

ENGELSK LUP

Mål for undervisningen	
En overordnet beskrivelse af, hvad eleven forventes at kunne, når forløbet er afsluttet - Læringsmål	- Anvende engelsk hensigtsmæssigt i erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene sammenhænge. - Anvende et rimeligt varieret, sammenhængende sprog i erhvervsfaglige, samfundsmæssige og almene sammenhænge. - Anvende hensigtsmæssige tale-, lytte-, læse- og skrivestrategier. - Læse og dokumentere forståelse af sammenhængende og sprogligt varierede tekster på engelsk. - Skrive i et varieret sprog om erhvervsfaglige og almene forhold på engelsk. - Tale i et rimeligt varieret, sammenhængende sprog om emner med erhvervsfaglige og almene forhold på engelsk. - Genkende og redegøre for samt analysere og kommentere forskelle og ligheder imellem andres og egne kulturer. - Anvende sproglig opmærksomhed og viden til formidling af erhvervsfaglige og almene sammenhænge. - Anvende IT til kommunikation, informationssøgning, sprogtræning og tekstproduktion. - Anvende strategier til kommunikation, herunder omformuleringer, overbegreber og synonymer således, at eleven kan kommunikere præcist og tydeligt overfor sine kommende kunder, kollegaer og andre relevante samarbejdspartnere.
Evaluerings og Bedømmelse	
Den løbende evaluering og feedback, og den afsluttende bedømmelse, herunder bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier. Vær opmærksom på bedømmelseskriterier der ligger særlig vægt på hos AT. - Løbende og afsluttende evaluering - Bedømmelsesgrundlag og kriterier	Der foretages løbende evaluering, bedømmelse og vejledning f.eks. i forbindelse med fremlæggelser, afleveringer eller ud fra elevens deltagelse i debatter og dialoger på holdet samt besvarelse og feedback af opgaver til udleverede materialer. Afleveringsopgaver skal afleveres til tiden og er adgangsbillet til eksamen. Manglende afleveringer betyder, at der ikke afgives bedømmelse, og at der ikke kan indstilles til eksamen. Før eksamen har læreren og eleven en vejledende samtale om elevens udbytte af forløbet og eleven giver respons på lærerens undervisning. Der gives en foreløbig karakter midt i forløbet og en endelig standpunktskarakter, når faget afsluttes. Et vigtigt kriterium for bedømmelse, er elevens evne til at kunne anvende kommunikationsstrategier og dermed tydeligt kunne kommunikere indenfor sit valgte erhverv, herunder omskrivninger/omformuleringer, overbegreber og synonymer.

Indhold i undervisningen	
Indhold i undervisningen beskrives med baggrund i skolens pædagogiske didaktiske grundlag, det faglige indhold og de pædagogiske metoder, der anvendes til at bibringe eleverne de relevante/udvalgte, kompetencer og mål for forløbet. - Planlagt fagligt indhold - Helhedsorientering - Differentiering - Tværfaglighed - Praxisrelatering	Der benyttes autentiske tekster fra engelsksprogede magasiner, aviser, websider m.m. Engelsksproget skønlitteratur kan inddrages. En stor del af engelskundervisningen vil integrere den fagfaglige undervisning, hvor vi vil berøre faglige emner gennem f.eks. film, vejledninger, manualer, jobansøgninger osv. Aktuelle problemstillinger vil blive bragt i spil både gennem tekster, film og som udgangspunkt for diskussioner. Der differentieres ift. elevernes engelskfaglige niveau og deres egne ønsker og behov ift. støtte og udfordringer i undervisningen. I arbejdet med de forskellige områder i engelskfaget er det vigtigt, at eleverne oplever sig selv som vigtige medspillere både i undervisningen og i deres kommende erhvervsliv. Alt afhængig af valgt erhverv, kan arbejdssproget være overvejende engelsk og elevernes egen sprogproduktion i skrift og tale prioriteres derfor højt.