

Lokal undervisningsplan (LUP)

for

Hovedforløb

Sikkerhedsvagt

2026/2027

Indhold

1. Referencer og links	4
1.1 Bekendtgørelser, uddannelsesordninger og skolens pædagogiske grundlag	4
1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – uddannelsesrettet	4
2. Opbygning - fagstruktur	4
2.1 Skolefag/Fagoversigt	4
3. Indhold i undervisningen - Generelt	6
3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser	6
3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning	6
3.3 Differentiering	6
4. Evaluering og bedømmelse – Generelt	7
4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen	7
4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag	7
5. Læringsmål, didaktisk opbygning samt evaluering og bedømmelse - samtlige fag	8
5.1 Didaktisk opbygning	8
Hovedforløb 1	8
Hovedforløb 2	9
Hovedforløb 3	10
5.2 Faglige fag	11
7732 Afsl,prø: Sikkerhedsvagt, Sikkerhedsvagt	11
10874 Grundlæggende vagt	11
18587 Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed – del 1/3	11
18587 Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed – del 2/3	11
18587 Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed – del 3/3	11
18588 Service i vagtbranchen – del 1/2	11
18588 Service i vagtbranchen – del 2/2	12
18600 Vagtformer – del 1/3 (Runderende vagt og Alarmpatrulje)	12
18600 Vagtformer – del 2/3	15
18600 Vagtformer – del 3/3	15
18705 Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel – del 1/2	15

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Sikkerhedsvagt - HF – rev 260819



18705 Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel – del 2/2.....	15
18757 Køreteknik og arbejdsmiljø for sikkerhedsvagter.....	15
5.3 Valgfag/Valgfri uddannelsesspecifikke fag	15
18758 Innovation i vagtbranchen	15
18759 Sikringsteknik.....	15
18761 Butikssvind	15
18762 Nye teknologier i vagtbranchen.....	15
18764 Overvågning	15
18765 Event - Ledelse, planlægning og sikkerhed.....	15
5.4 Grundfag/Certifikatfag	16
10806 Engelsk F – del 1/2	16
10806 Engelsk F – del 2/2	16
10821 Psykologi E	16
10823 Samfundsfag E – del 1/2	16
10823 Samfundsfag E – del 2/2	16
10813 Idræt F – del 1/3	16
10813 Idræt F – del 2/3	17
10813 Idræt F – del 3/3	17

1. Referencer og links

1.1 Bekendtgørelser, uddannelsesordninger og skolens pædagogiske grundlag

- [Link](#) til gældende bekendtgørelser, vejledninger, pædagogisk grundlag mm

1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – uddannelsesrettet

- Bekendtgørelse om uddannelsen til Sikkerhedsvagt [Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til sikkerhedsvagt](#)
- Uddannelsesordning - [uddannelsesordning](#)

2. Opbygning - fagstruktur

2.1 Skolefag/Fagoversigt

Tryk på de respektive fagnumre i skemaet for at få udfoldet fagene i forhold til: Indhold, Læringsmål samt evaluering og bedømmelse

Fagoversigt + karakteroversigt, revideret den 14. maj 2024/KSJK Version 5.6, bekendtgørelsen fra den 01.08.2024, Uddannelsesordning for 1575 Sikkerhedsvagt Gælder fra 2025 jf. den nye skoleforløbsplan for 2025 hvor HF1 er 8 uger i henholdsvis forår og efterår							
FAG	Fagnummer	Niveau	HF 1	HF 2	HF2	HF3	Hovedforløbs - Uger i alt
					(ikke EUV1 og 2)		
Grundfag							
Psykologi E	10821	E				1	1
Engelsk- F	10806	F	1	1			2
Samfundsfag -E	10823	E			0,5	1	1,5
Idræt – F	10813	F	1,2	0,4		0,4	2
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag							

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Sikkerhedsvagt - HF – rev 260819



Grundlæggende vagt	10874	Uden niveau	2				2
Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed	18587	Avanceret	0,7	0,3	0,5	1	2,5
Service i vagtbranchen	18588	Avanceret		0,4		0,6	1
Vagtformer	18600	Avanceret	2	1,5	1,4	1,5	6,4
Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel	18705	Avanceret	1,1	0,4	0,1		1,6
Køreteknik og arbejdsmiljø for sikkerhedsvagter	18757			1			1
Afsl,prv: Sikkerhedsvagt, Sikkerhedsvagt	7732	Uden niveau				Eksamen	
Valgfri uddannelsesspecifikke fag/Valgfag					0,2	1,8	2
Nye teknologier i vagtbranchen	18762	Rutineret					
Event - Ledelse, planlægning og sikkerhed	18765	Avanceret					
Butikssvind	18761	Avanceret					
Innovation i vagtbranchen	18758	Rutineret					
Sikringsteknik	18759	Avanceret					
Overvågning	18764	Avanceret					
Valgfag					0,3	0,7	1
Uger i alt			8	5	3	8	24

Delkarakter markeret med rødt

Standpunktskarakter med grønt

Bestået/Ikke bestået = B/IB (certifikatfag)

Alle elever/lærlinge følger så vidt muligt senest gældende uddannelsesordning. Skolen har udarbejdet overgangsordning for tidligere uddannelsesordninger.

3. Indhold i undervisningen - Generelt

3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser

Generelt tages udgangspunkt i at vi underviser på erhvervsrettede uddannelser og at vores undervisning er tilpasset den branche som uddannelsen henvender sig til.

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde i værkstedet.

Dette er den overordnede plan. Detailplanlægningen vil fremgå i vores LMS system.

3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejder er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

3.3 Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra :

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige

- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.mv., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Indhold i undervisningen er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

4. Evaluering og bedømmelse – Generelt

4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at **lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål** samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i vores LMS system. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået

- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen

Evaluerings og bedømmelse er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

5. Læringsmål, didaktisk opbygning samt evaluering og bedømmelse - samtlige fag

Her er på overordnet plan beskrevet den didaktiske opbygning, læringsmål og rækkefølge samt tværfaglighed. Desuden kan evaluering og bedømmelsesplaner findes under de respektive fagnumre.

Der er link til alle fagnumrene i [skolefag/fagoversigt](#).

Fagene er opdelt i faglige fag, valgfag/valgfri speciale fag og grundfag/certifikatfag. Fagnumrene står i rækkefølge indenfor de respektive opdelinger.

Reference til læringsmålene kan findes i [bekendtgørelser og uddannelsesordninger - uddannelsesrettet](#)

5.1 Didaktisk opbygning

Hovedforløb 1

Fag	Plan lagt til	Læringsmål (jvf uddannelsesordning)	Engelsk E – del 1 (jvf grundfagsbekendt gørelsen)	Idræt F – del 1 (jvf grundfagsbekendt gørelsen)
Grundlæggende vagt (10874)	Uge 1-2	Alle		
Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed (18587)	Uge 3-8	Læringsmål 1,2,4	Se fagets beskrivelse under punktet ”Grundfag/Certifikatfag”	Se fagets beskrivelse under punktet ”Grundfag/Certifikatfag”
Vagtformer (18600)		Læringsmål 2,3,10		

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Sikkerhedsvagt - HF – rev 260819



Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel (18705)		Læringsmål 1,4,5,6		
--	--	--------------------	--	--

Hovedforløb 2

Fag	Planlagt til	Læringsmål (jvf uddannelsesordning)	Engelsk – del 2	Idræt F – del 2	Samfundsfag E – del 1
Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed (18587) Service i vagtbranchen (18588) Vagtformer (18600) Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel (18705) Køreteknik og arbejdsmiljø for sikkerhedsvagter (18757)	Uge 1-8				

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Sikkerhedsvagt - HF – rev 260819



Hovedforløb 3

Fag	Planlagt til	Læringsmål (jvf uddannelsesordning)	Psykologi F	Idræt F – del 3	Samfundsfag E – del 2
Kommunikation, konflikthåndtering og pers. sikkerhed (18587) Service i vagtbranchen (18588) Vagtformer (18600)	Uge 1-7				
Afsl. Prv: Sikkerhedsvagt (7743)	Uge 8				

Valgfag afvikles i samme periode som de faglige fag. Læringsmål jvf uddannelsesordning.

5.2 Faglige fag

7732 Afsl. prø: Sikkerhedsvagt, Sikkerhedsvagt

10874 Grundlæggende vagt

18587 Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed – del 1/3

18587 Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed – del 2/3

18587 Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed – del 3/3

18588 Service i vagtbranchen – del 1/2

18588 Service i vagtbranchen – del 2/2

18600 Vagtformer – del 1/3 (Runderende vagt og Alarmpatrulje)

Konkretisering af formål og indhold i undervisningen

Omdrejningspunktet for undervisninger er vagtformerne alarmpatrulje og runderende vagt samt emnet sikkerhedsanalyse og sikringsformer.

Lærlingen skal på begynder/rutine-niveau kunne udføre de opgaver, som er forbundet med at været vagt. I denne forbindelse skal lærlingen have kendskab til de for vagten normale arbejdsprocedurer og kunne udarbejde og anvende et ”regelmæssigt vagttilsyn”. – Der vil ligeledes være fokus på, at lærlingen kan give eksempler på, hvordan et sådant tilsyn kan være med at sikre en virksomheds værdier og fortsatte drift.

Lærlingen skal lære at betjene alarmanlæg og gøre rede for deres opbygning og virkemåde, kunne anvendekommunikationsmidler og vide hvordan man skal forholde sig i forhold til nødprocedurer samt kunne fejlfinde og finde årsager til alarmdetektering.

Herudover skal lærlingen kunne medvirke aktivt i udvikling af et sundt og sikkert arbejdsmiljø i jobfunktionen som runderende vagt og alarmpatruljevagt.

Undervisningen er praksisnær og udvikler lærlingens handlingskompetence gennem en progression fra instruktion til selvstændig problemløsning.

Undervisningen består af ca 70% praktisk arbejde og 30% teori.

Læringsmål og didaktisk opbygning

Emne	Planlagt tid	Læringsmål
Intro	1 dag	1
Alarmpatrulje – teori og praksis	2 dage	2,3
Rundering – Teori	1 dage	7
Rundering – Praktisk	5 dage	4
Evaluering	1 dag	1,2,3,4,7

Detailplanen kan ses i LMS systemet.

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:
• Arbejde med opgaver præsenteret i LMS systemet • Besvarelse af og dagligt arbejde med modulopgaver (gennemgående opgave for hver af de 3 hovedforløbsmoduler) • Lærlingens arbejde med praktiske opgaver indenfor: ITV, ADK, udgangskontrol (herunder ransagning og visitation). Rundering (udarbejdelses af Regelmæssigt vagttilsyn), Alarmpatruljeopgaver (Panelbetjening, rapportskrivning m.m.), servicevagtfunktionen m.v. • Praktisk arbejde med uddannelsesopgave (besøg eksternt). Samarbejde mellem skole og branchelokaliteter. Tværfagligt samarbejde med det uddannelsesspecifikke fag: Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel (18705) • Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde). • Test • Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter (Vægtning står i parentes):
• Modulopgaven der er gennemgående for de enkelte hovedforløb (0,6) • Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,2) • Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,2)

Bedømmelseskriterier

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:
Lærlingens evne til at kunne: • Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelse lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet • Løse problemstillinger ved at kombinerer viden og indsigt (teori og praksis) • Fagligt sprog/termer • Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler:
• Lærlingens viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet indenfor kompetenceområderne. Herunder: Professionel overvågning af mennesker, hærværk og energispild i og omkring bygninger samt Professionel sikkerhedsrelateret vejledning og servicering af kunder, publikum, gæster m.fl. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres • Lærlinge kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres
Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler:
• Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet indenfor kompetenceområderne • Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)

18600 Vagtformer – del 2/3

18600 Vagtformer – del 3/3

18705 Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel – del 1/2

18705 Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel – del 2/2

18757 Køreteknik og arbejdsmiljø for sikkerhedsvagter

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)

5.3 Valgfag/Valgfri uddannelsesspecifikke fag

18758 Innovation i vagtbranchen

18759 Sikringsteknik

18761 Butikssvind

18762 Nye teknologier i vagtbranchen

18764 Overvågning

18765 Event - Ledelse, planlægning og sikkerhed

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)

5.4 Grundfag/Certifikatfag

Udover beskrivelsen under de respektive fagnumre refereres der til fagbilaget - Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Link kan fremfindes under [Referencer og links](#).

10806 Engelsk F – del 1/2

Indhold i faget:

10806 Engelsk F – del 2/2

Indhold i faget:

10821 Psykologi E

Indhold i faget:

10823 Samfundsfag E – del 1/2

LUP for faget kan findes sammen med de andre grundfags LUP'er.

10823 Samfundsfag E – del 2/2

LUP for faget kan findes sammen med de andre grundfags LUP'er.

10813 Idræt F – del 1/3

Konkretisering af formål og indhold i undervisningen

- Grundform, krop og arbejdsliv: Kroppen i vagtens arbejde
- Grundtræningstest: Fysisk form og funktion

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Sikkerhedsvagt - HF – rev 260819



- Opvarmningsprogrammer
- Samarbejdsaktiviteter og teambuilding
- Ergonomi, løfteteknik og fodens opbygning
- Koordination, balance og reaktion
- Kommunikation (verbal, nonverbal og vokal) i idræt og vagtfaget
- Orienteringsløb og kortaflæsning

Bedømmelseskriterier

10813 Idræt F – del 2/3

10813 Idræt F – del 3/3

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)