

Lokal undervisningsplan (LUP)

for

Hovedforløb

Brolægger - Struktør

Version 8.6

2026/2027

Indhold

1. Referencer og links	5
1.1 Bekendtgørelser, uddannelsesordninger og skolens pædagogiske grundlag	5
1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – uddannelsesrettet	5
2. Opbygning - fagstruktur	5
2.1 Skolefag/Fagoversigt	5
3. Indhold i undervisningen - Generelt	7
3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser	7
3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning	7
3.3 Differentiering	7
4. Evaluering og bedømmelse – Generelt	8
4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen	8
4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag	8
5. Læringsmål, didaktisk opbygning samt evaluering og bedømmelse - samtlige fag	9
5.1 Didaktisk opbygning	9
HF1	9
HF2	11
HF3	12
HF4	14
HF5	15
HF6	16
5.2 Faglige fag	17
Fagnummer: Fagtitel:	17
19687 Nivellering og afsætning	17
10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering	18
22294 Byggeri og bæredygtigt samfund	20
20695 Byggeri og arbejdsmiljø	21
16665 Entreprenørværktøj og maskiner	22
15008 Kloakrørlægning	24
15494 Tegningsarbejde ved entreprenørarbejde	25

22296 Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse	26
22338 Bæredygtige bygge- og anlægsteknikker og –processer	28
22348 / 24160 (ny) Brolægning	29
22349 / 24161 (ny) Vej og ledninger	30
22350 Støttemure og trapper	32
22351 Mønsterbrolægning	33
45141 Brandforanstaltning v. gnistproducerede værktøj	35
43547 Anhugning på byggepladsen	36
43795 Brolægning - forskrifter og regler	37
17728 Arbejdsmiljø og sikkerhed	39
16051 Projekt	39
15155 Praktisk prøve, brolægger	40
7685 Afsl.prv: Brolægger	41
5.3 Valgfag/Valgfri uddannelsesspecifikke fag	44
45141 Brandforanstaltning v. gnistproducerede værktøj	45
22339 International træning - avancerede løsninger	45
22340 International træning - tid, kvalitet og finish	45
48671 Teleskoplæsser - Certifikat	45
48678 Kranbasis - Teleskoplæsser m. kranløft over 8 tm	45
15345 Iværksætteri og entreprenørskab	45
15836 CAD-tegning	45
48985 Sjakbajs - Jura, lov og regler i byggeriet	45
13886 Talenttræning	45
19351 Mesterskabstræning	45
14042 Permeable belægninger	45
6184 Systemstillads	45
17860 Vej, anlæg og belægning	45
3378 Byggeteknik	45

1. Referencer og links

1.1 Bekendtgørelser, uddannelsesordninger og skolens pædagogiske grundlag

- [Link](#) til gældende bekendtgørelser, vejledninger, pædagogisk grundlag mm

1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – uddannelsesrettet

- Bekendtgørelse om uddannelsen - [Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger](#)

2. Opbygning - fagstruktur

2.1 Skolefag/Fagoversigt

Tryk på de respektive fagnumre i skemaet for at få udfoldet fagene i forhold til: Indhold, Læringsmål samt evaluering og bedømmelse

Fagnummer:	Fagtitel:	Varighed (uger)	Niveau	Karakterform	H1	H2	H3	H4	H5	H6
19687	Nivellering og afsætning	1	2	7-trinsskala	0,4	0,3				0,3
10959	Byggepladsindretning og affaldshåndtering	1	2	7-trinsskala		0,6	0,4			
22294	Byggeri og bæredygtigt samfund	1	2	7-trinsskala		1				
20695	Byggeri og arbejdsmiljø	1	2	7-trinsskala				1		
16665	Entreprenørværktøj og maskiner	1	2	7-trinsskala	1					
15008	Kloakrørlægning	3	2	7-trinsskala	3					
15494	Tegningsarbejde ved entreprenørarbejde	2	3	7-trinsskala	1	0,4	0,6			
22296	Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse	2	2	7-trinsskala			1	1		
22338	Bæredygtige bygge- og anlægsteknikker og -processer	1	2	7-trinsskala			1			
24160	Brolægning	6	3	7-trinsskala		1,7	1,8	0,6		1,9

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Struktør - HF – rev 200826



24161	Vej og ledninger	1	2	7-trinsskala		1			
22350	Støttemure og trapper	1	2	7-trinsskala			1		
22351	Mønsterbrolægning	1,4	2	7-trinsskala			0,4		1
45141	Brandforanstaltning v. gnistproducerede værktøj	0,2		BE/IB					0,2
43547	Anhugning på byggepladsen	0,6		BE/IB	0,6				
43795	Brolægning - forskrifter og regler	0,2		BE/IB			0,2		
17728	Arbejds miljø og sikkerhed								
16051	Projekt	1,2	3	GE/IG					1,2
15155	Praktisk prøve, brolægger	0,4	3						0,4
7685	Afsl.prv: Brolægger								

Valgfag:

Valgfri		
Fagnummer:	Fagtitel:	Varighed (uger)
45141	Brandforanstaltning v. gnistproducerede værktøj	0,2
22339	International træning - avancerede løsninger	1
22340	International træning - tid, kvalitet og finish	1
48671	Teleskoplæsser - Certifikat	1
48678	Kranbasis - Teleskoplæsser m. kranløft over 8 tm	1,4
15345	Iværksætter og entreprenørskab	2
15836	CAD-tegning	1
48985	Sjakkbajs - Jura, lov og regler i byggeriet	
13886	Talenttræning	2
19351	Mesterskabstræning	2
14042	Permeable belægninger	1
6184	Systemstillads	2,8
17860	Vej, anlæg og belægning	1,2
3378	Byggeteknik	1

Alle elever/lærlinge følger så vidt muligt senest gældende uddannelsesordning. Skolen har udarbejdet overgangsordning for tidligere uddannelsesordninger.

3. Indhold i undervisningen - Generelt

3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser

Generelt tages udgangspunkt i at vi underviser på erhvervsrettede uddannelser og at vores undervisning er tilpasset den branche som uddannelsen henvender sig til.

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde i værkstedet.

Dette er den overordnede plan. Detailplanlægningen vil fremgå i vores LMS system.

3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejder er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

3.3 Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra :

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige

- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.mv., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Indhold i undervisningen er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

4. Evaluering og bedømmelse – Generelt

4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at **lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål** samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i vores LMS system. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået

- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen

Evaluerings og bedømmelse er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

5. Læringsmål, didaktisk opbygning samt evaluering og bedømmelse - samtlige fag

Her er på overordnet plan beskrevet den didaktiske opbygning, læringsmål og rækkefølge samt tværfaglighed. Desuden kan evaluering og bedømmelsesplaner findes under de respektive fagnumre.

Der er link til alle fagnumrene i [skolefag/fagoversigt](#).

Fagene er opdelt i faglige fag, valgfag/valgfri speciale fag og grundfag/certifikatfag. Fagnumrene står i rækkefølge indenfor de respektive opdelinger.

Reference til læringsmålene kan findes i [bekendtgørelser og uddannelsesordninger - uddannelsesrettet](#)

5.1 Didaktisk opbygning

HF1

UGE OG DAG	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1	Anhugning	Anhugning	Anhugning	Ryste sammen dag. Lille opstart	Opstart aCad Styr på template og toolpalets
2	Afsætning og nivellering Kasper	Afsætning og nivellering	Øve praktik	Øve praktik	Øve praktik – oprydning i hallen

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Struktør - HF – rev 200826



3	Tegne + teori	Tegne + teori	Tegne + teori	Tegne + teori	Tegne + teori
4	Øve praktik	Øve praktik	Afsætning og nivellering	FRI	FRI
5	FRI	Bæredygtig – Grøn omstilling	Bæredygtig – Grøn omstilling	Bæredygtig – Grøn omstilling	Bæredygtig – Grøn omstilling
6	Øve praktik	Øve praktik	Øve praktik	Øve praktik	Øve praktik
7	Praktisk prøve	Praktisk prøve	H1 Slut		

Hovedforløb 1

Fag	Læringsmål (jvf uddannelsesordning)
19687 , Nivellering og afsætning	15
16665 , Entreprenørværktøj og maskiner	Læringsmål 12, 20,
15008 , Kloakrørlægning	Læringsmål 8, 5, 22, 25
15494 , Tegningsarbejde ved entreprenørarbejde	Læringsmål 25, 8
43547 Anhugning på byggepladsen	Læringsmål 19,

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Struktør - HF – rev 200826



HF2

UGE OG DAG	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1	11/5 Opstart sansehave Gennemgå projektet. Inddeling i grupper. Ide- generering Teori - tegne	12/5 Teori - tegne	13/5 Teori - tegne	14/5 FRI	15/5 FRI
2	18/5 Aflevering af tegninger og materiale opmålinger + opstart af sti	19/5 Sti + kantsten praktik	20/5 Sti + kantsten færdig praktik	21/5 Praktik	22/5 Praktik
3	25/5 FRI	26/5 Praktik	27/5 Praktik	28/5 Praktik	29/5 Praktik
4	1/6 Praktik	2/6 Praktik	3/6 Praktik	4/6 Praktik	5/6 FRI
5	8/6 Praktik	9/6 Praktik	10/6 Praktik	11/6 Finpuds, oprydning, klargøring.	12/6 Åbent hus
6	15/6 Fremlæggelse	16/6 Fremlæggelse	17/6 Oprydning	18/6 Hyggedag afslutning HF 2 - SLUT	

Hovedforløb 2

Fag	Læringsmål (jvf uddannelsesordning)
-----	--

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Struktør - HF – rev 200826



10959, Byggepladsindretning og affaldshåndtering	Læringsmål 2, 3, 4,
22294, Byggeri og bæredygtigt samfund	Læringsmål 1, 13, 14,
15494, Tegningsarbejde ved entreprenørarbejde	Læringsmål: 25
19687 Nivellering og afsætning	Læringsmål: 15
24160 Brolægning	Læringsmål: 32, 33, 34
24161 Vej og ledninger	Læringsmål:

HF3

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
UGE 1	8/12 - 25 Intro -styr på computer -samtaler Tegne de to opgaver vi skal lave	9/12 Tegne de to opgaver vi skal lave	10/12 Byggepladsindretning (teori)	11/12 Byggepladsindretning (teori)	12/12 Byggepladsindretning (teori)
UGE 2	15/12 Materialekendskab. Indenfor granit og fuger (teori)	16/12 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)	17/12 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)	18/12 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)	19/12 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Struktør - HF – rev 200826



UGE 3	5/1 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)	6/1 BESØG PÅ ZURFACE	7/1 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)	8/1 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)	9/1 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)
UGE 4	12/1 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)	13/1 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)	14/1 Halv chaussestens overkørsel med fald til begge sider. Eller opgave med kantsten (praktik)	15/1 Start på tegneopgave kl. 10:00 (teori)	16/1 Tegneopgave med fremlæg. (teori)
UGE 5	19/1 Tegneopgave Med fremlæg. (teori)	20/1 Tegneopgave Med fremlæg. (teori)	21/1 Tegneopgave Med fremlæg. (teori)	22/1 Aflevere kl. 08:00 -Powerpoint (teori)	23/1 Fremlægnings og farvel!

Fordeling af målepinde:

Fag	Læringsmål (jvf uddannelsesordning)
10959, Byggepladsindretning og affaldshåndtering	Læringsmål: 2, 3, 4, 35
22296, Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse	Læringsmål: 9, 13,
15494, Tegningsarbejde ved entreprenørarbejde	Læringsmål: 7, 8, 16, 25
22338 Bæredygtige bygge-og anlægsteknikker og processer	Læringsmål: 16
24160 Brolægning	Læringsmål: 23, 32, 34
43795 Brolægning - forskrifter og regler	Læringsmål:

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Struktør - HF – rev 200826



--	--

Valgfag afvikles i samme periode som de faglige fag. Læringsmål jvf uddannelsesordning.

HF4

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
UGE 1	6/7 FRI!	7/4 FRI!	8/4 FRI!	9/4 Samtaler + intro. Tegne 2 opgaver (Teori)	10/4 Køre ting ind i hallen, til opgaver. Afsætning af opgaver. Det skæve fortov. (Praktik)
UGE 2	13/4 Det skæve fortov. (Praktik)	14/4 Det skæve fortov. (Praktik)	15/4 Det skæve fortov. (Praktik)	16/4 Det skæve fortov. (Praktik)	17/4 Det skæve fortov. (Praktik)
UGE 3	20/4 Det skæve fortov. (Praktik)	21/4 Det skæve fortov. (Praktik)	22/4 Oprydning (Praktik)	23/4 TUR TIL SKILLS	24/4 FRI!
UGE 4	27/4 Projekt (Teori)	28/4 Projekt (Teori)	29/4 Projekt (Teori)	30/4 VI SKAL PÅ TUR!	1/5 Projekt (Teori)
UGE 5	4/5 Projekt (Teori)	5/5 Projekt – Aflevering kl 12.00 på usb! (Teori)	6/5 Arbejdsmiljø	7/5 Arbejdsmiljø	8/5 Arbejdsmiljø

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Struktør - HF – rev 200826



UGE 6	11/5 Fremlæggelse af projekt Mønster-teori (Teori)	12/5 Påfuglmønster (praktik)	13/5 Påfuglmønster (praktik)	14/5 Fri !	15/5 Fri !
----------	--	---	---	----------------------	----------------------

Fordeling af målepinde:

Fag	Læringsmål (jvf uddannelsesordning)
20695, Byggeri og arbejdsmiljø	Læringsmål: 7, 12,
22296, Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse	Læringsmål: 9, 13,
24160 Brolægning	Læringsmål: 23, 32, 34
22350 Støttemure og trapper	Læringsmål: 31
22351 Mønsterbrolægning	Læringsmål: 32, 33

HF5

UGE OG DAG	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
41	Intro + styr på computer (Teori)	Tegne Mønsterbrolægnings-opgave (teori)	Opgave med fremlægning dag.1 (teori)	Tur til IBF høre om permeabel belægning. Køre fra skolen 07:45	Sætte af til opgaver i hallen. (praktik)

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Struktør - HF – rev 200826



42	Permeabel belægning (praktik)	Permeabel Belægning (praktik)	Permeabel belægning (praktik)	Permeabel belægning (praktik)	Permeabel belægning (praktik)
43	Opstart trapper støttemure (regler) (teori)	Tegne trappe færdig. Og opstart (teori)	Trappe (praktik)	Trappe (praktik)	Trappe (praktik)
44	Trappe færdig + oprydning. (praktik)	mønsterbrolægning (Praltik)	mønsterbrolægning (Praltik)	mønsterbrolægning (Praltik)	mønsterbrolægning (Praltik)
45	opgave med fremlægning dag. 2 (teori)	opgave med fremlægning dag. 3 (teori)	opgave med fremlægning dag. 4 (teori)	Aflever opgave, kl 9:00 på usb. Powerpoint (teori)	Færdiggørelse af powerpoint + papir. Fremlæninger fra kl 09:00 (toeri)

HF6

Svendeprøveforløb. Her udvikles der svendeprøve og derfor er det forskelligt, hvad der undervises i/fokuseres på, da det er op til den enkelte elevs valg af svendeprøve projekt.

Fag	Læringsmål (jvf uddannelsesordning)
19687 Nivellering og afsætning	Læringsmål: 15,
24160 Brolægning	Læringsmål: 23, 32, 33, 34
22351 Mønsterbrolægning	Læringsmål: 32, 33
	Læringsmål:

45141 Brandforanstaltning v. gnistproducerede værktøj	
16051 Projekt	Læringsmål: Alle
15155 Praktisk prøve, brolægger	Læringsmål: Alle

5.2 Faglige fag

Fagnummer: Fagtitel:

19687 Nivellering og afsætning

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktiske arbejdsopgaver ved brugen af nivellering udstyr og afsætning af opgaver
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelse på hvordan de sætter af

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Skriftlig afsluttende test
- Fremlæggelse af gruppeøvelse
- Individuel demonstration af praktik opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).

- Fagligt sprog/termer
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning: Anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af arbejdet.
- Udføre bygnings- og fundamentsafsætning samt vej- og belægningsafsætning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Beherske praktiske færdigheder: herunder foretage funktionel planlægning og indretning af en mindre byggeplads under hensyntagen til velfærdsordninger, affaldssortering, adgangsveje mm.
- Foretage informationssøgning: Anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af arbejdet samt anvende relevante branchevejledninger.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

22294 Byggeri og bæredygtigt samfund

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad eleven/lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Fagligt sprog/termer indenfor de officielle definitioner for bæredygtigt byggeri i Danmark
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage informationssøgning og have kendskab til den danske model, herunder overenskomster, rettigheder og pligter i en uddannelses- og ansættelsesretslig sammenhæng.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene

- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

20695 Byggeri og arbejdsmiljø

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Fagligt sprog/termer

- Planlægge et arbejdsforløb og arbejdsopgaver i forhold til arbejdsmiljøet
- Foretage informationssøgning herunder gøre brug af arbejdspladsbrugsanvisninger
- Kan deltage i drøftelser om begrebet seksuel chikane, psykisk arbejdsmiljø og forholde sig til hvordan arbejdsmiljøproblemer kan løses eller forbygges
- Kan identificere og beskrive årsager til problemer i arbejdsmiljøet herunder anvende metoder til forebyggelse af arbejdsskader og –belastninger

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

16665 Entreprenørværktøj og maskiner

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde hvor der bruges entreprenørmaskiner
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel teoretiske afleveringsopgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Beherske praktiske færdigheder inden for brug og betjening af almindeligt forekommende elværktøj
- Kendskab til produktion og nedbrydning og kan udvise nødvendigt ansvar for egne og andres sikkerhed i forbindelse med arbejdet

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

15008 Kloakrørlægning

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning: Anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af arbejdet.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

15494 Tegningsarbejde ved entreprenørarbejde

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning: Anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af arbejdet.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

22296 Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning: Anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af arbejdet.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

22338 Bæredygtige bygge- og anlægsteknikker og –processer

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af tegningsmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

22348 / 24160 (ny) Brolægning

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af tegningsmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

22349 / 24161 (ny) Vej og ledninger

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af tegningsmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

22350 Støttemure og trapper

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af tegningsmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage informationssøgning
- Lærlingen kan selvstændigt, ud fra arbejdstegninger og beskrivelser, udføre forekommende opgaver med befæstigelse af støttemure og udføre trappekonstruktioner i natursten og betonmaterialer, inkl. evt. underbundsforstærkning og dræning.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

22351 Mønsterbrolægning

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad eleven/lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning: Anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af arbejdet.
- Lærlingen kan selvstændigt, ud fra arbejdstegninger og beskrivelser foretage planlægning og arbejdstilrettelæggelse samt udføre forekommende opgaver i mønster- og kombinationsbrolægning, samt gøre brug af utraditionel anvendelse af materialer ved brolægning.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau

Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

45141 Brandforanstaltning v. gnistproducerede værktøj

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad eleven/lærningen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærningens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning: Anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af arbejdet.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

43547 Anhugning på byggepladsen

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde opgaver ved brugen af nivellering udstyr og afsætning af opgaver
- Formativ dialog omkring hvad eleven/lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelse på hvordan de sætter af

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Skriftlig afsluttende test
- Fremlæggelse af gruppeøvelse
- Individuel demonstration af praktik opgaver

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

Lærlingens evne til at kunne:

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Dokumentationsfærdigheder
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning: Anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af arbejdet.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

43795 Brolægning - forskrifter og regler

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Lærlingens Kendskab til valg af materialer
- Lærlingens kendskab hvordan brolæggerarbejde skal udføres

- Formativ dialog omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser og test

Afsluttende bedømmelse (bestået-ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- (0,5) Mundtlig fremlæggelse omkring DS 1136
- (0,5) Paratviden test omkring almen viden

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Kan vælge de rigtige materialer, lagtykkelser samt udførelseskravene
- Kendskab til KS ud fra DS 1136
- Ved hvordan arbejdet skal udføres
- Visdom om hvorfor brolægningen skal udføres på en given måde

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard.
- Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau blandt via sin fremlæggelse
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen lever minimalt op til forståelsen af DS 1136.
- Lærlingen kan kun demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Eleven kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

17728 Arbejdsmiljø og sikkerhed

16051 Projekt

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af Tegningsmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad eleven/lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan udfærdige, beskrive og tegne et projekt til digital fremlæggelse

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingens kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingens kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard.
- Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingens kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingens kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

15155 Praktisk prøve, brolægger

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad eleven/lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretiske afleveringsterninger

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan udføre et praktisk produkt, der viser fagets teknikker, ud fra en given faglig problemstilling

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige tegningsmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Elevens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige tegningsmæssige mangler accepteres.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Eleven kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

7685 Afsl.prv: Brolægger

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Afleveringsopgaver
- Praktisk arbejde med opbygning af håndværksmæssigt arbejde
- Formativ dialog omkring hvad eleven/lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet
- Fremlæggelser

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- (0,7) Brolægning Praktik

- (0,3) Brolægnings teori

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave.
- Afsætte og udføre en fortov med henblik på stærkeste løsning. Sætning af brostensløber efter DS 1136.
- Afsætte og udføre en brostensoverkørsel med smig hugning Efter Ds 1136
- Udarbejdelse af digitale tegninger
- Valg den rigtige bundopbygning
- Valg af materialer samt mængdeudtagning og drift og vedligehold
- Tidsplanlægning ud fra mængdeudtagning.
- Hvilke Lovkrav skal overholdes
- Håndværksmæssige kompetencer med fokus på arbejdsmiljø i sammenspil med andre faggrupper
- Udarbejdelse af rapport efterfulgt af fremlæggelse

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Elevens/lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Eleven/lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau blandt via sin fremlæggelse
- Eleven/lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Elevens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau

- Eleven kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Detailplanen kan ses i LMS systemet.

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:
• Underviseren giver løbende feedback. Dette praktiseres ved individuelle og/eller gruppevise samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over elevens/lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter (Vægtning står i parentes):
• Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver • Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:
• Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder fagets mål og som de har arbejdet med i undervisningen. • Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.: • Helhedsvurdering • Anvendelse af faglige ord og begreber • Faglige handlinger Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor): • Bestået/ikke bestået • Delkarakter efter 7-trinsskalaen • Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen • Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler:
• Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene • Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau • Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen
Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler:
• Lærlingen praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres. • Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau • Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)

5.3 Valgfag/Valgfri uddannelsesspecifikke fag

Fagnummer: Fagtitel:

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Struktør - HF – rev 200826



45141 Brandforanstaltning v. gnistproducerede værktøj

22339 International træning - avancerede løsninger

22340 International træning - tid, kvalitet og finish

48671 Teleskoplæsser - Certifikat

48678 Kranbasis - Teleskoplæsser m. kranløft over 8 tm

15345 Iværksætter og entreprenørskab

15836 CAD-tegning

48985 Sjakbajs - Jura, lov og regler i byggeriet

13886 Talenttræning

19351 Mesterskabstræning

14042 Permeable belægninger

6184 Systemstillads

17860 Vej, anlæg og belægning

3378 Byggeteknik

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)