

Emne: Lokal undervisningsplan - Sikkerhedsvagt HF - 1/8 2024

Indhold:

Uddannelse til Sikkerhedsvagt

Billede: Se kildebilledet

Uddannelsens opbygning og forløb

Sikkerhedsvagt

GF2		Hovedforløb – 1 år og 6 måneder					
Skole	Oplæring	Skole	Oplæring	Skole	Oplæring	Skole	Oplæring
20 uger		H1, 8 uger		H2, 8 uger		H3, 8 uger	

Uddannelsen er en vekseluddannelse, hvor eleven skifter mellem ophold på skole og praktikperioder.

Overgangskrav til hovedforløb

Områdefaglige overgangskrav	Grundforløbs-prøve	Grundlæggende Dansk Vagt (4 uger)	E	F	Erhvervsinformatik	Psykologi	Første-hjælp	Brand-bekæmpelse
(12970)	(15770)	(10874)	(10804)	(17392)		(10821)	(20549)	(10805)
Sikkerhedsvagt x	x	x	x	x		x	x	x

Grundfag, certifikater og grundforløbsprøven skal være bestået/gennemført for at kunne starte på 1. skoleperiode på hovedforløbet.

Links til

- Link: Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til sikkerhedsvagt (retsinformation.dk)
- Link: Hent Data (stil.dk), uddannelsesordningen
- Link: Links til relevante bekendtgørelser (login kræves)
 - Uddannelsesordning (Fra hentdata.stil.dk)
 - Bekendtgørelse om grundfag
 - Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
 - Eksamensbekendtgørelsen

Emne: Hovedforløbenes opbygning - Sikkerhedsvagt

Indhold:

Fagoversigt + karakteroversigt, revideret den 9. november 2023/KSJK

Version 5, bekendtgørelsen fra den 20/05-22, Uddannelsesordning for 1575 Sikkerhedsvagt

FAG	Fagnummer	Niveau	HF1	HF2	HF2 (ikke EUV1 og 2)	HF3	Hovedforløbs-Uger i alt	Delkarakter
Grundfag								
Psykologi E	10821	E	0,5			0,5	1	Delkarakter
Engelsk- F	10806	F	0,5	0,5		1	2	Stanc
Samfundsfag -E	10823	E	1		0,5		1,5	
Ildræt – F	10813	F	0,8	0,5		0,7	2	Bestå
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag								
Grundlæggende vagt	10874	Uden niveau	2				2	
Kommunikation, konflikthåndtering og pers.sikkerhed	18587	Avanceret	0,4	0,6	0.5	1	2,5	
Service i vagtbranchen	18588	Avanceret		0,5		0,5	1	
Vagtformer	18600	Avanceret	2	1,5	1,4			

Emne: Undervisningen

Indhold:

Indhold i undervisningen

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde iværktstedet. Undervisningen på uddannelsen er fordelt og kombineret mellem teori og praksis. Den foregår i både værksteder og teorilokaler.

Lærlingen skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning.

Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejde er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for at anvende kompetencer lært på tidligere skoleophold, gennem erhvervserfaring samt fra erfaringer fra praksis i virksomhederne. Sammenkoblingen mellem skole og virksomhed giver lærlingen en oplevelse af relevans og mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

Undervisningen kobles med virkeligheden, ved at undervisningen som udgangspunkt tager afsæt i lærlingenes egne erfaringer og fagets kultur og praksis.

Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra:

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige
- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.v., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Feedback

Underviseren giver løbende feedback. Dette praktiseres ved individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over elevens/lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Emne: Evaluering og bedømmelse

Indhold:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at **lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål** samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene.

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i itslearning. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

Afsluttende bedømmelse - Bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået
- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen



Håndbog om bedømmelse og feedback på erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Link: <https://emu.dk/eud/ledelse/evaluering-og-feedback/styrk-arbejdet-med-bedoemmelseskriterier-og-feedback>



Taxonomivejledning – At beskrive mål efter præstationsstandarden i erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Link: <https://emu.dk/sites/default/files/2021-05/Taksonomivejledning.pdf>

Emne: H1

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



18600 Vagtformer - Del 1 af 3

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Besvarelse af og dagligt arbejde med modulopgaver (gennemgående opgave for hver af de 3 hovedforløbsmoduler)
- Lærlingens arbejde med praktiske opgaver inden for: ITV, ADK, udgangskontrol (herunder ransagning og visitation), Rundering (udarbejdelse af Regelmæssigt vagttilsyn), Alarmpatruljeopgaver (Panelbetjening, rapportskrivning m.m.), servicevagtfunktionen m.v.
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgave (besøg eksternt). Samarbejde mellem skole og branchelokaliteter. Tværfagligt samarbejde med det uddannelsesspecifikke fag: Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel (18705).
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde).
- Test
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Modulopgaven der er gennemgående for de enkelte hovedforløb (0,6)
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,2)
- Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne. Herunder: Professionel overvågning af mennesker, så liv eller velfærd ikke trues, Professionel overvågning og beskyttelse af virksomheden og deres værdier, Observation og forebyggelse af brand, tyveri, hærværk og energispild i og omkring bygninger samt Professionel sikkerhedsrelateret vejledning og servicering af kunder, publikum, gæster m.fl. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



18587 Kommunikation, konflikthåndtering og personlig sikkerhed - Del 1 af 3

Beskrivelse:

Kommunikation, konflikthåndtering og personlig sikkerhed



18705 Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel - Del 1 af 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Besvarelse af og dagligt arbejde med modulopgaver (gennemgående opgave for hver af de 3 hovedforløbsmoduler)
- Lærlingens arbejde med praktiske opgaver inden for: Sikkerhedsanalyse (identificere uønskede hændelser og årsager samt hvilke konsekvenser det kan have for en virksomhed) og valg/brug af sikringsformer og brandmateriel.
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgave (besøg eksternt). Samarbejde mellem skole og branchelokaliteter. Tværfagligt samarbejde med det uddannelsesspecifikke fag: Vagtformer (18600).
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde).
- Test
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Modulopgaven der er gennemgående for de enkelte hovedforløb (0,6)
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,2)
- Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne. Herunder: Professionel overvågning af mennesker, så liv eller velfærd ikke trues, Professionel overvågning og beskyttelse af virksomheden og deres værdier, Observation og forebyggelse af brand, tyveri, hærværk og energispild i og omkring bygninger samt Professionel sikkerhedsrelateret vejledning og servicering af kunder, publikum, gæster m.fl. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



10874 Grundlæggende vagt - Del 2/2

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for kurset Grundlæggende vagt (nr. 49697). Praktisk individuel prøve og teoretisk multiple choice prøve - TUR-test.



10821 Psykologi, E

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene



10823 Samfundsfag E

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene



10813 Idræt, F

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene



10806 Engelsk, F

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene

Emne: H2

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



18705 Sikkerhedsanalyse, sikringsformer, og brandmateriel - Del 2 af 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Besvarelse af og dagligt arbejde med modulopgaver (gennemgående opgave for hver af de 3 hovedforløbsmoduler)
- Lærlingens arbejde med praktiske opgaver inden for: Sikkerhedsanalyse (identificere uønskede hændelser og årsager samt hvilke konsekvenser det kan have for en virksomhed) og valg/brug af sikringsformer og brandmateriel.
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgave (besøg eksternt). Samarbejde mellem skole og branchelokaliteter. Tværfagligt samarbejde med det uddannelsesspecifikke fag: Vagtformer (18600).
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde).
- Test
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Modulopgaven der er gennemgående for de enkelte hovedforløb (0,6)
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,2)
- Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne. Herunder: Professionel overvågning af mennesker, så liv eller velfærd ikke trues, Professionel overvågning og beskyttelse af virksomheden og deres værdier, Observation og forebyggelse af brand, tyveri, hærværk og energispild i og omkring bygninger samt Professionel sikkerhedsrelateret vejledning og servicering af kunder, publikum, gæster m.fl. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



18588 Service i vagtbranchen, 1

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Besvarelse af og dagligt arbejde med modulopgaver (gennemgående opgave i det enkelt hovedforløbsmodul)
- Lærlingens arbejde med praktiske opgaver inden for faget.
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde).
- Test
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,3)
- Modulopgaven der er gennemgående for de enkelte hovedforløb (0,4)
- Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



18587 Kommunikation, konflikthåndtering og personlig sikkerhed - Del 2 af 3

Beskrivelse:

Kommunikation, konflikthåndtering og personlig sikkerhed



18600 Vagtformer - Del 2 af 3

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Besvarelse af og dagligt arbejde med modulopgaver (gennemgående opgave for hver af de 3 hovedforløbsmoduler)
- Lærlingens arbejde med praktiske opgaver inden for: ITV, ADK, udgangskontrol (herunder ransagning og visitation), Rundering (udarbejdelse af Regelmæssigt vagttilsyn), Alarmpatruljeopgaver (Panelbetjening, rapportskrivning m.m.), servicevagtfunktionen m.v.
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgave (besøg eksternt). Samarbejde mellem skole og branchelokaliteter. Tværfagligt samarbejde med det uddannelsesspecifikke fag: Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel (18705).
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde).
- Test
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Modulopgaven der er gennemgående for de enkelte hovedforløb (0,6)
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,2)

- Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne. Herunder: Professionel overvågning af mennesker, så liv eller velfærd ikke trues, Professionel overvågning og beskyttelse af virksomheden og deres værdier, Observation og forebyggelse af brand, tyveri, hærværk og energispild i og omkring bygninger samt Professionel sikkerhedsrelateret vejledning og servicering af kunder, publikum, gæster m.fl. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



18757 Køreteknik og arbejdsmiljø for sikkerhedsvagter

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Lærlingens arbejde med praktiske opgaver inden for: praktisk kørsel på et køreteknisk anlæg godkendt af Trafikstyrelsen (fokus på: kørselsdynamik, korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik) og almene faktorer, som har sundhedsmæssig betydning for sikkerhedsvagtens arbejde.
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde).
- Test
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,3)
- Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,7)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet (ekstern underviser på Køreteknisk anlæg).
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



10806 Engelsk, F

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene



10823 Samfundsfag, E

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene



10813 Idræt, F

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene

Emne: H3

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



18705 Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel -3

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Besvarelse af og dagligt arbejde med modulopgaver (gennemgående opgave for hver af de 3 hovedforløbsmoduler)
- Lærlingens arbejde med praktiske opgaver inden for: Sikkerhedsanalyse (identificere uønskede hændelser og årsager samt hvilke konsekvenser det kan have for en virksomhed) og valg/brug af sikringsformer og brandmateriel.
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgave (besøg eksternt). Samarbejde mellem skole og branchelokaliteter. Tværfagligt samarbejde med det uddannelsesspecifikke fag: Vagtformer (18600).
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde).
- Test
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Modulopgaven der er gennemgående for de enkelte hovedforløb (0,6)
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,2)
- Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne. Herunder: Professionel overvågning af mennesker, så liv eller velfærd ikke trues, Professionel overvågning og beskyttelse af virksomheden og deres værdier, Observation og forebyggelse af brand, tyveri, hærværk og energispild i og omkring bygninger samt Professionel sikkerhedsrelateret vejledning og servicering af kunder, publikum, gæster m.fl. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



18588 Service i vagtbranchen -2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Besvarelse af og dagligt arbejde med modulopgaver (gennemgående opgave i det enkelt hovedforløbsmodul)
- Lærlingens arbejde med praktiske opgaver inden for faget.
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde).
- Test
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,3)
- Modulopgaven der er gennemgående for de enkelte hovedforløb (0,4)
- Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.

- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



18600 Vagtformer - Del 3 af 3

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Besvarelse af og dagligt arbejde med modulopgaver (gennemgående opgave for hver af de 3 hovedforløbsmoduler)
- Lærlingens arbejde med praktiske opgaver inden for: ITV, ADK, udgangskontrol (herunder ransagning og visitation), Rundering (udarbejdelse af Regelmæssigt vagttilsyn), Alarmpatruljeopgaver (Panelbetjening, rapportskrivning m.m.), servicevagtfunktionen m.v.
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgave (besøg eksternt). Samarbejde mellem skole og branchelokaliteter. Tværfagligt samarbejde med det uddannelsesspecifikke fag: Sikkerhedsanalyse, sikringsformer og brandmateriel (18705).
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver, gruppearbejde).
- Test
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Modulopgaven der er gennemgående for de enkelte hovedforløb (0,6)
- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,2)
- Lærlingens arbejde med opgaver i klasserummet og i grupper samt testresultater (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne. Herunder: Professionel overvågning af mennesker, så liv eller velfærd ikke trues, Professionel overvågning og beskyttelse af virksomheden og deres værdier, Observation og forebyggelse af brand, tyveri, hærværk og energispild i og omkring bygninger samt Professionel sikkerhedsrelateret vejledning og servicering af kunder, publikum, gæster m.fl. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet inden for kompetenceområderne.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



18587 Kommunikation, konflikthåndtering og personlig sikkerhed - Del 3 af 3

Beskrivelse:

Kommunikation, konflikthåndtering og personlig sikkerhed



18761 Butikssvind

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver).
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,3)
- Lærlingens arbejde med opgaver (0,7)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til kompetencemålene for det valgte fag.

Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres.

- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til kompetencemålene for det valgte fag.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



18759 Sikringsteknik

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver).
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,3)
- Lærlingens arbejde med opgaver (0,7)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen viden og færdigheder lever fuldt ud op til kompetencemålene for det valgte fag.

Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres.

- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til kompetencemålene for det valgte fag.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



18762 Nye teknologier i vagtbranchen

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver).
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,3)
- Lærlingens arbejde med opgaver (0,7)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige manglerDen fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens viden og færdigheder lever fuldt ud op til kompetencemålene for det valgte fag.

Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres.

- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til kompetencemålene for det valgte fag.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.

**18758 Innovation vagt**

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejde med opgaver præsenteret i Itslearning
- Lærlingens deltagelse i den daglige undervisning (klasserums-diskussioner, fremlæggelse af opgaver).
- Formativ dialog omkring hvad eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)**Bedømmelsesgrundlag:**

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Praktisk arbejde med uddannelsesopgaver (0,3)
- Lærlingens arbejde med opgaver (0,7)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

Lærlingens evne til at kunne:

- Sætte praktiske færdigheder og kompetencer erhvervet i praktikuddannelsen op mod den teori og de praktiske øvelser lærlingen bliver præsenteret for på uddannelsesstedet.
- Løse problemstillinger ved at kombinere viden og indsigt (teori og praktik).
- Fagligt sprog/termer
- Faglig kommunikation og dokumentationsfærdigheder

Væsentlige og uvæsentlige manglerDen fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens viden og færdigheder lever fuldt ud op til kompetencemålene for det valgte fag.

Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres.

- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder lever i minimal grad op til kompetencemålene for det valgte fag.
- Eleven kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau ved at gøre brug af de for faget gældende termer.



7732 Afsluttende prøve 1575, 1

Beskrivelse:

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Skolen afholder en afsluttende prøve som afslutning på sidste skoleperiode. Den afsluttende prøve består af en skriftlig projektopgave, en mundtlig eksamination og en praktisk prøve. Den skriftlige projektopgave består af et skriftligt og praktisk orienterede projekt, som eleven udarbejder i sidste skoleperiode. Den skriftlige projektopgave er eksaminations- og bedømmelsesgrundlag. Den mundtlige eksamination består af en fremlæggelse af projektopgaven over for lærer og censor. Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præsentation. Den praktiske prøve består af en praktisk løsning af en opgave, der knytter sig til uddannelsens kompetencemål. Bedømmelsesgrundlaget er elevens praktiske løsning. Prøvetiden er i alt 45 min, inkl. votering, som fordeles mellem den mundtlige eksamination og den praktiske opgave. Der gives en samlet karakter på baggrund af den skriftlige projektopgave, den mundtlige fremlæggelse af projektopgaven, og den praktiske opgave, som hver tæller en tredje del.



10823 Samfundsfag, E

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene



10806 Engelsk, F

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene



10813 Idræt, F

Beskrivelse:

Her henvises til evaluering og bedømmelseskriterierne for grundfagene