

Emne: Lokal undervisningsplan - Lagermedhjælper og Lageroperatør - 1/8 2024

Indhold:

Uddannelse til Lagermedarbejder, Lageroperatør (Lager og transport) og Lageroperatør (Lager og logistik)

Billede: Ingen titel

Uddannelsens opbygning og forløb

Lager- og terminaluddannelsen

GF2	Hovedforløb trin 1 – Lagermedhjælper 1½ år				Hovedforløb trin 2 – Lageroperatør 1½ år			
Skole	Oplæring Skole H1	Oplæring Skole	Oplæring Skole	Oplæring Skole	Oplæring Skole	Oplæring Skole	Oplæring Skole	Oplæring
20	3uger 2	H2	H3	H4	VSF	H5		
uger	dg	3	5	4 uger	3 uger	4 uger		
		uger	uger	3 dg	1 dg	4½ dg		

Uddannelsen er en vekseluddannelse, hvor eleven skifter mellem ophold på skole og praktikperioder.

Overgangskrav til hovedforløb

Grundfag, certifikater og grundforløbsprøven skal være bestået/gennemført for at kunne starte på 1. skoleperiode på hovedforløbet.

	Fagfaglige overgangskrav (15768)	Grundforløbs- prøve (15768)	Dansk F	Naturfag F	Første- hjælp	Brand- bekæmpelse
Lager og terminal	x	x	x	x	x	x

Links til

- Link: Bekendtgørelse for uddannelsen
- Link: Uddannelsesordning
- Link: Links til relevante bekendtgørelser (login kræves)
 - Uddannelsesordning (Fra hentdata.stil.dk)

- Bekendtgørelse om grundfag
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
- Eksamensbekendtgørelsen

Emne: Hovedforløbenes opbygning - Lagermedarbejder og lageroperatør

Indhold:

Oversigt over fag på hovedforløbene

Lager og logistikoperatør

Billede: Ingen titel

Lager og transportoperatør

Billede: Ingen titel

Valgfrie uddannelsesspecifikke fag:

Valgfrie uddannelsesspecifikke fag fremgår af modulet for valgfrie uddannelsesspecifikke fag.

For Lager- og logistikoperatør findes valgfrie uddannelsesspecifikke fag også på H4.

EUV 2 afkortning:

For EUV2 udgår modulet med valgfrie uddannelsesspecifikke fag.

EUX:

Der er ikke EUX i denne uddannelse.

Emne: Undervisningen

Indhold:

Indhold i undervisningen

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde iværktsteden. Undervisningen på uddannelsen er fordelt og kombineret mellem teori og praksis. Den foregår i både værksteder og teorilokaler.

Lærlingen skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning.

Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejde er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for at

anvende kompetencer lært på tidligere skoleophold, gennem erhvervserfaring samt fra erfaringer fra praksis i virksomhederne. Sammenkoblingen mellem skole og virksomhed giver lærlingen en oplevelse af relevans og mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

Undervisningen kobles med virkeligheden, ved at undervisningen som udgangspunkt tager afsæt i lærlingenes egne erfaringer og fagets kultur og praksis.

Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra:

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige
- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.v., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Feedback

Underviseren giver løbende feedback. Dette praktiseres ved individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over elevens/lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Emne: Evaluering og bedømmelse

Indhold:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at **lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål** samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene.

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i itslearning. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

Afsluttende bedømmelse - Bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering

- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået
- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen



Håndbog om bedømmelse og feedback på erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Link: <https://emu.dk/eud/ledelse/evaluering-og-feedback/styrk-arbejdet-med-bedoemmelseskriterier-og-feedback>



Taxanomivejledning – At beskrive mål efter præstationsstandarden i erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Link: <https://emu.dk/sites/default/files/2021-05/Taksonomivejledning.pdf>

Emne: H1 - Lagermedarbejder og Lageroperatør

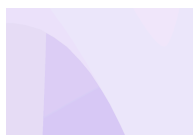
Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



17715 Praktisk lager og kundebetjening lager (Del 1 af 2)

Beskrivelse:



11149 IT, lagerstyring, introduktion

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Instruerer lærlingene in plenum, hvordan processerne i programmerne fungerer
- Kommenterer og kontrollerer lærlingens arbejde i NAV13

- Umiddelbart før endt kursus, bliver lærlingen informeret om hvilke ting i opgaveløsningen han/hun skal forbedre, men også hvad der har været godt fra lærlingens side

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Antallet af korrekt løste opgaver i NAV13, Den enkelte lærlings NAV13 regnskab gennemgås og der konstateres, hvorvidt der er ufærdige faktureringer af salgs og købsordrer. (0,4)
- Lærlingens grad af selvstændighed i løsningen af opgaverne (0,4)
- Resultatet af den afsluttende test danner ligeledes grund for standpunktskarakteren. (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan løse opgaverne i NAV13 selvstændigt
- Lærlingens uafhængighed af underviseren i løsning af opgaverne i NAV13
- Evne til at navigere imellem salg, køb, lagersted og optællinger
- Udvide evne til at holde orden i dokumenter/dokumentflow
- Lærlingens forståelse for ERP systemets opbygning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Manglende udskrifter af enkelte fakturaer, købs/salgsordrer er uvæsentlige mangler
- Afsluttende test skal bestås med minimum 94% rigtige svar

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen skal som MINIMUM have lavet alle opgaver i opgavemappen
- Afsluttende test skal bestås med minimum 50% rigtige svar



11144 Ergonomi, sundhed og arbejdsmiljø (Del 1 af 3)

Beskrivelse:



32893 Enhedslaster

Beskrivelse:

Emne: H2 - Lagermedarbejder og Lageroperatør

Indhold:



11161 IT-lagerstyring (Del 1 af 2)

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Instruerer lærlingene in plenum, hvordan processerne i programmerne fungerer
- Kommenterer og kontrollerer lærlingens arbejde i NAV13
- Feedback på det praktiske arbejde på lageret, blandt andet med håndscanner, optællinger, placering og håndtering af varer
- Umiddelbart før endt kursus, liver lærlingen informeret om hvilke ting i opgaveløsningen han/hun skal forbedre, men også hvad der har været godt fra lærlingens side

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Antallet af korrekt løste opgaver i NAV13, Den enkelte lærlings NAV13 regnskab gennemgås og der konstateres, hvorvidt der er ufærdige faktureringer af salgs og købsordrer. (0,4)
- Lærlingens praktiske arbejde på lageret (0,3)
- Lærlingens grad af selvstændighed i løsningen af opgaverne (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan løse opgaverne i NAV13 selvstændigt
- Lærlingens uafhængighed af underviseren i løsning af opgaverne i NAV13
- Evne til at navigere imellem salg, køb, lagersted og optællinger
- Lærlingens uafhængighed af underviseren i løsning af opgaverne i NAV13 på lageret
- Udvide evne til at holde orden i dokumenter/dokumentflow på lageret
- Eleven evne til at håndtere varer/vareflow på lageret

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Manglende udskrifter af enkelte fakturaer, købs/salgsordrer er uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen skal som MINIMUM have lavet alle opgaver i opgavemappen
- Lærlingen skal som minimum have gennemført køb, salg og optællinger med håndscanner på lageret, dog med en del fejl



17715 Praktisk lager og kundebetjening lager (Del 2 af 2)

Beskrivelse:



11147 Oplagring af forsendelse af farligt gods

Beskrivelse:



11144 Ergonomi, sundhed og arbejdsmiljø (Del 2 af 3)

Beskrivelse:

Emne: H3 - Lagermedarbejder og Lageroperatør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



11161 IT-lagerstyring (Del 2 af 2)

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Instruerer lærlingene in plenum, hvordan styklister oprettes, samt hvordan man bruger returvareordrer, kreditnotaer
- Kommenterer og kontrollerer lærlingens arbejde i NAV13
- Umiddelbart før endt kursus, liver lærlingen informeret om hvilke ting i opgaveløsningen han/hun skal forbedre, men også hvad der har været godt fra lærlingens side

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Antallet af korrekt løste opgaver i NAV13, Den enkelte lærlings NAV13 regnskab gennemgås og der konstateres, hvorvidt der er ufærdige faktureringer af salgs og købsordrer. (0,4)
- Lærlingens forståelse for brugen og oprettelsen af styklister, returvareordrer og kreditnotaer (0,3)
- Lærlingen skal have oprettet en stykliste ud fra modelkasser i klasselokalet, desuden skal lærlingen skal fysisk have oprettet og pakket en stykliste på øvelseslageret. (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingens selvstændighed i løsning af opgaverne i NAV13
- Lærlingens uafhængighed af underviseren i løsning af opgaverne i NAV13
- Lærlingens forståelse for ERP systemets opbygning, samt selvstændigheden i oprettelsen af styklister.
- Lærlingens evne til konstruktivt at løse opståede problemer i "handlen" med andre lærlinge på øvelseslageret.
- Lærlingens evne til holde orden i sine papirer på øvelseslageret
- Elevens evne til at forstå returvareordrer, kreditnotaer, styklisteoprettning og have overblik over hvilken afdeling (køb eller salg) der arbejdes i, i NAV13.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Enkelte manglende udskrifter af fakturaer, købs/salgsordrer, samt styklister er uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen skal som MINIMUM have lavet alle opgaver i opgavemappen
- Lærlingen skal som minimum have udført en korrekt oprettelse af stykliste, ud fra modelkasse i klassen.



31843 Lagerøkonomi

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Kommenterer og kontrollerer lærlingens arbejde i Excel opgavefilen.
- Umiddelbart før endt kursus, bliver lærlingen informeret om hvilke ting i opgaveløsningen han/hun skal forbedre, men også hvad der har været godt fra lærlingens side

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Antallet af korrekt løste opgaver i Excel opgavefilen DANYR aps. Den enkelte lærlings excel fil gennemgås og der konstateres, hvorvidt der er ufærdige opgaver (0,6)
- Lærlingens forståelse for brugen og oprettelsen af formler i excel, samt forståelse for opgavernes kompleksitet (0,2)
- Lærlingens evne til at arbejde selvstændigt med opgaver og selv finde på løsningsmuligheder (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingens selvstændighed i løsning af opgaverne i Danyr aps excel fil
- Lærlingens uafhængighed af underviseren i løsning af opgaverne i Danyr aps excel fil
- Lærlingens forståelse for Lagerøkonomiens logistiske sammenhæng og kompleksitet
- Lærlingens evne til konstruktivt at løse opståede problemer i Danyr aps excel fil
- Lærlingens evne til at stille spørgsmål til opgavernes løsning og metoder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Fuld og kreativ løsning af hele Danyr aps excel fil – inklusiv opgaven “plukkepriser”
- Uvæsentlige mangler er i dette tilfælde, at den sidste opgave mangler argumenter

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen skal som MINIMUM have lavet alle opgaver i excelfilen, til og med “Dupont pyramiden”
- De resterende opgaver kan være uløste



31845 Logistik og samarbejde

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Lærlingen får feedback på det løbende arbejde i spillene
- Lærlingene får feedforward på deres arbejde ift detaljer i spillene

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende bedømmelse

- Dialog med lærlingen omkring logistikens helhed og forståelse herfor (0,2)
- Lærlingens evne til at arbejde sammen om at nå et fælles mål i spil 1 og 2 (0,2)
- Lærlingens evne til at arbejde sammen om at nå et fælles mål i spil 3 (0,6)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- At lærlingen har været deltagende og arbejdet med spillene bedst muligt
- Lærlingens arbejds mængde og entusiasme/ evne til at udføre en arbejdsinstruktion
- At lærlingen har deltaget aktivt i planlægning og løsning af spil 2 og 3
- Kreativitet og samarbejde med gruppen

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Kriterie for opnåelse af karakteren 12

- At lærlingen har været igangsættende og samlingspunkt for gruppen i planlægning og løsning af spil 3.
- Har været koncentreret om spillene
- **Kriterie for opnåelse af karakteren 02**
- At lærlingen har været deltagende alle dage og været aktiv i spillene.



11148 Kvalitetsstyring og produktivitet

Beskrivelse:



11144 Ergonomi, sundhed og arbejdsmiljø (Del 3 af 3)

Beskrivelse:



2252 Afsluttende prøve (KUN for Lagermedhjælper)

Beskrivelse:

Emne: H4 Lager- og logistikoperatør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



45565 Brug af pc på arbejdspladsen

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Lærlingen får feedback på det løbende arbejde med Excel
- Lærlingene får feedforward på deres arbejde ift detaljer vedr. Word og Excel

Afsluttende bedømmelse (Bestået/Ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende bedømmelse)

- Lærlingens arbejdsomfang/antal færdiggjorte opgaver (0,8)
- Lærlingens evne til at arbejde selvstændigt og selv finde på løsningsmuligheder.(0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- At lærlingen har arbejdet med opgaverne bedst muligt
- Antal opgaver som er gennemført

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Kriterie for **Bestået**

- At lærlingen har gennemført 66% af opgaverne



44373 Anvendelse af præsentationsprogrammer

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Lærlingen får feedback på det løbende arbejde med Powerpoint
- Lærlingene får feedforward på deres arbejde ift detaljer vedr. Powerpoint

Afsluttende bedømmelse (Bestået/Ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende bedømmelse

- Den obligatoriske Powerpointopgave (1,0)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Kan bruge og udarbejde en powerpoint

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Kriterie for **Bestået**

- At lærlingen har færdiggjort den obligatoriske Powerpoint



11160 Logistik, organisation og økonomistyring

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

- Organisation, Logistik, Indkøb og Lagerøkonomi

Underviseren giver feedback på følgende:

- Kommenterer og diskuterer (giver feedback) lærlingenes arbejde både individuelt og i plenum.
- Feedback (godkendt/ikke godkendt) gives for hver opgave i **Its learning**
- Der evalueres på elevernes forståelse i slutningen af hvert delfag, i form af en test.
- -*Virksomhedsrapporten* gives der løbende feedforward fra lærerens side og feedback efter endt fremlæggelse.
- Midtvejs i forløbet, under gruppearbejdet med Virksomhedsprojektet afholdes der gruppemøder med læreren, hvor der gives feedback på det hidtidige arbejde i forløbet, samt feedforward for resten af forløbet.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Den afsluttende standpunktskarakter er et gennemsnit af alle lærlingenes delkarakterer, som gives for hver opgave(kun til lærerens brug)

- Afleverede opgaver i Its Learning (0,3)
- Lærlingens arbejdsindsats generelt, samt aktivitet og diskussions/spørgelyst på klassen (0,3)
- Virksomhedsprojekt og fremlæggelse af denne (0,4)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Lærlingens forståelse for Logistikkens sammenhæng.
- Lærlingens evne til at arbejde selvstændigt med opgaver og selv finde på løsningsmuligheder.
- Lærlingens evne til at samarbejde med klassekammerater.
- Lærlingens arbejde med Virksomhedsprojekt, samarbejde i gruppen, samt fremlæggelsen.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen kan have mindre dybdegående opgaveløsninger på enkelte opgaver.

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Alle 5 emners delopgaver skal være godkendte.
- Lærlingen skal være deltagende i gruppearbejdet.

Emne: H4 Lager- og transportoperatør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



11151 Køreuddannelse kategori C

Beskrivelse:

Certifikatfag



17276 Grundlæggende kvalifikationsuddannelse

Beskrivelse:

Certifikatfag

Emne: Valgfrie uddannelsesspecifikke fag - Lager- og logistikoperatør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



46493 Konfliktåndtering

Beskrivelse:



43937 Anvendelse af 5S modellen for operatører

Beskrivelse:



49430 Kvalitetsstyring i virksomheder

Beskrivelse:



46905 Grundkursus vejtransport af farligt gods i emballage

Beskrivelse:



47188 Logistikplanlægning

Beskrivelse:



45363 Kunde/leverandørforhold for operatører

Beskrivelse:



45310 Lastsikring og stuvning af gods

Beskrivelse:

Emne: Valgfrie uddannelsesspecifikke fag - Lager- og transportoperatør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



17279 Grundlæggende kvalifikation (EUV2, 17277 for EUV3) - Del 2

Beskrivelse:

Certifikatfag, EU kvalifikation.

Emne: H5 Svendeprøve - Lageroperatør

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



10823 Samfundsfag E

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Feedback på Samfundsfags/studietursrapporten, som er en gruppeopgave, hvor man har trukket lod om emnerne.

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter:

- Selve rapporten /produktet (0,5)
- Fremlæggelsen af rapporten (0,5)

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Evne til at tilegne sig relevant, samfundsfagsfaglig viden om den opgave, som gruppen har trukket.
- Evne til at arbejde sammen som tværfaglig gruppe.
- At man byder ind i fremlæggelsen.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen skal have deltaget aktivt, både skriftligt i rapporten og mundtligt i fremlæggelsen.

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

Væsentlige mangler, kan være at:

- At man har været minimalt medvirkende i gruppen, i udfærdigelsen af rapporten.
- At man har en minimal rolle i fremlæggelsen af rapporten.



17734 Internationale forhold, faglig specialisering og studietur (For Lager og logistikoperatør, 17731 for Lager og transportoperatør)

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Studietur i udlandet, hjælp til at finde vej, rådgive om lokale forhold osv.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- At lærlingen har været med på studieturen(0,4)
- At alle besøgs punkter er blevet besøgt og dokumenteret i selfieopgave(0,3)
- At Lærlingen har opført sig ordentligt på turen og mødt til tiden hver morgen(0,3)

Alternativt bedømmelsesgrundlag:

- Har eleven ikke været med på turen, skal en særskilt rapport udfærdiges (1,0)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Evne til selvstændigt at navigere og bruge lokal offentlig transport internationalt
- Viden om brancherelevante jobområder
- Lærlingens uafhængighed af underviseren i løsning af selfieopgaven, samt at besøgs punkter er dokumenteret besøgt
- Lærlingens kollegiale kammeratskab og opførsel på studieturen

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Enkelte besøgs punkter der ikke er nået besøgt og dokumenteret i selfieopgaven

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

Væsentlige mangler, kan være at:

- At eleven har været med og været deltagende på studieturen, uden problemer



11154 Innovation og forandringsprocesser

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Giver feedback på lærlingenes gruppearbejde både individuelt og i plenum.
- Feedback (godkendt/ikke godkendt) gives for Case opgaver i **Its learning**

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Afleveret Case opgave i Its Learning (0,4)
- Lærlingens arbejdsindsats generelt, samt samarbejde og aktivitet i den tværfaglige gruppe(0,4)
- Test (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- At løse en kompleks caseopgave selvstændigt i tværfaglige grupper.
- Lærlingernes evne til at arbejde selvstændigt i gruppen med caseopgaven og selv finde på innovative løsningsmuligheder.
- Viden om innovationsbegreber.
- Innovative ideer til løsning af caseopgaverne.
- Lærlingens evne til at samarbejde med klassekammerater.
- At redegøre opgavens løsning vha fremlæggelse på klassen.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen kan have mindre innovative ideer til løsning af case opgave.

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- At caseopgaven er løst tilfredsstillende.



8287 Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi

Beskrivelse:

Underviseren giver feedback på følgende:

- Der gives feedback på prøvetests og øvelser på øvelseslageret

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Prøvetests (0,7)
- Underviserens observation/dialog omkring lærlingens faglighed (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingens evne til at betjene lagerets IT systemer og håndscanner.
- Lærlingen kan løse komplekse problemstillinger selvstændigt.
- Lærlingens vedholdenhed i at arbejde.
- Viden om lagerbranchens IT systemer.

Væsentlige og uvæsentlige manglerDen fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Skal kontinuerligt, selvstændigt kunne forbedre egne kompetencer med minimal støtte.

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Minimal udbytte af tests.

**25834 Svendeprøve (For Lager og logistikoperatør, 34609 for Lager og transportoperatør)****Beskrivelse:**

Underviseren giver feedback på følgende:

- Der gives ingen feedback

Afsluttende bedømmelse (eksamenskarakter)**Bedømmelsesgrundlag:**

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Udførelse af eksamensopgaven

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Udførelse af eksamensopgaven ift. køb, salg, varemodtagelse, håndtering, pakning, optælling samt et kort mundtligt oplæg.

Væsentlige og uvæsentlige manglerDen fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen kan løse eksamensopgaven med enkelte, uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- At eksamensopgaven er løst, dog med flere fejl, eks. manglende bogføring, eller dokument/varehåndtering.
-