

Emne: Lokal undervisningsplan - Frisør HF - 1/8 2024

Indhold:

Uddannelse til Frisør

Billede: Ingen titel

Uddannelsens opbygning og forløb

Frisør - Varighed 4 år og 3 måneder

GF2 Hovedforløb

Skole	Op- læring	Skole H1	Op- læring	Skole H2	Op- læring	Skole H3	Op- læring	Skole H4	Op- læring	Skole H5	Op- læring	Skole H6	Op- læring	Skole H7	Op- læring	Skole H8	Op- læring
20 uger		5 uger		5 uger		5 uger		4 uger		3 uger		2 uger		4 uger		3 uger	

Uddannelsen er en vekseluddannelse, hvor eleven skifter mellem ophold på skole og praktikperioder.

Overgangskrav til hovedforløb

Grundfag, certifikater og grundforløbsprøven skal være bestået/gennemført for at kunne starte på 1. skoleperiode på hovedforløbet.

Links til

- Link: Bekendtgørelse for uddannelsen - Frisør (Retsinfo)
- Link: Links til relevante bekendtgørelser (login kræves)
 - Uddannelsesordning (Fra hentdata.stil.dk)
 - Bekendtgørelse om grundfag
 - Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
 - Eksamensbekendtgørelsen

Emne: Hovedforløbenes opbygning - Frisør

Indhold:

Oversigt over fag på hovedforløbene

Valgfrie specialefag:

Markeret med xx er de valgfrie specialefag som udbydes på AARHUS TECH. Alternative fag udbydes af andre skoler.

Valgfag: xx og yy:

Faget markeret med orange er valgfag

EUV 2 afkorting:

Foretages for fagene, der er markeret med rødt.

EUX:

Uddannelsen udbydes som EUX. Hovedforløbene følger EUD hovedforløbene.

For varighed af fagene henvises til bekendtgørelsen eller modelforløbet for de respektive hovedforløb.

Emne: Undervisningen

Indhold:

Indhold i undervisningen

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde arbejde iværktstedet. Undervisningen på uddannelsen er fordelt og kombineret mellem teori og praksis. Den foregår i både værksteder og teorilokaler.

Lærlingen skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning.

Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejde er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for at anvende kompetencer lært på tidligere skoleophold, gennem erhvervserfaring samt fra erfaringer fra praksis i virksomhederne. Sammenkoblingen mellem skole og virksomhed giver lærlingen en oplevelse af relevans og mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

Undervisningen kobles med virkeligheden, ved at undervisningen som udgangspunkt tager afsæt i lærlingenes egne erfaringer og fagets kultur og praksis.

Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra:

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige
- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.v., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Feedback

Underviseren giver løbende feedback. Dette praktiseres ved individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over elevens/lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Emne: Evaluering og bedømmelse

Indhold:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene.

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i itslearning. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

Afsluttende bedømmelse - Bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder fagets mål og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået
- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen



Håndbog om bedømmelse og feedback på erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Link: <https://emu.dk/eud/ledelse/evaluering-og-feedback/styrk-arbejdet-med-bedoemmelseskriterier-og-feedback>



Taxonomivejledning – At beskrive mål efter præstationsstandarden i erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Link: <https://emu.dk/sites/default/files/2021-05/Taksonomivejledning.pdf>

Emne: H1 - Frisør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



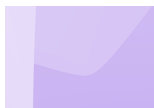
11800 Frisørfagets teori (del 1 af 7)

Beskrivelse:



11495 Værktøjslære/ergonomi (del 1 af 2)

Beskrivelse:



10202 Herre klippeteknik, frisuredesign, skæg/barberering (del 1 af 7)

Beskrivelse:



11394 Bogføring og arbejdsmarkedsforhold (del 1 af 2)

Beskrivelse:



11494 Faglig engelsk (del 1 af 4)

Beskrivelse:

Emne: H2 - Frisør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



11394 Bogføring og arbejdsmarkedsforhold

Beskrivelse:



10202 Herre klippeteknik (del 1 af 7)

Beskrivelse:



11800 Frisørfagets Teori (del 1 af 6)

Beskrivelse:



11494 Faglig Engelsk (del 2 af 4)

Beskrivelse:



10821 Psykologi

Beskrivelse:



17743 Dag- og aften makeup (del 1 af 2)

Beskrivelse:



20700 Dame klippeteknik, frisuredesign og jernondulation (del 1 af 5)

Beskrivelse:



17762 Colaration (del 1 af 3)

Beskrivelse:

Emne: H3 - Frisør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



20702 Herreklippeteknik (del 3 af 7)

Beskrivelse:



11800 Frisørfagets Teori (del 2 af 6)

Beskrivelse:



11494 Faglig Engelsk (del 3 af 4)

Beskrivelse:



17743 Dag- og aften makeup (del 2 af 3)

Beskrivelse:



20700 Dame klippeteknik, frisuredesign og jernondulation (del 2 af 5)

Beskrivelse:



17757 New generation (del 1 af 2)

Beskrivelse:



9005 Strukturbehandling (del 1 af 3)

Beskrivelse:

Emne: H4 - Frisør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



20702 Herre klippeteknik (del 4 af 7)

Beskrivelse:



11495 Værktøjslære/ergonomi (del 2 af 2)

Beskrivelse:



11800 Frisørfagets Teori (del 3 af 6)

Beskrivelse:



11494 Faglig Engelsk (del 4 af 4)

Beskrivelse:



20700 Dame klippeteknik, frisuredesign og jernondulation (del 3 af 5)

Beskrivelse:



17757 New generation (del 2 af 2)

Beskrivelse:



9005 Strukturbehandling (del 2 af 3)

Beskrivelse:



17761 Ekstension/løse hårdele og paryk

Beskrivelse:

Emne: H5 - Frisør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



20702 Herre klippeteknik (del 5 af 7)

Beskrivelse:



11800 Frisørfagets Teori (del 5 af 6)

Beskrivelse:



20700 Dame klippeteknik, frisuredesign og jernondulation (del 4 af 5)

Beskrivelse:



30118 Laghårsfrisering

Beskrivelse:

Emne: H6 - Frisør



20702 Herre klippeteknik (del 6 af 7)

Beskrivelse:

adsf



11800 Frisørfagets Teori (del 5 af 6)

Beskrivelse:



17762 Colaration (del 2 af 3)

Beskrivelse:



17743 Dag- og aften makeup (del 3 af 3)

Beskrivelse:



9005 Strukturbehandling (del 3 af 3)

Beskrivelse:



410 Brude- og aftenfrisering

Beskrivelse:

Emne: H7 - Frisør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



20702 Herre klippeteknik

Beskrivelse:



11800 Frisørfagets Teori (del 6 af 6)

Beskrivelse:



17762 Colaration (del 3 af 3)

Beskrivelse:



20700 Dame klippeteknik, frisuredesign og jernondulation (del 5 af 5)

Beskrivelse:



907 Teknisk trende (del 1 af 2)

Beskrivelse:

Emne: H8 - Frisør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



907 Teknisk trend

Beskrivelse:



407 Trend herre- og damemodel

Beskrivelse:



7783 Afsluttende prøve

Beskrivelse:
