materialevalg og vurdere kvaliteten i slutresultatet under hensyn til standarder og normer.
- 11 Lærlingen kan vejlede kunder om problematikker i forhold til indeklima.
- 12 Lærlingen kan vurdere maletekniske forhold og udarbejde en korrekt behandlingsbeskrivelse, der tager højde for problemer vedrørende fugt og skimmel.
- 13 Lærlingen kan anvende relevante prøvemethoder - blandt andet fugtmåling, temperaturmåling, måling af lagtykkelser.

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Teoretiske oplæg tilhørende Tekniker og materialelære.

Mappe: Opgaver til aflevering. Teknikker og materialer



Fag: 15409. Erhvervs/arbejdsmarkedsforhold 2 Avanceret

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Case omhandler prissætning, erhvervs og arbejdsmarkedsforhold af udvendig malerarbejde, herunder facade behandling, vinduer og træbeklædning.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen er omstillingsparat og kan planlægge eget arbejde.
- 02 Lærlingen kan udarbejde en arbejds- og tidsplan.
- 03 Lærlingen kan anvende et eller flere af prislstens afsnit og har opnået kendskab til malerfagets akkordsystem og de almindelige matematiske opmålingsprincipper.
- 04 Eleven har opnået forudsætninger for prissætning af eget arbejde.
- 05 Lærlingen kan anvende relevant IT i forbindelse med opmåling og beregning.
- 06 Lærlingen kan anvende prislstens forklarende tekst og bestemmelser med henblik på forudakkordering.
- 07 Lærlingen har kendskab til malerfagets kalkulation fra svenderegning til kunderegning, herunder betydningen af materialernes tekniske, miljømæssige samt økonomiske aspekter.
- 08 Lærlingen kan ud fra et kendskab til kommunikationsmodeller, konflikthåndtering og andre faggrupperes arbejdsopgaver agere hensigtsmæssigt overfor forskellige samarbejdspartnere med hensyn til planlægning, tilrettelæggelse og udførelse af maleropgaverne

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Teoretiske oplæg tilhørende Erhvervs/arbejdsmarkedsforhold 2.

Mappe: Plan og løn

Mappe: Gantt

Fil: Tur til Den gamle by, 2023 .docx



Fag: 19681 Miljø/sikkerhed 1 Rutineret

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Eleven kan anvende informationssøgning til problemløsning i kendte situationer, der relaterer til miljø og sikkerhed

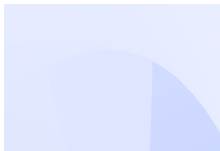
Læringsmål:

- 01 Lærlingen har kendskab til de aktører, der indgår i arbejdsmiljøsammenhænge.
- 02 Lærlingen kan anvende informationssøgning til problemløsning i kendte situationer, der relaterer til miljø og sikkerhed
- 03 Lærlingen kan arbejde med sammenhænge i arbejdsmiljøet og det ydre miljø. Herunder egen og andres sundhed, kodemærkning, VOC-regler, materialevalg og affaldshåndtering
- 04 Lærlingen har kendskab til forebyggelse af skader og ergonomi og er bevidst om forhold til fremme af personlig sundhed.
- 05 Lærlingen kan vurdere hvilke personlige værnemidler, der er relevante i en given arbejdssituation - herunder problemstillinger omkring afrensning af blyholdig maling m. m.
- 06 Lærlingen kan vurdere relevante problemstillinger på arbejdspladsen samt udarbejde APV.

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Miljø og Sikkerhed.

Mappe: Cirkulær økonomi.



Fag: 15405. Farvelære, tegning og æstetik 2, avanceret.

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Case omhandler farvesætning af udvendig malerarbejde, herunder facadebehandling, vinduer og træbeklædning.

Elektronisk tegningsopgave i perspektivtegning og isometritegning af facader

Farvesætningsopgave i elektronisk farvesætningsprogram, med tilhørende farvedokumentation til visualisering overfor kunder.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan anvende digitale tegneprogrammer til udarbejdelse af de for opgaven relevante tegninger, herunder perspektiv-, isometritegninger.
- 02 Lærlingen kan udføre en kompliceret farveefterligning.
- 03 Lærlingen kan anvende farvernes psykologiske virkning og en bevidst holdning til at udtrykke sig med farver.
- 04 Lærlingen kan anvende et elektronisk farvesætningsprogram til visualisering over for kunder.
- 05 Lærlingen kan foretage en farvesætning af rum og miljø ud fra givne funktionelle og æstetiske krav ved hjælp af de værktøjer og hjælpe-midler, som er til rådighed for farveplanlægning.
- 06 Lærlingen kan udvælge æstetiske løsningsforslag under hensyntagen til bygningers arkitektoniske og historiske særpræg.
- 07 Lærlingen kan på baggrund af viden om lyskilders indvirkning på opfattelsen af farver, overflader og materialer inddrage og anvende dette i praktisk bygningsmøllearbejde.
- 08 Lærlingen kan søge information om bestemmelser (lokalplaner, fredningsbestemmelser mm), som begrænser farvevalget i en given arbejdsopgave

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Teoretiske oplæg tilhørende Farvelære, tegning og æstetik.

Mappe: SketchUp

Fil: Forsøgsstation med facade produkter

Emne: Tema 2: Praktikum 2 varighed 3 uger. (20734)

Baggrund:

Det andet praktikumprojekt udføres mellem 1. Hovedforløb og 2. Hovedforløb på avanceret niveau. Praktikumprojektet tager udgangspunkt i udvendigt malerarbejde. Her kan der eksempelvis være tale om farvesætning, behandlingsopbygninger, materialer, værktøj og anvendelse af dekorative elementer. Undervisningen kan bestå af gruppearbejde, værkstedsarbejde, oplæg fra læreren m.v.

Billede: Ingen titel



Fag:20734 Praktikum 2 Avanceret

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Praktikum 2

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan med udgangspunkt i sit oplæringsophold, beskrive og vurdere almindeligt forekommende udvendigt malerarbejde, samt udvælge relevante materialer og teknikker

- 10 Lærlingen kan benytte relevant IT i forbindelse med opmåling og beregning
- 11 Lærlingen kan anvende det personlige arbejdsmiljø til at varetage sundhed og trivsel på arbejdspladsen
- 12 Lærlingen kan anvende de personlige værnemidler som hører til opgaven
- 13 Lærlingen kan anvende korrekt værktøj, samt rengøre og vedligeholde dette
- 14 Lærlingen kan medvirke til at fremme arbejdspladsens arbejdsmiljø og kan deltage i udarbejdelsen af miljømæssige forbedrende foranstaltninger, herunder en APV
- 15 Lærlingen kan problematisere udfordringer i malerfaget og komme med innovative forslag til forbedringer samt markedsføring af malerfaget
- 16 Lærlingen kan koble fagets teori og oplæring ved hjælp af oplæringsopgaverne
- 17 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 11. Farver: Lærlingen kan foretage farveblanding farveafstemning og farveefterligning
- 18 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 13. Sikkerhedsforhold: Lærlingen har kendskab til og kan anvende: kodemærkning, sikkerhedsblade og leverandør-brugervejledninger, åndedrætsværn, handsker, høreværn, sikkerhedsbriller mm. og hensigtsmæssig affaldsh
- 19 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 14: Kreativitet: Lærlingen kan under faglig vejledning anvende fagets dekorative og kreative muligheder
- 02 Lærlingen kan anvende digitale tegneprogrammer til udarbejdelse af arbejdstegninger, opstalter, perspektivtegninger
- 20 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 15: Planlægning og kvalitetssikring: Lærlingen kan planlægge og kvalitetssikre eget arbejde - herunder: tilrettelægge arbejdsprocesserne i en opgave indenfor en fastlagt tidster-min, foretage en korrekt vurdering
- 21 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 16: Arbejdsmålinger: Lærlingen udviser ansvarlighed for almindelig ryddelighed på arbejdspladsen. Lærlingen har forståelse for kvalitet/finish. Lærlingen kan indgå i dialog med og agere hensigtsmæssigt over for kund
- 03 Lærlingen kan anvende et elektronisk farvesætningsprogram til visualisering over for kunder
- 04 Lærlingen kan beskrive hvilke behov og faktorer, som nødvendiggør og skaber udvikling af materialer, værktøjer, teknikker m.v.
- 05 Lærlingen kan ud fra praktisk malearbejde og en efterfølgende beskrivelse stille forslag til forbedring af materialer, værktøjer, teknikker, arbejdsprocesser mv.
- 06 Lærlingen kan anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af malerarbejdet
- 07 Lærlingen kan udføre maletekniske opgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratelse, renlighed og vedligeholdelse
- 08 Lærlingen er omstillingsparat og kan planlægge eget arbejde
- 09 Lærlingen kan foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste og foretage en forudakkordering af eget arbejde

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: materialelære teori.

Mappe: Opgaver til aflevering.

Emne: Tema 3 varighed 1 uge. (47942)

Baggrund:

Ud fra læringsmålene tilrettelægges kurset om personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater. Herefter arbejdes der med en case som indeholder en større teoretisk opgave, der tager udgangspunkt i det lærte fra kurset om Epoxy, personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater, og sammenbinder teori med en praktiske relevante maleropgaver. Ex. Hvordan foretager jeg en sikkerheds og sundhedsmæssig korrekt Epoxy malerbehandling af et gulv på et auto værksted

Billede: Ingen titel

Undervisningsmaterialer

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan udføre arbejdet med epoxy og isocyanater sundheds- og sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt i forhold til sig selv og sine omgivelser.

- 02 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne sikre, at arbejdet med epoxy og isocyanater følger Arbejdstilsynets gældende vejledningsmateriale for arbejde med stoffer og materialer samt arbejde med epoxy og
- 03 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne vælge og anvende de rigtige værnemidler og evt. andre sikkerhedsforanstaltninger ved hjælp af blandet andet brugsanvisning, sikkerhedsdatablade og evt.
- 04 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne påføre og aftage samt anvende personlige værnemidler, herunder handsker, åndedrætsværn og arbejdsdragter på en sådan måde, at hud og hænder samt omgivelser ikke
- 05 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne identificere sundhedsrisici i forbindelse med arbejdets udførelse
- 06 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne udvise kendskab til arbejdsmiljølovgivningens generelle forebyggelsesprincipper, herunder indsigt i substitutionsprincippet og dets anvendelse
- 07 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne identificere arbejdssituationer der er omfattet af forbud, herunder skal kursisten have kendskab til forbuddet mod at sprøjte påføre epoxy og isocyanater uden fo
- 08 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne sikre sig, at der er opsat advarselstavle og evt. anden signalgivning imens arbejdsopgaverne udføres
- 09 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne sørge for, at andre beskæftigede end de, der udfører arbejdet med stofferne og materialerne, ikke opholder sig så nær arbejdet, at de kan blive udsat for sundhe
- 10 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne anvende hygiejniske forholdsregler og velfærdsforanstaltninger korrekt i forbindelse med arbejdets udførelse
- 11 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne være i stand til at yde førstehjælp og akut uheldshåndtering ved kontakt med epoxy og isocyanater, herunder bruge nødbruzer og øjenskylleudstyr
- 12 Lærlingen skal ved udførelse af arbejdsopgaver, hvori der indgår epoxy og isocyanater kunne håndtere farligt affald, herunder bortskaffe brugt emballage, handsker og dragter sikkerheds-, sundheds- og miljømæssigt forsvarligt, så ingen kan få rester af i

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** AT-vejledning Epoxy.pdf**Fil:** Hæfter til epoxy-og-isocyanater_2019 Måske til eud.pdf**Fil:** Kemisk APV risikovurdering**Fil:** Skabelon til kemiske risiko vurdering. bilag 7**Fil:** Kemiske risiko vurdering 1**Fil:** kodebrochure til elever.docx**Opgaver til Epoxy og isocyanat****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** EPV GULV H.pdf**Fil:** EPV GULV.sikkerheds.pdf**Fil:** Kemisk-APV_Kemikalie-og-produktliste.**Tema 3****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Case 3

Casen indeholder en teoretisk del og en praktisk del.

Casen udføres i båsen.

Emne: Lærermappe**Baggrund:**

Div. løsninger

**Plan og løn****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Mappe:** Plan og løn løsninger**Emne:** Introduction**Baggrund:****Billede:** Ingen titel

Engelsk F

**Introduction****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**Undervisningsplan – på **It's Learning**

Medbring egen computer

Afleveringer

Bedømmelsesplan (hvad bliver du bedømt på?)

Eksamen?

Klasseregler/mobilpolitik

Ordbøger - Info og brugbarhed

AppWriter/oplæsning på engelsk

Interview en makker, og fortæl om hinanden

Screening vha. dokumentet "Engelsk screening 2".

Engelsk som verdenssprog: "The English-speaking World - A Fact-file" - Teksten er lidt svær, så lad dem rollelæse et tekstafsnit hver i grupper á 3-4 elever, og genfortælle afsnittet til resten af holdet.

Læringsmål:

- 2.
- 3.
- 5.
- 6.
- 1.
- 2.
- 1.

Ressourcer og aktiviteter:

Link: Link til download af AppWriter

Fil: An interview - Getting to know each other.docx

Fil: Engelsk screening 2.docx

Fil: Engelsk online test.docx

Fil: Cooperative learning - Tekstlæsning.docx

Fil: 1. The English-speaking world - A fact-file (4,7 ns).pdf

Afleveringsopgave: Screening - Engelsk

Fil: The English Speaking World - A facts file OCR.pdf

Fil: The English speaking ... questions.docx

**Test**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Returmeldinger screeninger

Ressourcer og aktiviteter:

Test: English test
