

**Emne: Struktur og indhold****Beskrivelse:****Billede: Ingen titel**

Fagretningen Trends og medie er målrettet elever der kommer direkte fra grundskolen. På fagretningen får eleverne en bred erhvervsintroduktion med fokus på erhvervsfag 1, 2 og 3 jf. Bekendtgørelsen om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne. Opgaverne som eleverne på Trends og medie kommer til at arbejde med, er målrettet elever med interesse inden for følgende erhvervsuddannelser. Frisør, mediegrafiker og webudvikler.

På linjen Trends og medie, er ét af omdrejningspunkterne kreativitet, og du får på denne fagretning rig mulighed for, at udfordre og arbejde med dine kreative sider.

Du vil komme til at arbejde med mange forskellige kreative og visuelle udtryksformer lige fra hårdesign, billedmanipulation til ler og perler.

Du kommer til at omsætte ideer og inspiration til konkret håndværk. Du får grundlæggende viden om forskellige materialer, og om hvordan de kan bruges. Du får kendskab til, hvad design er inden for forskellige brancher, du får indsigt i trends, tendenser, mode og livsstil. I mange kreative erhverv er det kunden der er i centrum, så du lærer også om kunders behov samt kommunikation med kunder. Vi arbejder desuden med behovs analyser og ønsker, samt hvordan man interagerer med kunder i servicefag.

Du får grundlæggende viden omkring uddannelsesmuligheder inden for den kreative branche.

I fagretningen Trends og medie lærer du om arbejdsopgaver, der arbejdes med i de kreative fag bl.a.: frisører, mediegrafikere og web-integratorer.

Vi gør meget ud af, at du og dine kammerater får en anderledes skoledag. Meget af tiden arbejder vi på tværs af teoretiske og praktiske fag. Vi arbejder meget med temaer og projekter, og ofte også på tværs af de forskellige erhverv, så sammenhængen bliver tydelig. Vi har stor fokus på din og dine kammeraters trivsel, og derfor vil motion, bevægelse og det sociale miljø være en integreret del af din skoledag.

Undervisningen er tilrettelagt så du både får teoretisk og praktisk undervisning.

Erhvervsfags undervisningen indeholder øvelser, som gør dig klar til at komme ud på arbejdsmarkedet hvor du skal arbejde sammen med både unge og voksne.

Undervisningen indeholder emner som udvikler dig både personligt og fagligt. Og vil give dig mulighed for at afprøve nogle faglige områder før du skal vælge hvilken erhvervsuddannelse du vil fortsætte på

I følgende afsnit kan du se hvad du kommer til at arbejde med:

**Temaer****Beskrivelse:****Erhvervsfag 1: Introduktionsugen**

I denne uge vil du blive introduceret til det at være elev på Aarhus Tech. du vil få en grundig introduktion i regler, og muligheder, samt hvilke forventninger skolen har til dig.

**Erhvervsfag 2: Modul 1 – Fokus på faglig afklaring**

- I gode hænder

“I gode hænder” er et afklarende modul hvori du får lov til at arbejde med frisørfaglige opgaver. Du får igennem praksis lov til at prøve, hvordan frisørens hverdag forløber.

- Det grafiske øje

I denne uge, skal du arbejde som mediegrafiker, og få en fornemmelse af fagområdet. Du kommer til at arbejde med en lille avis, hvor du skal præsentere dig selv, og “snuse” til grafiske programmer.

- Web it!

“Web-it” er et afklarende modul, hvor du får lov til at kigge bag ved hjemmesiderne. Hvordan bygges en hjemmeside op? Hvad bestemmer hvilke farver og billeder der toner frem på skærmen?

## Modul 2 – Fokus på praktikpladssøgning:

### -Ansøgnings uge

I denne uge arbejdes der med en skriftlig ansøgning, som du kan anvende når du skal søge praktik- og eller læreplads. Arbejdet foregår både individuelt og i små samarbejdsgrupper.

### - Praktik uge

I denne uge skal du ud i virkelighedens verden. Du får muligheden for at finde en praktikplads hvor du kan afprøve om du er på vej i den rigtige retning.

## Modul 3 –Fokus på almen dannelse

### -Sundhed, samfund og identitet

Dette modul omhandler, at få noget viden med sig ud i livet. Vi kommer omkring emner som; Arbejdsmiljø, samarbejde, konflikthåndtering, sundhed, fordomme, seksuel undervisning.

Det er vigtigt at skabe en basal samfundsviden, inden du skal ud på arbejdspladsen, hvor du på lige fod skal ud og omgås med voksne i din hverdag.

## Erhvervsfag 3: Modul 4 –Fokus på innovation og metodelære

### - Go creative

I dette modul skal du arbejde med kreativitet. Hvad er kreativitet for dig? Hvordan arbejder man med kreativitet - og hvordan udvikler man sine kreative evner?

### - Cinemagraph

I dette modul, skal du prøve at arbejde med Cinemagraphs.

Kort fortalt, så virker det på dén måde, at du får noget til at stå stille i billedet, mens andet bevæger sig, hvilket kan give nogle meget spændende effekter.

Du kommer til at lave en film du efterfølgende kan bruge, på internettet eksempelvis på en hjemmeside eller Facebook.

## Modul 5 – Fokus på arbejdsplanlægning. samarbejde og dokumentation

### -Iværksætteriet

Går du med en lille iværksætter i maven, og har du en drøm om at blive selvstændig? I dette program skal I gruppevis planlægge og udføre forarbejdet, inden en sådan drøm kan blive til virkelighed.

“Iværksætteriet” er et projekt, hvor du får lov til at være kreativ i form af din idéudvikling, praksis-udførelse og materialevalg. Der er mulighed for, at fordybe sig og udvikle sig fagligt.

### -Horror Night

I dette modul, skal du i gruppe arbejde med fremstillingen af en gyserfilm.

Du skal agere manuskriptforfattere, rekvisitører, makeup artister, stylist, påklædere, skuespillere, foleyartist, statister, grafikere m.m.

Alle kan prøve det hele!

I dette modul skal kreativiteten have frit spil, og det store overblik findes frem.

I projektet skal du prøve at lege med gyser makeup, lys, lyd, specialeffekter, grafisk billedmanipulation og frem for alt videomateriale.

Modul 6 – Fokus på innovation, metodelære, samarbejde, arbejdsplanlægning og kommunikation ,  
- Miniature wonderland

Har du nogensinde været i Legoland og se miniature afdelingen? Eller i Hamborg og se miniature Wunderland? I dette modul skal du skabe dit eget Miniature Wonderland, hvor du får helt frie hænder til, hvad der skal være dit slutprodukt/produkter. Her får du muligheden for at fordybe dig i detaljen og arbejde med helt nye materialer – med andre ord, nu skal din kreativitet se et helt nyt perspektiv.

- Its fashion

Går du med en lille modedesigner gemt i maven? Så er det her du får lov til at prøve kræfter med et anderledes modeshow. Budgettet er på et minimum i dette modul. Vi skal lege med nye materialeformer, upcyle, nytænke og sammen skabe et spektakulært modeshow med lys, lyd, podiemakeup og ekstravagante rober.

Alt fra sceneshow til rhinsten, palietter og fjer kommer i spil i dette modul. Vi afslutter projektet med et show som din familie og venner kan komme og se.

Individuelt projekt: Afgangprojekt- Fokus på personlige og faglige kompetencer I dette modul skal du arbejde selvstændigt med et selvvalgt projekt. Du får hjælp til at finde frem til, hvilket projekt du gerne vil arbejde med. Gennem en idéskabelsesproces finder du frem til dit individuelle projekt. Undervejs skal du selv planlægge, udføre og sælge dit projekt. Der bliver mulighed for at tale med sparringspartnere, konsulenter undervejs, hvis du har brug for støtte eller hjælp. Gennem dit arbejde med projektet, kommer du til at arbejde med de ting, du har lært på GF1. Du kan gennem projektet bevise, at du har udviklet dig fra at være folkeskoleelev, til at du nu er klar til at forsætte som elev på en erhvervsuddannelse.



## Grundfagene

### Beskrivelse:

Under hele grundforløbet, undervises der samtidigt i de grundfag som hører til fagretningen. Alle elever skal have dansk og matematik. Vi gør meget ud af, at du og dine kammerater får en anderledes skoledag. Meget af tiden arbejder vi på tværs af teoretiske og praktiske fag. Vi arbejder meget med temaer og projekter, og ofte også på tværs af de forskellige erhvervsfag, så sammenhængen bliver tydelig. Vi har stor fokus på din og dine kammeraters trivsel.



## Undervisningen

### Beskrivelse:

En overvejende del af undervisningen på fagretningen, er baseret på projektorienteret undervisning. Derfor vil arbejdet og læringen foregå enten som et enkeltmandsprojekt, eller på hold. Under teoretiske oplæg, undervises der i et dialogbaseret læringsmiljø, hvor elevernes løbende refleksion er afgørende, for derved at skabe en åben og praksisnær arbejdsform.

På grundforløbets første del, vil der være oplæg til lektier som skal løses i fritid, eller i skolens studiemiljø, efter daglig skemalagt undervisning. Det kan være som læsning, informationssøgning eller skriftlig arbejde.

- Meget af tiden arbejder vi på tværs af teori- og praktiske fag.
- Undervisningen er tonet efter din fagretning i temaer og projekter.
- Der hvor det giver mening, arbejder fagene sammen.
- Vi sætter fokus på din trivsel, så motion og bevægelse er en integreret del af din skoledag.

Du vil også få indsigt i hvad der forventes af dig på en arbejdsplads. Du vil blive guidet i, hvordan du kan søge en læreplads i en virksomhed, hvordan man skriver en god ansøgning, og hvad du selv kan gøre for at forbedre dine chancer.

I undervisningen, og i forbindelse med elevsamtaler, giver underviseren feedback på din læring, og feed forward til hvad der forventes i det fremtidige arbejde, og vejledning til hvordan du kan nå dine konkrete mål.



## Lærer og elev

### Beskrivelse:

Hver elev har en holdlærer. Holdlærerens opgave er, at sikre du føler dig tryk i valget af uddannelse, og du har en "livline" til at snakke om udfordringer af såvel personlig som faglig karakter. Din holdlærer er også bindeleddet mellem skole og hjem, hvis der er behov for et tæt forældresamarbejde.

Al undervisning på grundforløbet, er bygget op med henblik på at eleverne skal opnå en didaktiske og pædagogisk udvikling, således at der sikres en relevant undervisning.

Undervisningsplanlægningen tager højde for stoffets sværhedsgrad, i forhold til dit læringsmål, en progression i stoffet så du bliver udfordret og støttet i forhold til klare mål. For at opnå dette, arbejder vi bl.a. med den anerkende læringsstil, hvor cirkelsamtaler er en del af undervisningsmiljøet.

Vi arbejder i fællesskab frem mod, at du bliver bevidst om

din egen rolle. Du vil få plads til, at udforske og udfordre dig selv, så du kan blive så dygtig som muligt. Der bliver også lagt stor vægt på, at du kan præsentere dit arbejde og dig selv, på en

konstruktiv måde. Du vil sammen med din lærer, selv skulle være med til at planlægge dagens opgaver og mål.

**Emne:** Elevens kompetencer og uddannelsesplan

**Beskrivelse:**

**Billede:** Ingen titel

Her kan du læse om hvordan elevernes kompetencer vurderes og om elevernes uddannelsesplan



## Informationsaftener inden uddannelsesstart

**Beskrivelse:**

Når du har søgt optagelse bliver du og dine forældre indbudt til en informationsaften (datoerne står på skolens hjemmeside) inden du starter på grundforløbet. På informationsaftenen møder du skolens uddannelseschef og lærerene fra de forskellige fagretninger samt studievejlederne. Du vil høre om uddannelsens opbygning og forløb, praktiske informationer fx regler for PC, digital post, fraværsregler, SU, ungdomskort mm. På informationsaftenen får du også en rundvisning af dine faglærere, hvor du vil se skolens værksteder. På informationsaftenen får du og dine forældre mulighed for at snakke med en vejleder, hvis du fx har behov for ekstra støtte. Derudover får du mulighed for at snakke med dine faglærere



## Personlig uddannelsesplan

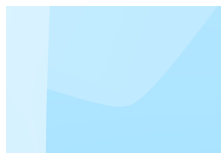
**Beskrivelse:**

På grundforløb 1 skal du, og dine klassekammerater samt lærerne lære hinanden godt at kende, i løbet af de første 14 dage.

Din holdlærer vil bl.a. snakke med dig om følgende: Grundforløbets varighed; start-og slutdato, dit mål med grundforløbet, uddannelsesvalg og din plan for praktiksøgning. Derudover vil der blive taget højde for, om du skal bruge tid på ekstra grundfag for at sikre, at du opnår de ønskede overgangskrav efter grundforløb 2.

Hvis du har behov for SPS-støtte og it-rygsæk og ikke har talt med en studievejleder, hjælper din holdlærer dig med at skabe kontakt til en vejleder, som vil guide dig.

Samtales formål er at sikre, at du udarbejder en personlig uddannelsesplan i vores elev platform: itslearning.



## Vurdering af elevens uddannelsesvalg og kompetencer undervejs

### Beskrivelse:

Undervejs i grundforløbet vil dine kompetencer løbende blive vurderet efter hvert temaforløb, der er angivet hvilke målpinde, der vurderes efter. Du vil få feedback og vurdering ift. dette.

Omkring efterårsferien vil der være en samtale, hvor du og din holdlærer kigger på din udvikling og kompetencer ift. dit erhvervsuddannelsesvalg. Desuden vil I snakke om, hvordan du trives på grundforløb 1.

I forbindelse med overgangen til grundforløb 2, vil du have mulighed for at snakke med en studievejleder.



## Fag på højere niveau

### Beskrivelse:

Undervisningen i grundfagene vil oftest være undervisning på flere niveauer, for at sikre stimuli til, at eleverne opnår eller strækker sig efter så højt et niveau som muligt. Elever med mod på ekstra udforinger, inden for grundfagsundervisning, har mulighed for at modtage undervisning, samt gå til prøve på et højere niveau. Alle elever vil blive placeret på niveau efter de første 14 dage på grundforløb 1.

Inden for de første 14 dage, har du også mulighed for at tage uddannelsen som EUX elev. Her kombinerer du din praktiske uddannelse med en studentereksamen, så du bliver håndværker og student på samme tid.

### Emne: Evaluering og bedømmelse

#### Beskrivelse:

#### Billede: Ingen titel

Du skal dagligt dokumentere dit arbejde eksempelvis ved brug af billeder, logbog mm. I forbindelse med elevsamtaler, giver din underviser dig feedback på din læring, og feed forward til, hvad der forventes af dig i det fremtidige arbejde samt vejledning til, hvordan du kan nå dine konkrete mål.

Ved afslutning på grundforløb 1 foretages en evaluering af dit projekt. Evalueringen er formativ.

Du skal ved afslutning af grundforløb 1 komme til prøve i et af de grundfag du har fået undervisning i. Hvilket fag du kommer til prøve i afgøres ved udtrækning. Alle prøver i grundfag er mundtlige. For at gå til prøve, skal du have afleveret alle dine skriftlige dokumentationer. I de fag du ikke skal til prøve i, vil din standpunktskarakter være afgørende, om du har bestået faget. Standpunkt såvel som prøvekarakter vil stå på dit grundforløb 1 bevis.

Eksamenshåndbogen for AARHUS TECH kan findes på skolens hjemmeside.

**Emne: Fordeling af temaer/projekter og mål for GF1****Beskrivelse:****Billede: Ingen titel**

Fordelingen af fag og mål følger en matrix. Erhvervs- og grundfag er splittet op på fagretningernes centrale temaer som er ens for de tekniske fagretninger.

**Temaer****Beskrivelse:**

UVM- fag Målpinde og delmål

**Modul 1: Faglige uger, Erhvervsfag 1**

Udføre enkle erhvervsfaglige arbejdsopgaver efter instruktion.

Anvende forståelse for bæredygtighed, arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi i en arbejdsproces.

Følge og indgå i enkle arbejdsprocesser, der indgår i flere erhvervsfaglige uddannelser.

**Modul 2: Praktikpladssøgning**

Målene fra modulet er fundet i Praktikpladssøgning

- Beskrive forskellige typer af virksomheder og praktikmuligheder, herunder forskellige aftaleformer.
- Beskrive egne kompetencer og sætte personlige uddannelsesmål. • Lægge en målrettet plan for praktikpladssøgning.
- Anvende forskellige metoder og værktøjer til at dokumentere og formidle sine kompetencer ved skriftlige ansøgninger og mundtlige samtaler, herunder anvende obligatoriske it-værktøjer.
- Anvende værktøjer til at opbygge netværk.
- Evaluere egen praktikpladssøgning i forhold til uddannelsesønsker, egne kompetencer og efterspørgslen på arbejdsmarkedet.

**Modul 3:****Samfund og sundhed**

- Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.
- Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.
- Bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter.
- Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system.
- Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
- Forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet.

**Modul 4: Go creative og Cinemagraph****Faglig kommunikation – Niveau 1**

- Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.
- Analysere, beskrive og kommunikere faglige forhold, der er relevante i forhold til fagretningen.
- Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser.
- Vælge kommunikationsformer og - metoder, der er afpasset modtageren.

### Erhvervsfag 2 (Arbejdspladskultur)

- Anvende forståelse hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes.
- Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces.
- Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser.
- Diskutere arbejdspsykologiske emner og interkulturelle faktorerers indflydelse på menneskers adfærd.
- Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.
- Forholde sig hensigtsmæssigt til enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem den enkelte medarbejder og virksomheden.

### Faglig dokumentation – niveau 1

- Forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, f.eks. følge et diagram, anvende statistik, følge en vejledning.
- Udarbejde relevant faglig dokumentation som arbejdssedler, egenkontrol o.l.
- Dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.
- Evaluere egne og andre elevs arbejdsprocesser, metoder og resultater

### Erhvervsfag 3 – Niveau 1 (Arbejdsplanlægning og samarbejde)

- Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces.
- Forklare hvordan forskellige planlægningsværktøjer og –metoder kan anvendes.
- Anvende planlægningsværktøjer- og metoder.
- Forklare forskellige typer af samarbejdsprocesser.
- Samarbejde med andre om løsning af opgaver.
- Fungere i forskellige samarbejdssituationer.

### Metodelære – Niveau 1

- Vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.
- Forklare og skelne mellem forskellige fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge.
- Diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.
- Dokumentere egne arbejdsprocesser og metoder.
- Anvende evalueringsværktøjer til evaluering af egen praktiske arbejdsproces.

### Modul 5: Iværksætteriet og Horror Night - Innovation – Niveau 1

- Skelne mellem innovation og udvikling samt mellem forskellige typer af innovation.
- Anvende innovative metoder i opgaveløsning.
- Anvende innovationsredskaber og indgå i innovationsprocesser ved løsning af en praktisk opgave.

### Faglig kommunikation – Niveau 2

- Vurdere forskellige samarbejds- og kommunikationsformer.
- Analysere forskellige kommunikationsprocesser på baggrund af grundlæggende kommunikationsmodeller, f.eks. afsender-modtager, envejs- og tovejskommunikation.
- Skelne mellem kommunikation i forskellige medier, f.eks. sms, tale, og skriftlig kommunikation.

### Samfund og sundhed

- Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.
- Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.
- Bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter.
- Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder og organisationer samt deres regulering i det fagretlige system.
- Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
- Forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet.

### Modul 6: Miniature wonderland og It's fashion

#### Erhvervsfag 3 - Arbejdsplanlægning og samarbejde

- Vurdere og diskutere planlægning af forskellige arbejdsprocesser

- Identificere forskellige samarbejdsrelationer, herunder roller og konflikttyper
- Anvende dialog og argumentation i samarbejdet

#### Faglig dokumentation – Niveau 2

- Vurdere forskellige former for faglig dokumentations anvendelighed i forskellige faglige sammenhænge.
- Gennem egen faglig dokumentation foreslå ændringer til brug af værktøjer, faglige metoder, materialer m.v

#### Innovation – Niveau 2

- Afprøve egne idéer eller forslag til ændringer af arbejdsprocesser.
- Diskutere forslag til nye metoder eller ændringer af eksisterende metoder til løsning af faglige problemstillinger.

Metodelære – Niveau 2 • Indgå i en dialog om forskellige arbejdsmetoders anvendelighed i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge.

#### Individuelt projekt - Erhvervsfag 3

- Vurdere og diskutere planlægning af forskellige arbejdsprocesser • Identificere forskellige samarbejdsrelationer, herunder roller og konflikttyper
- Anvende dialog og argumentation i samarbejdet

#### Metodelære – Niveau 2

- Indgå i en dialog om forskellige arbejdsmetoders anvendelighed i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge.

#### Innovation – Niveau 2

- Afprøve egne idéer eller forslag til ændringer af arbejdsprocesser.
- Diskutere forslag til nye metoder eller ændringer af eksisterende metoder til løsning af faglige problemstillinger.

#### Faglig dokumentation – Niveau 2

- Vurdere forskellige former for faglig dokumentations anvendelighed i forskellige faglige sammenhænge.
- Gennem egen faglig dokumentation foreslå ændringer til brug af værktøjer, faglige metoder, materialer m.v.



## Tema 4: Praktikpladssøgning

### Beskrivelse:

UVM- fag Målpinde og delmål Periode

### Praktikpladssøgning

Beskrive forskellige typer af virksomheder og praktikmuligheder, herunder forskellige aftaleformer. Beskrive egne kompetencer og sætte personlige uddannelsesmål. Lægge en målrettet plan for praktikpladssøgning.

Anvende forskellige metoder og værktøjer til at dokumentere og formidle sine kompetencer ved skriftlige ansøgninger og mundtlige samtaler, herunder anvende obligatoriske it-værktøjer.

Anvende værktøjer til at opbygge netværk.

Evaluerer egen praktikpladssøgning i forhold til uddannelsesønsker, egne kompetencer og efterspørgslen på arbejdsmarkedet.

---