

Emne: Lokal undervisningsplan - Smedeuddannelsen HF (Hovedforløb) - 1/8 2024

Indhold:

Uddannelse til Smed, rustfast - eller klejnsmed

Billede: Bliv smed på TECHCOLLEGE i Aalborg

Uddannelsen har følgende opbygning og forløb

Uddannelsen er en vekseluddannelse, hvor eleven skifter mellem ophold på skole og praktikperioder.

Rustfast- eller Klejnsmed	Grundforløb 2	Oplæ-	Hovedforløb 1	Oplæ-	Hovedforløb 2	Oplæ-	Hovedforløb 3	Oplæ-	Hovedforløb 4	Oplæ-
4 år	20 uger	ring	10 uger	ring	10 uger	ring	10 uger	ring	5 uger	ring

Overgangskrav til hovedforløb

Grundfag, certifikater og grundforløbsprøven skal være bestået/gennemført for at kunne starte på 1. skoleperiode på hovedforløbet.

Matematik E*	Dansk E**	Fysik F	Engelsk E	Førstehjælp	Kursus om arbejdsmiljø og sikkerhed, svejsning og termisk skæring	Brandbekæmpelse med kursus i brandforanstaltninger ved gnistprod. værktøj (varmt arbejde)	Områdefaglige overgangskrav	Grundforløbsprøve
--------------	-----------	---------	-----------	-------------	---	---	-----------------------------	-------------------

*Tilbydes som udgangspunkt ikke på AARHUS TECH, skal tages ved VUC

**Dansk E tilbydes som virtuelt forløb parallelt med grundforløbet

Links til

- Link: Bekendtgørelse for uddannelsen
- Link: Uddannelsesordning
- Link: Links til relevante bekendtgørelser (login kræves)
 - Uddannelsesordning (Fra hentdata.stil.dk)
 - Bekendtgørelse om grundfag
 - Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
 - Eksamensbekendtgørelsen

Emne: Hovedforløbenes opbygning - Smed

Indhold:

Oversigt over temaer på hovedforløbene

H1	H2	H3 Klejnsmed	H3 Rustfast	H4 Klejnsmed	H4 Rustfast
Smedeteknik 1 17646 Projektopgave	Smedeteknik 2 17647 Projektopgave	Smedeteknik 3 17648 Projektopgave	Smedeteknik 3 17649 Projektopgave	Smedeteknik 4 14069 Svendeprøve	Smedeteknik 4 17650 Svendeprøve
valgfag / valgfrie uddannelsesspecikke fag	valgfrie uddannelsesspecikke fag	valgfrie uddannelsesspecikke fag	valgfrie uddannelsesspecikke fag		
valgfag / valgfrie uddannelsesspecikke fag	valgfrie uddannelsesspecikke fag	valgfrie uddannelsesspecikke fag	valgfrie uddannelsesspecikke fag		

valgfrie valgfrie valgfrie
uddannelsesspecifikke fag uddannelsesspecifikke fag uddannelsesspecifikke fag

Valgfrie uddannelsesspecifikke fag/Valgfag:

H1: 2 ugers valgfag/valgfrie uddannelsesspecifikke fag.

H2: 3 ugers valgfrie uddannelsesspecifikke fag

H3: 3 ugers valgfrie uddannelsesspecifikke fag.

Valgfagspakker:

Vi udbyder følgende valgfagspakker.

- x
- y

Specielle fagønsker kan aftales med AARHUS TECH.

Erhvervsrettet påbygning:

Der tilbydes 2 ugers erhvervsrettet påbygning inden hovedforløb 4.

Der kan vælges mellem nedestående:

- x
- y

EUV 2 afkortning:

De valgfrie uddannelsesspecifikke fag.

(EUX)

For varighed af fagene henvises til bekendtgørelsen eller modelforløbet for de respektive hovedforløb.

Emne: Undervisningen

Indhold:

Indhold i undervisningen

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde iværktsteden. Undervisningen på uddannelsen er fordelt og kombineret mellem teori og praksis. Den foregår i både værksteder og teorilokaler.

Lærlingen skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning.

Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejde er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for at anvende kompetencer lært på tidligere skoleophold, gennem erhvervserfaring samt fra erfaringer fra praksis i virksomhederne. Sammenkoblingen mellem skole og virksomhed giver lærlingen en oplevelse af relevans og mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

Undervisningen kobles med virkeligheden, ved at undervisningen som udgangspunkt tager afsæt i lærlingenes egne erfaringer og fagets kultur og praksis.

Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra:

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige
- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.v., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Feedback

Underviseren giver løbende feedback. Dette praktiseres ved individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over elevens/lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Emne: Evaluering og bedømmelse

Indhold:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene.

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i itslearning. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

Afsluttende bedømmelse - Bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået
- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen

Håndbog om bedømmelse og feedback på erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Link: <https://emu.dk/eud/ledelse/evaluering-og-feedback/styrk-arbejdet-med-bedømmelseskriterier-og-feedback>

Taxonomivejledning – At beskrive mål efter præstationsstandarden i erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Link: <https://emu.dk/sites/default/files/2021-05/Taksonomivejledning.pdf>**Emne:** H1 - Klejnsmed (Trin 2) og Smed, rustfast (Trin 2)**Indhold:**

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.

**17646 Smedeteknik 1 (8 uger)**

Beskrivelse:

**Valgfag 1/Valgfrit uddannelsesspecifikt fag (1 uge)**

Beskrivelse:

**Valgfag 2/Valgfrit uddannelsesspecifikt fag (1 uge)**

Beskrivelse:

Emne: H2 - Klejnsmed (Trin 2) og Smed, rustfast (Trin 2)**Indhold:**

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.

**17647 Smedeteknik 2 (7 uger)**

Beskrivelse:

**Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 1 (1 uge)**

Beskrivelse:

**Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 2 (1 uge)**

Beskrivelse:

**Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 3 (1 uge)**

Beskrivelse:

Emne: H3 - Klejnsmed**Indhold:**

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.

**17648 Smedeteknik 3 (7 uger)**

Beskrivelse:

**Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 1 (1 uge)**

Beskrivelse:

**Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 2 (1 uge)**

Beskrivelse:

**Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 3 (1 uge)**

Beskrivelse:

Emne: H3 - Smed (Rustfast)**Indhold:**

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.

**17649 Rustfast smedeteknik 3 (7 uger)**

Beskrivelse:

**Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 1 (1 uge)**

Beskrivelse:

**Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 2 (1 uge)**

Beskrivelse:

**Valgfrit uddannelsesspecifikt fag 3 (1 uge)**

Beskrivelse:

Emne: H4 - Trin 2 - Klejnsmed - Svendeprøve**Indhold:**

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.

**14069 Smedeteknik 4 (5 uger)**

Beskrivelse:

Svendeprøven består af 2 dele. En projektopgave som eleven selv vælger, og en fremstillingsopgave, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelser kan ses i **Link:** [uddannelsesordningen](#):

- Fremstillingsopgaven side 6
- Projektopgaven side 9

Emne: H4 - Trin 2 - Smed (Rustfast) - Svendeprøve**Indhold:**

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.

**17650 Rustfast smedeteknik 4 (5 uger)**

Beskrivelse:

Svendeprøven består af 2 dele. En projektopgave som eleven selv vælger, og en fremstillingsopgave, som eleven får ved lodtrækning.

Bedømmelser kan ses i **Link:** [uddannelsesordningen](#):

- Fremstillingsopgaven side 8
- Projektopgaven side 12