

# Lokal undervisningsplan (LUP)

for  
Grundforløb 2

Træfagenes Byggeuddannelse  
Version 8.7

2026/2027

# Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

## Træfagenes Byggeuddannelse – GF2 – rev 200826



### Indhold

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Referencer og links .....                                                 | 4  |
| 1.1 Bekendtgørelser, pædagogiske grundlag mm - Generelt .....                | 4  |
| 1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – Uddannelsesrettet .....        | 4  |
| 2. Forløbsbeskrivelse .....                                                  | 4  |
| 2.1 Undervisningsplan med læringsmål, tværfaglighed samt feedback .....      | 4  |
| 2.2 Læringsmål for det uddannelsesspecifikke fag .....                       | 8  |
| Læringsmål .....                                                             | 8  |
| 2.3 Øvrige fag – Certifikatfag og Bonusfag .....                             | 9  |
| 3. Indhold i undervisningen - Generelt .....                                 | 10 |
| 3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser .....                               | 10 |
| 3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning ..... | 10 |
| 3.3 Differentiering .....                                                    | 10 |
| 4. Evaluering og bedømmelse – Generelt .....                                 | 11 |
| 4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen .....                    | 11 |
| 4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag .....          | 11 |
| 5. Indhold, evaluering og bedømmelse - samtlige fag .....                    | 12 |
| 5.1 Fagspecifikke fag .....                                                  | 12 |
| 14231 Overgangskrav, Træfagenes byggudd, .....                               | 12 |
| 15723 Grundforløbsprøve .....                                                | 13 |
| 5.2 Valgfag/Bonusfag .....                                                   | 15 |
| 14588 Valgfag, grundforløbets 2, del .....                                   | 15 |
| 5.3 Grundfag/Certifikatfag .....                                             | 15 |
| 10818 Matematik F .....                                                      | 16 |
| 10816 Teknologi F .....                                                      | 16 |
| 10878 Rulle- & bukkestillads-opstilling mv, jf. ATs krav .....               | 16 |
| 20029 Førstehjælp på eud eft, DFR udd.planer .....                           | 16 |
| 23609 Adfærd og trivsel på arbejdspladsen .....                              | 16 |
| 9817 Maskinkørekort-Træfagenes byggeuddannelse .....                         | 17 |
| 9069 Brandforanstalt,v. gnistprod. Værktøj jf. DBI retningslinjer .....      | 17 |

# **Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027**

## **Træfagenes Byggeuddannelse – GF2 – rev 200826**



|                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Brandforanstaltninger ved gnistproducerende værktøj jf. Dansk brand- og sikringsteknisk institut (DBI) retningslinjer ..... | 17 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## 1. Referencer og links

### 1.1 Bekendtgørelser, pædagogiske grundlag mm - Generelt

- Bekendtgørelse om grundfag: [Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne](#)
- Bekendtgørelse om karakterskala: [Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse](#)
- Bekendtgørelse om prøver: [Erhvervsrettet eksamensbekendtgørelse](#)

### 1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – Uddannelsesrettet

- Bekendtgørelse om uddannelsen Træfagenes Byggeuddannelse - [Bekendtgørelse om træfagenes byggeuddannelse](#)
- Uddannelsesordning - [Hent Data](#)

## 2. Forløbsbeskrivelse

### 2.1 Undervisningsplan med læringsmål, tværfaglighed samt feedback

Tryk på de respektive fagnumre i skemaet for at få udfoldet fagene i forhold til indhold og bedømmelse

Grundfagene er så vidt muligt fagtonet og planlagt så de understøtter fagfagligheden bedst muligt.

Detailplanen fremgår af i LMS systemet.

Kort beskrivelse af forløbet.

| Modul nr og varighed | Titel og indhold | Læringsmål<br>Uddannelsesspecifikke fag<br>(14231) og grundforløbsprøve<br>(15723) | Matematik F<br>(10818) | Teknologi F<br>(10816) |
|----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                      |                  |                                                                                    |                        |                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
| <b>Intro</b><br>(2 uger) | <b>Introduktion til uddannelsen og evt. specialer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Værktøjsintro (+ håndværktøj)</li> <li>• Skæreeøvelser</li> <li>• Beredskabsplan for skole</li> <li>• Opstart IT</li> <li>• Dannelse, personlig og faglig udvikling</li> <li>• Branchen, typiske jobfunktioner og arbejdspladser inden for tømrerfaget, lærepladssøgning</li> <li>• Faglig terminologi og grundbegreber <i>på tværs af specialer</i></li> <li>• Roller og faggrupper i en tømrer-virksomhed: netværk, sikkerhed, udvikling</li> <li>• Professionel kommunikation, kundeservice og samarbejde</li> </ul><br><b>Underviseren giver feedback på:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mundtlig feedback ved klassegennemgang og overhøring af begreber</i></li> <li>• <i>Grundlæggende fagterminologi og roller</i></li> <li>• <i>Kontrol: underskrevne ordensregler</i></li> <li>• <i>Formativ dialog: forkundskabsafdækning</i></li> <li>• <i>Summativ dialog</i></li> </ul> | 3, 11, 12, 13 |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |  |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Modul 2</b><br>(1 uge)                    | <b>Tømmerbuk/borde-bænkesæt (maskinkørekort)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori om værkstedsmaskiner</li> <li>• Kendskab til arbejdsmiljø</li> <li>• Kendskab til sikkerhed/korrekt anvendelse</li> </ul><br><b>Underviseren giver feedback på:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestået/Ikke bestået</li> <li>• Summativ feedback</li> </ul>                                                                             | 4, 12, 13, 16                                                             |  |  |
| <b>Modul 3</b><br>(8 uger inkl. 2 ugers VFU) | <b>Legehus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gulvelement</li> <li>• Lette ydervægge</li> <li>• Facadebeklædning</li> <li>• Tagarbejde</li> <li>• Konstruktiv træbeskyttelse</li> <li>• Monteringsregler</li> <li>• Blik</li> <li>• Dør/vinduer (montering)</li> <li>• Skæreøvelser</li> </ul><br><b>Underviseren giver feedback på:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summativ feedback</li> <li>• Formativ feedback</li> </ul> | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |  |  |
| <b>Modul 4</b><br>(0,4 uger)                 | <b>Midtvejsprøve/evaluering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prøve i opsnørring og konstruering af opgave</li> </ul><br><b>Underviseren giver feedback på:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summativ feedback</li> <li>• Tegne og praktisk prøve</li> </ul>                                                                                                                                                                   | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21           |  |  |
| <b>Modul 5</b>                               | <b>Shelter/lette ydervægge + tagkonstruktion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gulvelement</li> <li>• Lette ydervægge</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,                          |  |  |

# Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

## Træfagenes Byggeuddannelse – GF2 – rev 200826



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |         |         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|
| (5 uger inkl. VFU)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facadebeklædning</li> <li>• Tagarbejde</li> <li>• Konstruktiv træbeskyttelse</li> <li>• Monteringsregler</li> <li>• Blik</li> <li>• Skæreøvelser</li> <li>• Fodplader</li> </ul> <p><b>Underviseren giver feedback på:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Summativ feedback</li> <li>• Formativ feedback</li> </ul>                                                                                                                                                   | 17, 18, 19, 20, 21 |         |         |
| <b>05</b><br>(3,6 uger) | <p><b>Forberedelse + Eksamen</b></p> <p>Afsluttende GF2-prøve + Adfærd og trivsel på arbejdspladsen (23609)</p> <p><b>Underviseren giver feedback på:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ingen formativ feedback i selve prøveperioden (uge 2)</i></li> <li>• <i>Afsluttende standpunktskarakter baseres på hele forløbet</i></li> <li>• <i>Prøvekarakter gives på baggrund af den afsluttende prøve (BE/IB - EJ - SY)</i></li> </ul> <p><i>Feedback gives efter prøven som opsummerende evaluering</i></p> | Alle               |         |         |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Eksamen | Eksamen |

Valgfag – Bonusfag/støttefag(meritfag) og grundfag

Udover det faglige indhold er der undervisning i bonusfag/støttefag(meritfag) og grundfag.

Indhold af bonusfag/støttefag(meritfag) fremgår af GF2 modelforløbet.

Certifikater Grundfagene er planlagt tværfagligt (tidsmæssigt parallelt, så de støtter op omkring fagligheden). Grundfagenes indhold fremgår dels af GF2 modelforløbet og dels af modelforløbene for grundfagene.

Grundfagene Matematik F og Teknologi F/E tilbydes på GF2. Beskrivelse af certifikatfagene fremgår af GF2 modelforløbet.

## 2.2 Læringsmål for det uddannelsesspecifikke fag

Det er følgende læringsmål og kompetencemål, der refereres til i ovennævnte undervisningsplan.

### Læringsmål

Eleven eller lærlingen skal have kompetence til med præstationsstandarden begynderniveau at kunne

1. udvise kendskab til begreberne grøn omstilling og bæredygtighed, herunder den tredobbelte bundlinje - miljømæssig, social og økonomisk bæredygtighed,
2. referere de væsentligste regler for sortering og bortskaffelse af affald, herunder have kendskab til affaldshierarkiet og processer for affaldsforebyggelse, forberedelse til genbrug, genanvendelse og bortskaffelse,
3. planlægge og udføre en overskuelig arbejdsproces, samarbejde med andre om løsning af opgaver samt vælge kommunikationsformer og -metoder, der er afpasset modtageren,
4. udvise kendskab til, hvordan de forskellige fagligheder spiller sammen i forhold til at bygge bæredygtigt,
5. udføre målfaste arbejdstegninger, diagrammer og visualiseringer af enkle konstruktioner i 2D og 3D ved brug af digitale tegneprogrammer med korrekt brug af branchens symboler, standarder og illustrationsmetoder, herunder afbilde, dreje, omkante og udfolde i plan og lodret billede
6. udføre enkle håndtegnede skitser og diagrammer til illustration af konstruktive løsninger og som kommunikationsmiddel
7. læse og anvende skitser og målfaste arbejdstegninger og diagrammer ved udførelse af praktiske opgaver, herunder forklare de anvendte symboler og illustrationer
8. anvende praktisk geometri i tegnings- og værkstedsarbejde, herunder konstruere, afsætte, beregne og kontrollere de almindeligste vinkler, trekanter og firkanter, samt anvende de almindeligste geometriske betegnelser for bestanddelene i trekant, firkant, kvadrat, prisme, kegle og cirkel

9. foretage opmåling og beregning af materialer samt udarbejde materiale- og styklister til enkle opgaver på uddannelsens faglige område med anvendelse af materialebetegnelser, antal, mængde, længde og areal
10. udvælge og anvende relevant værktøj til en given opgave på uddannelsens faglige område samt vedligeholde almindeligt forekommende håndværktøj
11. finde og anvende relevante anvisninger på uddannelsens faglige område om konstruktioner, værktøj, materialer, arbejdsmiljø og sikkerhed i skriftlige og elektroniske opslagsværker
12. varetage egen og andres sikkerhed i kendte arbejdssituationer, demonstrere brug af kroppen i forskellige arbejdsstillinger, bevægelser og arbejdsgange og valg heraf med henblik på at forebygge belastninger samt identificere farer og ulykker før løsning af opgaver
13. referere formål med og regler for APV, herunder, hvad der forstås ved begrebet seksuel chikane og hvordan det håndteres,
14. udvælge materialer til en given opgave på uddannelsens faglige område, herunder frasortere materialer behæftet med fejl og mangler, samt anvende de almindeligste begreber og ord om træ, befæstigelse og pladematerialer
15. anvende materialer til en given simpel opgave på uddannelsens faglige område med et minimum af materialespild,
16. opsoge viden om konstruktioner, materialer og arbejdsteknikker inden for faget, herunder have kendskab til bæredygtige materialevalg
17. opsnøre ukomplicerede konstruktioner inden for uddannelsens faglige område på profil og materialer
18. udføre og beklæde simple gulv-, væg- eller tagkonstruktioner under hensyn til de almindeligste regler for forankring, afstivning, brand, lyd, lys og fugt, herunder referere problemstillinger vedrørende råd, svamp og skimmel og udføre dokumentation og proceskontrol
19. udføre simple spartel- og limopgaver på gulve
20. udføre nivellerings- og afsætningsopgaver indenfor bygge- og anlægsbranchen med relevante nivellerings- og laserinstrumenter, herunder bruge målebog og udregne koter ud fra udførte nivelleringer.

## 2.3 Øvrige fag – Certifikatfag og Bonusfag

-  Rulle- & bukkestillads-opstilling mv, jf. ATs krav (10878)
- Førstehjælp på eud eft, DFR udd.planer (20029)
- Adfærd og trivsel på arbejdspladsen (23609)
- Maskinkørekort-Træfagenes byggeuddannelse (6817)

- Brandforanstalt, v. gnistprod. Værktøj jf. DBI retn (9069)

Tryk på de respektive fagnumre for at få udfoldet fagene i forhold til indhold og bedømmelse

## 3. Indhold i undervisningen - Generelt

### 3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser

Generelt tages udgangspunkt i at vi underviser på erhvervsrettede uddannelser og at vores undervisning er tilpasset den branche som uddannelsen henvender sig til.

Arbejdsformerne veksler mellem undervisnings på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde i værkstedet.

Dette er den overordnede plan. Detailplanlægningen vil fremgå i vores LMS-system.

### 3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejder er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

### 3.3 Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra :

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer

- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige
- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.mv., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Indhold i undervisningen er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

## 4. Evaluering og bedømmelse – Generelt

### 4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at **lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål** samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i vore LMS system. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

**Der gives formativ feedback** med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

### 4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag

#### Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

#### Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået
- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen

Evaluerings og bedømmelse er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

## 5. Indhold, evaluering og bedømmelse - samtlige fag

Fagene er opdelt i faglige fag, valgfag/bonusfag og grundfag/certifikatfag.

Grundfagene er så vidt muligt fagtonet og planlagt så de understøtter fagfagligheden bedst muligt.

Detailplanen fremgår af i LMS systemet.

### 5.1 Fagspecifikke fag

#### 14231 Overgangskrav, Træfagenes bygudd,

##### *Konkretisering af formål og indhold i undervisningen*

Henvielse til afsnit 2.2

Undervisningen er praksisnær og udvikler elevens handlingskompetence gennem en progression fra instruktion til selvstændig problemløsning.

Undervisningen er praksisnær og differentieret.

Undervisningen består af ca. 50% praktisk arbejde og 50% teori.

##### *Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)*

##### *Bedømmelsesgrundlag*

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter (Vægtning står i parentes):

- Afleveringsopgaver (0,2)
- Oplæg om de 13 emner
- Tegningslære
- Skriftlige opgaver prøver (0,3)

- Midtvejsprøve
- Tegneprøver
- Studieaktivitet og fremmøde (0,5)
- Præstation i teori og praktik
- Opfølgning på VFU

#### Bedømmelseskriterier

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Udviser forståelse for AutoCAD og anvendelse af programmet
- Kan anvende fagligt sprog og termer
- Har tilegnet sig håndværksmæssige kompetencer indenfor tømrerfaget
- Har tilegnet sig basisviden indenfor tømrerfaget
- Har været aktiv i undervisningen gennem forløbet
- Udviser forståelse for korrekt adfærd i både skole og på arbejdsplads

#### Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler:

- Elevens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres
- Eleven kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres
- Eleven kan anvende AutoCAD i udførelsen af fagtegninger

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler:

- Elevens håndværksmæssige færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet
- Eleven kan i minimal grad anvende faglige termer til dokumentation og kommunikation
- Eleven kan i minimal grad anvende AutoCAD i udførelsen af fagtegninger med væsentlige mangler.

[Link tilbage til forløbsbeskrivelse](#)

#### 15723 Grundforløbsprøve

##### Indstillingskrav til GF2-prøven

Krav for at blive indstillet til grundforløbsprøven:

- Standpunktskarakter på min 02
- Afleveret alle obligatoriske opgaver og være godkendt
- Gennemført praktisk midtvejsprøve
- Gennemført teoretisk midtvejsprøve

### *Grundforløbsprøven – afsluttende bedømmelse*

#### Beskrivelse

Grundforløbsprøven består af en mundtlig eksamen og en praktisk prøve. For at bestå grundforløbsprøven skal begge delprøver bestås.

Der gives en samlet karakter for prøven, hvor de to delprøver hver vægter 50 %. Består en elev ikke en delprøve, er det kun denne delprøve eleven skal tage om, jf.

Eksamensbekendtgørelsen § 6 stk. 2.

#### **Den praktiske grundforløbsprøve:**

- Censor er ikke til stede under udførelsen af den praktiske prøve.
- Censor skal være til stede, når den praktiske prøve bedømmes.
- Ellers henvises der til Byggeriets Uddannelser oversigt over grundforløbsprøve ([LINK](#))

#### **Den teoretiske grundforløbsprøve:**

- Eleven trækker et emne.
- Eleven har en ½ time til forberedelse af emnet.
  - Eleven må bruge alle hjælpemidler, der er til rådighed, herunder elevens dokumentation og notater fra undervisningen og udført arbejde på grundforløbet.
- Efter den halve time skal eleven ind til den mundtlige prøve.
  - Eleven må medbringe relevant dokumentation og tegninger til den mundtlig eksamen.
- Den mundtlige prøve består af:
  - 20 min til fremlæggelse af emnet, og spørgsmål fra eksaminator.
  - 10 minutter til votering og tilbagemelding. (Her i kan den praktiske prøve også bedømmes)

Karakterskala: Bestået/ikke bestået

#### Eksaminationsgrundlaget

Følgende ligger som grundlag for eksamen

- En praktisk opgave der kan udføres på 6 timer.
- Den praktiske opgave skal indeholde, profiltegning, og udførsel af beklædning af gulv- væg- eller tagkonstruktioner.

#### Bedømmelsesgrundlag

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende bedømmelse (Vægtning står i parentes)

- Den praktiske opgave og profiler.
- Opgaven skal være afleveret stående i lod og vatter.

#### Bedømmelseskriterier

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Tolerance på hovedmål +/- 5 mm = ikke bestået
- Ud af følgende bedømmelseskriterier skal 3 ud af 5 være opfyldt.
  - Tolerance på lod og vatter er 3 mm på 60 cm.
  - Skal vise konstruktivtræbeskyttelse.
  - Regler for montering af beklædning, herunder fastgørelse.
  - Snitflader skal være rene savsnit uden efterbehandling.
  - Samlinger skal fremstå bindige, med maks. 3 mm luft.

[Link tilbage til forløbsbeskrivelse](#)

## 5.2 Valgfag/Bonusfag

14588 Valgfag, grundforløbets 2, del

#### Indhold:

Lærepladssøgning, tekniske emner, lektier

[Link tilbage til forløbsbeskrivelse](#)

## 5.3 Grundfag/Certifikatfag

Udover beskrivelsen under de respektive fagnumre refereres der til fagbilaget - Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Link kan fremfindes under [Referencer og links](#).

### 10818 Matematik F

LUP findes på hjemmesiden [LUP for grundfag](#)

### 10816 Teknologi F

LUP findes på hjemmesiden [LUP for grundfag](#)

### 10838 Fysik c, eux

LUP findes på hjemmesiden [LUP for grundfag](#)

### 10843 Matematik c, eux

LUP findes på hjemmesiden [LUP for grundfag](#)

### 10849 Teknologi c, eux

LUP findes på hjemmesiden [LUP for grundfag](#)

### 10878 Rulle- & bukkestillads-opstilling mv, jf. ATs krav

Rulle- og bukkestillads jf. AT's krav

### 20029 Førstehjælp på eud eft, DFR udd.planer

Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, svarende til Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner

### 23609 Adfærd og trivsel på arbejdspladsen

Kompetencer svarende til gennemførelse af Byggeriets Uddannelsers undervisningsforløb "Adfærd og trivsel på arbejdspladsen".

### 9817 Maskinkørekort-Træfagenes byggeuddannelse

Kompetencer svarende til Byggeriets Uddannelsers Maskinkørekort

### 9069 Brandforanstalt,v. gnistprod. Værktøj jf. DBI retningslinjer

Brandforanstaltninger ved gnistproducerende værktøj jf. Dansk brand- og sikringsteknisk institut (DBI) retningslinjer

[Link tilbage til forløbsbeskrivelse](#)