

Emne: Intro til VVS (14454/15744)

Baggrund:

Introduktion til grundforløb 2 på vvs-uddannelsen samt en afklaring af dit uddannelsesforløb. På grundforløbet får du:
- Et integreret undervisningsforløb rettet mod grundforløbsprøven
- Synergi mellem grundfag og uddannelsesspecifikt fag (VVS-faglighed) i undervisningen
- Grundfagsprøve i matematik
- Undervisningsforløb/temaer, der integrerer kompetencemål forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet.

[illegible]

Lokal undervisningsplan GF2

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP GF2



Introduktion

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Præsentation af uddannelsen, herunder arbejdsformer. Portfolie bliver introduceret som kommunikationsmodel. Introduktion til den læringsform der ligger i PBL. Skolen præsenterer de tema/cases der er valgt i hele GF 2. Formelle krav til bedømmelsen og eksamen præsenteres, herunder den løbende tilbagemelding på undervisningen. Feedback på læringsforløbet. Samarbejde med andre elever, hvor teamudvikling med fordel kan påbegyndes under dette tema.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Portfolio generelt.docx

Læringsmål

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål:

- Grundforløbsprøve
- Overgangskrav (92-115)

Læringsmål:

- 01 Grundforløbsprøve
- 100 anvende elektriske grundbegreber for spænding, strøm, modstand og effekt til el-tekniske beregninger og foretage enkle målinger for strøm, spænding og modstand
- 101 tilrettelægge og udføre blødlodning ud fra regler for et sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt arbejdsmiljø
- 102 anvende viden om sikkerhed og vedligehold af autogensvejse- og flammeskæreudstyr
- 103 tildanne rør og studse ved flammeskæring, ophæfte og autogensvejse stumpsøm i rør og studse på rør i position PA samt vedligeholde autogensvejse- og flammeskæreudstyr
- 104 udvælge og begrunde for materialer til enkle vand-, varme- og afløbssystemer i bygninger og typebestemme varmeanlæg
- 105 installere og klargøre til enkle vand- og afløbssystemer og mindre varmeanlæg til drift i henhold til gældende love, regler og standarder
- 106 foretage simple energitekniske beregninger under hensyntagen til relevante regler og standarder
- 107 orientere sig mellem enkle it-baserede overvågnings- og styringsautomatikker på klima- og energiinstallationer
- 108 foretage enkle målinger af luftstrømme i klima- og ventilationssystemer og indregulere disse efter proportionalmetoden ud fra viden om enkle klima- og ventilationssystemers opbygning og funktion
- 109 foretage simple opmålinger og beregninger samt udarbejde materiale- og styklister med anvendelse af materialebetegnelser, antal, mængde, længde og areal
- 110 redegøre for forskellige materials anvendelse til forskellige bygningstyper inden for tag og facade
- 111 udføre beregning, udfoldning og fremstilling af firkantede, runde og halvrunde emner i tyndplade
- 112 anvende forskellige samlings- og bearbejdningsmetoder i tyndplade
- 113 oplægge og reparere kunstskeer med enkle inddækninger
- 114 udføre arbejdsopgaver sikkerheds- og miljømæssigt forsvarligt i henhold til gældende regler
- 115 udarbejde simpel kvalitetssikringsdokumentation og brugervejledning for udført installationsarbejde på baggrund af relevante love, regler, normer samt kvalitetssikringssystemer.
- 92 Eleven eller lærlingen skal have kompetence til med præstationsstandarden begynderniveau at kunne
- 93 fortælle om byggeprocessen i bygge- og anlægsbranchen, de enkelte faggruppers overordnede arbejdsområder og samarbejde mellem disse
- 94 udøve god kundeservice på baggrund af viden om kunde psykologi
- 95 anvende måletekniske metoder og måleværktøjer i forbindelse med opmærkning, montage, nivellering og afsætning af pladeinddækninger og vvs-installationer under hensyntagen til relevante måletekniske standarder, koter, værdier og tolerancer
- 96 på grundlæggende niveau inddrage viden om energiforsyningsnettets opbygning, produktion, transmission og distribution af energi samt de miljømæssige konsekvenser i eget arbejde
- 97 udføre og anvende manuelle arbejdstegninger, skitser og diagrammer samt udfolde praktiske opgaver ud fra kendskab til grundlæggende tegneteknik og projektionstegning
- 98 udføre elektroniske arbejdstegninger ud fra kendskab til grundlæggende teknik i et elektronisk CAD-tegneprogram, herunder relevante symboler
- 99 orientere sig i gældende love, regler og standarder inden for el-teknisk arbejde



Ny elev

Dato: 13. jan.–17. jan.

Beskrivelse:

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Ny elev på AARHUS TECH

Emne: Tema 1: Blikkenslager

Baggrund:



Blikkenslagerens arbejde

Dato: 15. jan. 08.00–29. mar. 09.00

Beskrivelse:

En gennemgang af, hvad en blikkenslager egentlig laver og hvordan det laves. Samtidig med en masse små fif og guides til, hvordan eleverne kan finde egne metoder.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Blikkenslageren.pptx

Fil: Udfoldning af skrå snit.pdf

Fil: Lodning.docx

Fil: 09 Symmetrisk rendjærns opsætning.pptx

Fil: 08 Tagrende.pptx

Fil: 04 Ekspansion.pptx

Fil: Tyndplade.pdf

Fil: blikkenslagerens værktøj OCR.pdf

Fil: Bertling og svejfning OCR.pdf

Fil: Lægtning af skifertag.docx



Udførelse af blikkenslagerens arbejde

Dato: 6. feb. 08.00–31. mar. 09.00

Beskrivelse:

Forløbet bidrager til følgende kompetencemål:

- Grundlæggende tegneteknik og projektionstegning
- udføre og anvende manuelle arbejdstegninger, skitser, og udfoldning af praktiske tag- og facadeopgaver
- Beregning, udfoldning og fremstilling af firkantede, runde og halvrunde emner i tyndplade.
- Forskellige materials anvendelse til forskellige bygningstyper inden for tag og facade.
- foretage simple opmålinger og beregninger samt udarbejde materiale- og styklister med anvendelse af materialebetegnelser, antal, mængde, længde og areal,
- Anvende forskellige samlings- og bearbejdningsmetoder i tyndplade.
- Oplægning og reparation af kunstskeer med enkle inddækninger,
- tilrettelægge og udføre blødlodning ud fra regler for et sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt arbejdsmiljø.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: endebund.pdf

Fil: madkasse.pdf

Fil: Asbestvejledning-2019.pdf

Fil: Blyvejledning-2019.pdf

Fil: cembrit_montagevej_l_skifertag.pdf

Fil: SM og ST SKIFER.docx

Fil: Tagdækning.pdf

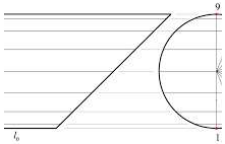
Fil: Tyndplade .pdf

Fil: Skabelon til portfolio (1).pdf

Fil: Tagdækning opsnøring.pdf

Fil: Tagdækning skifertag.pdf

Fil: Side indskud.pptx
Fil: 20 kloak udluftning.pptx
Fil: 19 Tagrums ventilation.pptx
Fil: 17 Sikkerhed ved tagarbejde.pptx
Fil: 11 Opsnøring af taget.pptx
Fil: 12 Side opdeling .pptx
Fil: GF2 Kompendie Pas OCR.PDF
Fil: 282_montagevej_l_skifertag OCR.pdf



Udfoldning

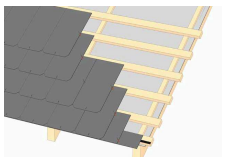
Dato: 30. jan. 08.00–31. mar. 09.00

Beskrivelse:

Udfoldning af runde rør. på papir til færdig model/skabelon

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Tudstykke.pptx
Fil: Udfoldning af skrå snit.pptx
Fil: isometrisk tegning.pdf
Fil: Firkant til rund.pdf
Fil: Bajonetknæ.pptx
Fil: 08 Runderørs udfoldning.pptx
Fil: hæftering.docx



Skifertag

Dato: 19. feb.–31. mar.

Beskrivelse:

Læren om opbygning og udførelse af tagdækning med skifer

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Skriftlig risikovurdering BFA.pdf
Fil: sikkerhed-ved-tagarbejde AT.pdf
Fil: Tagdækning detaljer.pdf
Fil: sikkerhed-ved-arbejde-paa-stiger AT.pdf
Fil: cembrit_TAG-SkifertagFibercementMontVejl Montering.pdf
Fil: beskyt-jer-med-personlige-vaernemidler AT.pdf
Fil: opsaetning-af-bukkestilladser-2019-tryk BFA.pdf
Fil: Tag med eternitskifer.docx
Fil: Arbejde på tage.docx
Fil: Tagdækning opsnøring.pdf
Fil: 282_montagevej_l_skifertag OCR.pdf
Fil: SkiferTag dele til montering.pptx

Baggrund:

Man skal i dette tema opnå kendskab til vand og afløbsinstallationer og dennes indretning og udførelse.



Vand og afløb

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Forløbet bidrager til følgende kompetencemål:

- Udføre og anvende arbejdstegninger (manuelle og elektroniske), skitser og diagrammer, herunder anvendelsen af brancherelevante symboler.
- Viden om relevante love, regler, normer samt kvalitetssikringssystemer til udførelse af vand- og afløbsinstallationer.
- Vælge og redegøre for materialer til enkle vand- og afløbsinstallationer i bygninger.
- Foretage simple opmålinger og beregninger samt udarbejde materiale- og styklister med anvendelse af materialebetegnelser, antal, mængde og længde.
- Anvende måletekniske metoder og måleværktøjer i forbindelse med opmærkning, montage, nivellering og afsætning af vand- og afløbsinstallationer ved brug af bl.a. koter.
- Installation og klargøring til drift af enkelte vand- og afløbssystemer
- Kunne udføre arbejdsopgaverne sikkerheds- og miljømæssigt forsvarligt i henhold til gældende regler.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ionflde-brugsvand-pex-intstallationsanvisning.pdf

Fil: Vand og Afløb

Fil: Afbildningslære.pdf

Fil: Korrosion.pptx

Fil: Materialer og samlingsmetoder.pptx

Fil: Legionella info

Fil: Vejledning til drift og brugervejledning

Fil: Oversigt tegning/Komponenter/Værktøj

Fil: Opgaver Vand/Afløb GF2

Test: Vand og afløbsprøve

Fil: Skabelon til portfolio (1).pdf



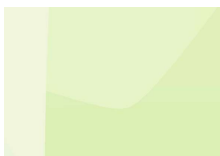
Ingen titel

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Forløbet bidrager til følgende kompetencemål:

- Udføre og anvende arbejdstegninger (manuelle og elektroniske), skitser og diagrammer, herunder anvendelsen af brancherelevante symboler.
- Viden om relevante love, regler, normer samt kvalitetssikringssystemer til udførelse af vand- og afløbsinstallationer.
- Vælge og redegøre for materialer til enkle vand- og afløbsinstallationer i bygninger.
- Foretage simple opmålinger og beregninger samt udarbejde materiale- og styklister med anvendelse af materialebetegnelser, antal, mængde og længde.
- Anvende måletekniske metoder og måleværktøjer i forbindelse med opmærkning, montage, nivellering og afsætning af vand- og afløbsinstallationer ved brug af bl.a. koter.
- Installation og klargøring til drift af enkelte vand- og afløbssystemer
- Kunne udføre arbejdsopgaverne sikkerheds- og miljømæssigt forsvarligt i henhold til gældende regler.



Varme

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Installation i 1-familie huset.

Temaet er grundlaget for et samlende kendskab til at arbejde med teori og praktik på dette tidspunkt i uddannelsen, og med særligt fokus på installation i et en-familiehus. Eleverne introduceres til den digitale tegneteknik som grundlaget for tegninger til denne opgave. Bygningsfysik og kemi i alle bygningens facetter er grundlaget for dette tema, Eleverne arbejder med en større installation som den teoretiske og praktiske opgave. Byggepladsen introduceres i dette tema. Eleverne introduceret i dette tema for kvalitet og dokumentation af samme.

Der udarbejdes en brugervejledning til husets ejer.

Der evalueres på produkt og proces. Teoriopgaver og noter samles i portfolio.

Proces (PBL) lærer/elev styret.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: At vejledning B-4.8

Fil: BOG til Varme

Fil: Mindre lukket anlæg

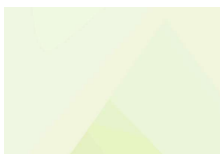
Fil: Mindre åbent anlæg

Fil: Drift og brugervejledning opgave.

Fil: Opgaver Varme GF2

Test: Varme test.

Fil: Skabelon til portfolio (1).pdf



Ingen titel

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Krav til opgaveskrivning



Ingen titel

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Installation i 1-familie huset.

Temaet er grundlaget for et samlende kendskab til at arbejde med teori og praktik på dette tidspunkt i uddannelsen, og med særligt fokus på installation i et en-familiehus. Eleverne introduceres til den digitale tegneteknik som grundlaget for tegninger til denne opgave. Bygningsfysik og kemi i alle bygningens facetter er grundlaget for dette tema, Eleverne arbejder med en større installation som den teoretiske og praktiske opgave. Byggepladsen introduceres i dette tema. Eleverne introduceret i dette tema for kvalitet og dokumentation af samme.

Der udarbejdes en brugervejledning til husets ejer.

Der evalueres på produkt og proces. Teoriopgaver og noter samles i portfolio.
Proces (PBL) lærer/elev styret.

Emne: Tema 4: Ventilation

Baggrund:

Ventilation i hus



Læren om Ventilation

Dato: 6. mar. 08.00–31. mar. 09.00

Beskrivelse:

Forløbet bidrager til følgende kompetencemål:

- Grundlæggende tegneteknik og projektionstegning, herunder anvendelsen af brancherelevante symboler.
- udføre og anvende manuelle arbejdstegninger, skitser, diagrammer og udfoldning af praktiske opgaver ud fra kendskab til praktisk relateret og grundlæggende tegneteknik og projektionstegning,
- Gældende love, regler og standarder inden for elteknisk arbejde.
- anvende og foretage enkle målinger for strøm, spænding og modstand,
- Anvende elektriske grundbegreber for spænding, strøm, modstand, og effekt til eltekniske beregninger.
- Enkle klima- og ventilationssystemers opbygning og funktion.
- Relevante love, regler, normer samt kvalitetssikringssystemer til udførelse af installationsarbejde.
- Foretage enkle målinger af luftstrømme i klima- og ventilationssystemer og indregulere disse efter proportionalmetoden.
- Beregning, udfoldning og fremstilling af firkantede, runde og halvrunde emner i tyndplade.
- Anvende forskellige samlings- og bearbejdningsmetoder i tyndplade
- anvende måletekniske metoder og måleværktøjer i forbindelse med opmærkning og montage af ventilationskanaler.
- Redegøre for enkle it-baserede overvågnings- og styringsautomatikker på klima- og energiinstallationer
- Digital myndiggørelse (Erhvervsinformatik)
- Erhvervsrettet digital udvikling (Erhvervsinformatik)

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Ventilation

Fil: Skabelon til portfolio (1).pdf

Fil: plantegning af hus til vent.docx

Fil: at-vejl.doc

Fil: 447.pdf

Fil: Ventilation hvad er det.pptx

Fil: VillaVentilation IV.pptx

Fil: Ventilation GF2 (3).pptx

Fil: Kort og godt om ventilation fra Indeklimaportalen.docx

Fil: Firkant til rund.pdf

Fil: guide-til-ventilation-i-enfamiliehuse.pdf

Fil: den_lille_blaa_om_ventilation_low.pdf

Fil: teori Lindab.pdf

Fil: Energihåndbogen.pdf

Fil: 12_videnskabelige_facts_om_dit_indeklima.pdf

Fil: 12 videnskabelige facts om luften i dit hjem.pdf

Fil: 12 Partikelforurening - skadelige partikler i dit hjem.pdf

Fil: Hvad er PPM.docx

Fil: 0201 Anlægsforståelse.pptx

Emne: Energiteknik/El lære

Baggrund:

Giver eleverne et grundlæggende indblik i energi optimering



El lære.

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Forløbet bidrager til følgende kompetencemål:

- Kendskab til relevante regler og standarder og kunne foretage simple energitekniske beregninger
- Energiforsyningsnettets opbygning samt produktion, transmission og distribution af energi og de miljømæssige konsekvenser heraf.
- Redegøre for enkle it-baserede overvågnings- og styringsautomatikker på klima- og energiinstallationer.
- Digital myndiggørelse (Erhvervsinformatik)
- Erhvervsrettet digital udvikling (Erhvervsinformatik)

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Ellære.pdf

Fil: Opgaver EL GF2

Emne: Svejseteknik

Baggrund:

At lære eleverne gassvejsning, rørbukning samt lodning



Svejsning

Dato: 19. maj-26. maj

Beskrivelse:

Svejsning [?](#)

Lodning

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Gas svejsefilm

Fil: SVEJSE TEORI

Fil: skærebrændning.mp4

Fil: Elektrodesvejsning

Fil: rørbukGF.pdf

Fil: svejsning.pdf

Fil: lysbue opg H1 ny.pdf

Fil: Gas Adgang.pdf

Fil: Gas Rør.pdf

Emne: Kvalitet

Baggrund:



kvalitet

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Dokumentation

Emne: Byggepladsen

Baggrund:

At lære eleverne om forholdne på en byggeplads



Bygge pladsen

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Byggeprocessen [?](#) Byggelovgivning [?](#)

Samarbejde [?](#)

Sikkerhed og arbejdsmiljø

Emne: Kundeservice & Kommunikation

Baggrund:

Kommunikation med kunder som repræsentant for en virksomhed



kundeservice og kommunikation

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Forløbet bidrager til følgende kompetencemål:

- Relevante love, regler, normer samt kvalitetssikringssystemer til udførelse af installationsarbejde.
- Udarbejde relevant kvalitetssikring, dokumentation og brugervejledninger for udført installationsarbejde.
- Udøve god kundeservice.
- Redegøre for enkle it-baserede overvågnings- og styringsautomatikker på klima- og energiinstallationer
- Digital myndiggørelse – sikkerhed og adfærd (Erhvervsinformatik)

Emne: Certifikat

Baggrund:

Eleverne deltager i en række kursus fag som er målrettet branchen



ALLE CERTIFIKATER SKAL VÆRE BESTÅET FOR AT FÅ ET GRUNDFORLØBSBEVIS

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

- 1) Kursus i henhold til Arbejdstilsynets bekendtgørelse nr. 1795 af 18. december 2015 om arbejdsmiljø og sikkerhed, svejsning og termisk skæring (§ 17-kursus).
- 2) Kursus i brandforanstaltninger ved gnistproducerende værktøj jf. Arbejdstilsynets regler (varmt arbejde)
- 3) Opstilling af rulle- og bukkestillads, jf. Arbejdstilsynets regler.
- 4) Kompetencer svarende til førstehjælp, mellem niveau, efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016.
- 5) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

Emne: Grundfag

Baggrund:

Eleverne skal have bestået matematik på E-niveau



Ingen titel

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Matematik E-niveau

Emne: Grundforløbsprøven

Baggrund:

Giver eleverne indsigt i VVS- tekniske installationer.

Indstilling til Eksamen

Du bliver normalt automatisk indstillet til eksamen. Du kan dog blive nægtet indstilling, hvis du ikke opfylder de betingelser, der er gældende for det pågældende fag.

Du kan ligeledes nægtes indstilling, hvis specielle krav om godkendte obligatoriske opgaver i forbindelse med eksamen, ikke er opfyldt – herunder krav til portfolio, projektrapporter, projekter og andre former for dokumentation, der skal indgå som eksaminationsgrundlag.



Ingen titel

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Grundforløbets 2. del afsluttes med en grundforløbsprøve. Prøven skal være bestået, for at eleven kan begynde på skoleundervisningen i hovedforløbet.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Vand og Afløb.pdf

Fil: Varme.pdf

Emne: Bygningsfysik og kemi

Baggrund:

Bygningens fysiske tilstand og kemisk påvirkning



Grundlæggende kemi (korrosionsformer) ?

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:



Varmeteknik

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Varmeanstaltationen består af et varmeproducerende anlæg (kedlen) og et varmefordelende anlæg (rør og radiator).



Vandteknik ?

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Vandinstallationen

Vandinstallationen er de rør, der fordeler koldt og varmt vand frem til vandhanerne.

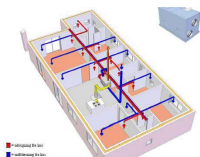


Afløbsteknik ?

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Afløb dækker over >>bortledning af spildevand<<



Ventilationsteknik

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Definitionen på ventilation er: "Transport og udskiftning af luft med det formål at forbedre luftkvaliteten"

Emne: Arbejdsmiljø

Baggrund:

Give eleverne grundlæggende miljøbegreber



Ingen titel

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Miljø

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Arbejdsmiljø

Afleveringsopgave: Opgaver arbejdsmiljø

Fil: Arbejds miljø vvs 1.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 2.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 3.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 4.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 5.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 6.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 7.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 8.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 9.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 10.pdf

Fil: Arbejds miljø vvs 11.pdf

Fil: Arbejdsmiljø.pdf

Emne: Rørbuk



Rørbuk forskellige måder

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Rems Bukkeværktøj SINUS NY.pdf

Fil: Rothenberger rørbuk 2015.pdf

Fil: Varmebuk.pdf

Emne: Intro og Kompetenceafklaring (14454/15744)

Baggrund:

Introduktion til grundforløb 2 på vvs-uddannelsen samt en afklaring af dit uddannelsesforløb. På grundforløbet får du:
- Et integreret undervisningsforløb rettet mod grundforløbsprøven
- Synergi mellem grundfag og uddannelsesspecifikt fag (VVS-faglighed) i undervisningen
- Grundfagsprøve i matematik
- Undervisningsforløb/temaer, der integrerer kompetencemål forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet.

	GF2	GF3	GF4	GF5	GF6
Grundforløb 2	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve
Uddannelsesspecifikt fag	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve
Grundfag	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve
Grundfag	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve
Grundfag	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve	Prøve

Lokal undervisningsplan GF2

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

[Link til Lokal undervisningsplan \(LUP\)](#)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP GF2



Introduktion

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Præsentation af uddannelsen, herunder arbejdsformer. Portfolie bliver introduceret som kommunikationsmodel. Introduktion til den læringsform der ligger i PBL. Skolen præsenterer de tema/cases der er valgt i hele GF 2. Formelle krav til bedømmelsen og eksamen præsenteres, herunder den løbende tilbagemelding på undervisningen. Feedback på læringsforløbet. Samarbejde med andre elever, hvor teamudvikling med fordel kan påbegyndes under dette tema.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Portfolio generelt.docx



Ny elev

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Nyttig information om at være elev på AARHUS TECH



Læringsmål

Dato: Ingen dato

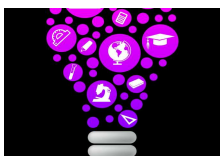
Beskrivelse:

Læringsmål:

- Grundforløbsprøve
- Overgangskrav (92-115)

Læringsmål:

- 01 Grundforløbsprøve
- 100 anvende elektriske grundbegreber for spænding, strøm, modstand og effekt til el-tekniske beregninger og foretage enkle målinger for strøm, spænding og modstand
- 101 tilrettelægge og udføre bløddodning ud fra regler for et sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt arbejdsmiljø
- 102 anvende viden om sikkerhed og vedligehold af autogensvejse- og flammeskæreudstyr
- 103 tildanne rør og studse ved flammeskæring, ophæfte og autogensvejse stumpsøm i rør og studse på rør i position PA samt vedligeholde autogensvejse- og flammeskæreudstyr
- 104 udvælge og begrunde for materialer til enkle vand-, varme- og afløbssystemer i bygninger og typebestemme varmeanlæg
- 105 installere og klargøre til enkle vand- og afløbssystemer og mindre varmeanlæg til drift i henhold til gældende love, regler og standarder
- 106 foretage simple energitekniske beregninger under hensyntagen til relevante regler og standarder
- 107 orientere sig mellem enkle it-baserede overvågnings- og styringsautomatikker på klima- og energiinstallationer
- 108 foretage enkle målinger af luftstrømme i klima- og ventilationssystemer og indregulere disse efter proportionalmetoden ud fra viden om enkle klima- og ventilationssystemers opbygning og funktion
- 109 foretage simple opmålinger og beregninger samt udarbejde materiale- og styklister med anvendelse af materialebetegnelser, antal, mængde, længde og areal
- 110 redegøre for forskellige materials anvendelse til forskellige bygningstyper inden for tag og facade
- 111 udføre beregning, udfoldning og fremstilling af firkantede, runde og halvrunde emner i tyndplade
- 112 anvende forskellige samplings- og bearbejdningsmetoder i tyndplade
- 113 oplægge og reparere kunstskeer med enkle inddækninger
- 114 udføre arbejdsopgaver sikkerheds- og miljømæssigt forsvarligt i henhold til gældende regler
- 115 udarbejde simpel kvalitetssikringsdokumentation og brugervejledning for udført installationsarbejde på baggrund af relevante love, regler, normer samt kvalitetssikringssystemer.
- 92 Eleven eller lærlingen skal have kompetence til med præstationsstandarden begynderniveau at kunne
- 93 fortælle om byggeprocessen i bygge- og anlægsbranchen, de enkelte faggruppers overordnede arbejdsområder og samarbejde mellem disse
- 94 udøve god kundeservice på baggrund af viden om kundeopsykologi
- 95 anvende måletekniske metoder og måleværktøjer i forbindelse med opmærkning, montage, nivellering og afsætning af pladeinddækninger og vvs-installationer under hensyntagen til relevante måletekniske standarder, koter, værdier og tolerancer
- 96 på grundlæggende niveau inddrage viden om energiforsyningsnettets opbygning, produktion, transmission og distribution af energi samt de miljømæssige konsekvenser i eget arbejde
- 97 udføre og anvende manuelle arbejdstegninger, skitser og diagrammer samt udfolde praktiske opgaver ud fra kendskab til grundlæggende tegneteknik og projektionstegning
- 98 udføre elektroniske arbejdstegninger ud fra kendskab til grundlæggende teknik i et elektronisk CAD-tegneprogram, herunder relevante symboler
- 99 orientere sig i gældende love, regler og standarder inden for el-teknisk arbejde



Uddannelsesplan

Dato: 14. jan.-17. jan.

Beskrivelse:

Download filen "Uddannelsesplan" og aflever den i "Aflevering af uddannelsesplan", når du har udfyldt den.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Uddannelsesplan

Afleveringsopgave: Aflevering af uddannelsesplan

**Kompetencevurdering**

Dato: 14. jan.–17. jan.

Beskrivelse:

Download skabelonen og aflever den i "Aflevering af kompetencevurdering"

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Kompetencevurdering

Afleveringsopgave: Aflevering af kompetencevurdering
