

Emne: Introduktion Version 7.4 - 01.08.2023

Baggrund:

Introduktion til Hovedforløbet



Lokal undervisningsplan HF

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP HF



Ny elev

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Ny elev på AARHUS TECH

Emne: Tema 1. varighed 3,9 uger (15399, 15404, 20743, 19681)

Baggrund:

Tema 1



Case 1 Lille grundet.

Dato: 24. mar.–30. maj

Beskrivelse:

Case 1

Ud fra læringsmål tilrettelægges en case som indeholder en større praktisk opgave eksempelvis på vægstykker/i bås. Der arbejdes med arbejdsbeskrivelser, behandlingskatalog (eksempelvis MBA), fugning, airless-anlæg m.m. Der kan ligeledes være teoretiske "kursusfag" indeholdende mindre opgaver.

Det er under Tema 2 at elev og lærer følger op på elevens uddannelsesplan, herunder valgfrie specialefag, merit, talentspor og valg af fag på højere niveauer.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Planlægningsskema - pakkelliste Redigeret.docx

Afleveringsopgave: Case 1 Lille grundet.

Arbejdsopgave: Farver lære opgave om akkorder og harmoni.

Fil: Bilag til fliser

Fil: Bilag til rør

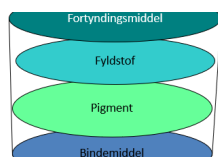
Fil: Bilag til gipskryds.pdf

Side: Ny side

Fil: uge13.png

Fil: uge14.png

Fil: uge15.png

**Fag: 15399 Teknikker og materialer 1, rutineret**

Dato: 24. mar.–6. jun.

Beskrivelse:

Teoretisk undervisning, samt afprøvning af teknikker på forskellige underlag. Arbejde med forskellige bindemidler samt identifikation af deres egenskaber ud fra datablade.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan i det praktiske malearbejde anvende sin viden om forskellige underlags og malematerialers fysiske og kemiske egenskaber herunder, syre/base-forhold, optiske forhold (lys, refleksion), termiske forhold (temperatur, luftfugtighed), malemate
- 02 Lærlingen opnår kendskab til almindeligt forekommende indvendige og udvendige underlag og kan sætte sig ind i sammenhængen mellem værktøj, udstyr, materialer og teknikker ved klargøring, ved behandlingsopbygning fra bund til finish, ved lakering af træ
- 03 Lærlingen kan foretage korrekt materialevalg ud fra sit produktkendskab.
- 04 Lærlingen kan udføre maletekniske opgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkurate og renlighed.
- 05 Lærlingen kan benytte forskellige typer afdækning.
- 06 Lærlingen kan ud fra udfalds- og funktionskrav foretage en korrekt behandlingsopbygning.
- 07 Lærlingen kan anvende malefaglige behandlingskataloger og anden teknisk litteratur.
- 08 Lærlingen kan korrekt udføre behandlingsopbygninger fra bund til finish på almindeligt forekommende underlag - blandt andet på ind og udvendigt træværk, præfabrikerede underlag, ind og udvendige mineralske underlag (betonoverflader, gips,) gulve, metal
- 09 Lærlingen kan benytte forskellige materialer og teknikker til lakering.
- 10 Lærlingen kan benytte forskellige materialer og teknikker til spartling og slibning.
- 11 Lærlingen kan benytte forskellige materialer og teknikker til opsætning af forskellige typer vægbeklædning.
- 12 Lærlingen kan identificere hvilke malerfaglige emner der egner sig til malerfuger.
- 13 Lærlingen kan udføre enkle opgaver med historiske malematerialer.
- 14 Lærlingen kan anvende forskellige dekorative maleteknikker.
- 15 Lærlingen kan afslutte en malerteknisk opgave, under hensyn til efterreparation og vedligeholdelsesplan.
- 16 Lærlingen har opnået et kendskab til betjening af airless-anlæg - herunder anlæggets opbygning, dyse størrelser, klargøring, rengøring og vedligeholdelse samt anlæggets anvendelsesområder.
- 17 Lærlingen kan søge, finde og bearbejde informationer til brug for planlægning og udførelse af maletekniske opgaver.
- 18 Lærlingen kan anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af malerarbejdet.
- 19 Lærlingen har kendskab til forhold vedrørende fugt og skimmel, som har indflydelse på malerarbejdet.
- 20 Lærlingen har kendskab til relevante prøvemethoder - blandt andet fugtmåling, temperaturmåling, lagtykkelsesmåling.

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Teori til kursus fag materialelære.

Mappe: Opgaver til aflevering materialelære.



Fag: 15404. Farvelære, tegning og æstetik 1

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Praktiske opgaver hvor frihåndsskitser af rum farvesættes
Farvesystemer f.eks. NCS og arbejde med kontraster.

Praktiske farveblandingsøvelser til farveplanlægning og dekoration.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan i frihåndstegning skitsere løsningsforslag på givne opgaver.
- 02 Lærlingen kan benytte almindeligt forekommende hjælpemidler til at bringe de skitserede løsningsforslag fra et målestoksforhold til et andet.
- 03 Lærlingen har kendskab til farvesystemers udformning og anvendelse.
- 04 Lærlingen har en viden om de begreber, der anvendes indenfor farvelæren.
- 05 Lærlingen har viden om farvernes blandingsmæssige egenskaber og forhold.
- 06 Lærlingen kan udføre farveafterligning.
- 07 Lærlingen har praktisk baseret viden om og færdigheder i farveplanlægning og farvesætning.
- 08 Lærlingen har kendskab til farvernes psykologiske virkning og en bevidst holdning til at udtrykke sig med farver.
- 09 Lærlingen kan beskrive og anvende grundlæggende elementer i dekorationsopgaver indenfor bygningsmalerhåndværket, så som komposition, farvesætning og mønstertegning.
- 10 Lærlingen kan foretage farvesætning af rum og miljøer ud fra givne funktionelle og æstetiske krav ved hjælp af almindeligt anvendte værktøjer og hjælpemidler
- 11 Lærlingen kan identificere og beskrive karakteristiske træk i stilarter med betydning for arkitektur og bygningsmalerhåndværket.
- 12 Lærlingen kan udføre mindre dekorationsopgaver, der fordrer fantasi og den æstetisk sans.

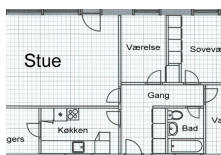
Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Farvelære teori

Mappe: Opgaver til aflevering i farvelære.

Arbejdsopgave: Farvelære NCS opgave

Arbejdsopgave: Navngiv farveprøven.



Fag: 20743 Erhvervs/arbejdsmarkedsforhold 1, rutineret

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ene- og gruppeopgaver om planlægning og prissætning af malerarbejde ud fra arbejdsbeskrivelser. Udarbejdelse af gantkort/ugeplaner, svenderegninger og praktisk opmåling.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan alene og i samarbejde med andre udarbejde en arbejds- og tidsplan.
- 02 Lærlingen kan anvende prislstens afsnit og har opnået kendskab til malerfagets akkordsystem og de almindelige matematiske opmålingsprincipper.
- 03 Lærlingen kan give enkle eksempler på udviklingen i samfundet og udviklingen i virksomhederne.
- 04 Lærlingen kan forholde sig til sin egen rolle i virksomheden.
- 05 Lærlingen kan ud fra et kendskab til kommunikationsmodeller, konflikthåndtering og andre faggrupperes arbejdsopgaver agere hensigtsmæssigt overfor forskellige samarbejdspartnere med hensyn til planlægning, tilrettelæggelse og udførelse af maleropgaverne

- 06 Lærningen har kendskab til personale, lønforhold samt medarbejderkvalifikationer.
- 07 Lærningen kan udvikle egen personlig uddannelsesplan.
- 08 Lærningen har kendskab til det fagretslige system, herunder selskabsformer, overenskomst, personale- og arbejdsgiveransvar.

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Kommunikation og konflikthåndtering

Mappe: Plan og løn

Mappe: Tidsplan/Gantt-kort

Mappe: Overenskomst

**Fag: 19681. Miljø/sikkerhed 1, rutineret**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Oplæg og opgaver om informationssøgning på diverse hjemmesider. Arbejdstilsynet, BAR, Arbejdsmiljøhuset og andre Miljømærkning, miljø i forhold til produktion af malematerialer, affaldshåndtering samt AT-regler om produkter og kodemærkning.

VOC-regler evt. sammenligning af ensartede produkters oplysninger i databladene.

Læringsmål:

- 01 Lærningen har kendskab til de aktører, der indgår i arbejdsmiljøssammenhænge.
- 02 Lærningen kan anvende informationssøgning til problemløsning i kendte situationer, der relaterer til miljø og sikkerhed
- 03 Lærningen kan arbejde med sammenhænge i arbejdsmiljøet og det ydre miljø. Herunder egen og andres sundhed, kodemærkning, VOC-regler, materialevalg og affaldshåndtering
- 04 Lærningen har kendskab til forebyggelse af skader og ergonomi og er bevidst om forhold til fremme af personlig sundhed.
- 05 Lærningen kan vurdere hvilke personlige værnemidler, der er relevante i en given arbejdssituation - herunder problemstillinger omkring afrensning af blyholdig maling m. m.
- 06 Lærningen kan vurdere relevante problemstillinger på arbejdspladsen samt udarbejde APV.

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Teori til Kursus fag Miljø

Mappe: Opgaver til aflevering Miljø

**Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Der arbejdes med kundebetjening og konflikthåndtering, samt cases om håndtering af div. problemer. Endvidere arbejdes der med opmåling og beregning af pris.

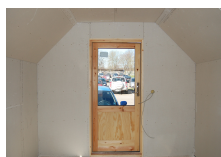
Læringsmål:

- 01 Lærningen kan alene og i samarbejde med andre udarbejde en arbejds- og tidsplan.
- 02 Lærningen kan anvende prislstens afsnit og har opnået kendskab til malerfagets akkordsystem og de almindelige matematiske opmålingsprincipper.
- 03 Lærningen kan give enkle eksempler på udviklingen i samfundet og udviklingen i virksomhederne.
- 04 Lærningen kan forholde sig til sin egen rolle i virksomheden.

- 05 Lærlingen kan ud fra et kendskab til kommunikationsmodeller, konflikthåndtering og andre faggrupperes arbejdsopgaver agere hensigtsmæssigt overfor forskellige samarbejdspartnere med hensyn til planlægning, tilrettelæggelse og udførelse af maleropgaverne
- 06 Lærlingen har kendskab til personale, lønforhold samt medarbejderkvalifikationer.
- 07 Lærlingen kan udvikle egen personlig uddannelsesplan.
- 08 Lærlingen har kendskab til det fagretslige system, herunder selskabsformer, overenskomst, personale- og arbejdsgiveransvar.

Ressourcer og aktiviteter:**Mappe:** Konflikthåndtering**Mappe:** CL-lege**Emne:** Tema 2. Praktikum 1 varighed 3 uger. (20733)**Baggrund:**

Tema 2

**Fag: 20733 Praktikum 1, rutineret****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Case indeholdende farveplanlægning af interiør med tilhørende planlægning, prissætning, miljø (værnemidler og APV), kvalitetssikring og beskrivelse af materialer.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan med udgangspunkt i sit oplæringsophold beskrive og vurdere almindeligt forekommende indvendigt malerarbejde, samt udvælge relevante materialer og teknikker
- 10 Lærlingen kender og kan anvende det personlige arbejdsmiljø til at varetage sundhed og trivsel på arbejdspladsen
- 11 Lærlingen kender og kan anvende de personlige værnemidler som hører til opgaven.
- 12 Lærlingen kender og kan anvende korrekt værktøj, samt rengøre og vedligeholde dette
- 13 Lærlingen har kendskab til arbejdspladsens arbejdsmiljø og kan deltage i udarbejdelsen af miljømæssige forbedrende foranstaltninger, herunder en APV
- 14 Lærlingen kan problematisere udfordringer i malerfaget og komme med innovative forslag til forbedringer samt markedsføring af malerfaget
- 15 Lærlingen kan koble fagets teori og oplæring ved hjælp af oplæringsopgaverne
- 16 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 11. Farver: Lærlingen kan foretage farveblanding farveafstemning og farveefterligning
- 17 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 13. Sikkerhedsforhold: Lærlingen har kendskab til og kan anvende: kodemærkning, sikkerhedsblade og leverandør-/brugervejledninger, åndedrætsværn, handsker, høreværn, sikkerhedsbriller mm., hensigtsmæssig affaldshåndtering
- 18 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 14: Kreativitet: Lærlingen kan under faglig vejledning anvende fagets dekorative og kreative muligheder
- 19 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 15: Planlægning og kvalitetssikring: Lærlingen kan planlægge og kvalitetssikre eget arbejde - herunder kunne tilrettelægge arbejdsprocesserne i en opgave indenfor en fastlagt tidstermin, kunne foretage en korrekt
- 02 Lærlingen kan benytte digitale tegneprogrammer til udarbejdelse af arbejdstegninger, opstalter, perspektivtegninger
- 20 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 6: Arbejdsmiljø: Lærlingen udviser ansvarlighed for almindelig ryddelighed på arbejdspladsen. Lærlingen har forståelse for kvalitet/finish. Lærlingen kan indgå i dialog med og agere hensigtsmæssigt over for kunde
- 03 Lærlingen kan anvende et elektronisk farvesætningsprogram til visualisering over for kunder
- 04 Lærlingen kan foretage en farvesætning af rum og miljø ud fra givne funktionelle og æstetiske krav ved hjælp af de værktøjer og hjælpemidler, som er til rådighed for farveplanlægning
- 05 Lærlingen kan anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitets-sikring af malerarbejdet
- 06 Lærlingen kan udføre maletekniske opgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratess, renlighed og vedligeholdelse
- 07 Lærlingen er omstillingsparat og kan planlægge eget arbejde
- 08 Lærlingen kan foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste og foretage en forudakkordering af eget arbejde

- 09 Lærningen opnår evnen til at sætte sig ind i brugen af relevant IT i forbindelse med opmåling og beregning

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Teori til kursus fag kvalitetssikring/materialelære.

Mappe: Opgaver til aflevering Praktikum

Side: Reklame folder

Fil: Skabelon til Opstalt på H1.docx

Emne: Tema 3 varighed 3,1 uger (15399, 15404, 20743, 19681)

Baggrund:

Tema 3

**Fag: 15404. Farvelære, tegning og æstetik 1**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Arbejde med farveplanlægning ud fra NCS eller andet system samt praktisk farveblanding. Optegning af mønstre/dekorationer. Praktiske dekorationsopgaver, holdning til farver, udførelse og præsentation.

Læringsmålene indgår i Tema 3 opgaven.

Læringsmål:

- 01 Lærningen kan i frihåndstegning skitsere løsningsforslag på givne opgaver.
- 02 Lærningen kan benytte almindeligt forekommende hjælpemidler til at bringe de skitserede løsningsforslag fra et målestoksforhold til et andet.
- 03 Lærningen har kendskab til farvesystemers udformning og anvendelse.
- 04 Lærningen har en viden om de begreber, der anvendes indenfor farvelæren.
- 05 Lærningen har viden om farvernes blandingsmæssige egenskaber og forhold.
- 06 Lærningen kan udføre farveafterligning.
- 07 Lærningen har praktisk baseret viden om og færdigheder i farveplanlægning og farvesætning.
- 08 Lærningen har kendskab til farvernes psykologiske virkning og en bevidst holdning til at udtrykke sig med farver.
- 09 Lærningen kan beskrive og anvende grundlæggende elementer i dekorationsopgaver indenfor bygningsmalerhåndværket, så som komposition, farvesætning og mønstertegning.
- 10 Lærningen kan foretage farvesætning af rum og miljøer ud fra givne funktionelle og æstetiske krav ved hjælp af almindeligt anvendte værktøjer og hjælpemidler
- 11 Lærningen kan identificere og beskrive karakteristiske træk i stilarter med betydning for arkitektur og bygningsmalerhåndværket.
- 12 Lærningen kan udføre mindre dekorationsopgaver, der fordrer fantasi og den æstetisk sans.

**Fag: 15399 Teknikker og materialer 1, rutineret**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Praktisk arbejde med udgangspunkt i forskellige underlag og teknikker med fokus på teoretisk undervisning om egenskaber og teknikker.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan i det praktiske malearbejde anvende sin viden om forskellige underlags og malematerialers fysiske og kemiske egenskaber herunder, syre/base-forhold, optiske forhold (lys, refleksion), termiske forhold (temperatur, luftfugtighed), malemate
- 02 Lærlingen opnår kendskab til almindeligt forekommende indvendige og udvendige underlag og kan sætte sig ind i sammenhængen mellem værktøj, udstyr, materialer og teknikker ved klargøring, ved behandlingsopbygning fra bund til finish, ved lakering af træ
- 03 Lærlingen kan foretage korrekt materialevalg ud fra sit produktkendskab.
- 04 Lærlingen kan udføre maletekniske opgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratess og renlighed.
- 05 Lærlingen kan benytte forskellige typer afdækning.
- 06 Lærlingen kan ud fra udfalds- og funktionskrav foretage en korrekt behandlingsopbygning.
- 07 Lærlingen kan anvende malefaglige behandlingskataloger og anden teknisk litteratur.
- 08 Lærlingen kan korrekt udføre behandlingsopbygninger fra bund til finish på almindeligt forekommende underlag - blandt andet på ind og udvendigt træværk, præfabrikerede underlag, ind og udvendige mineralske underlag (betonoverflader, gips,) gulve, metal
- 09 Lærlingen kan benytte forskellige materialer og teknikker til lakering.
- 10 Lærlingen kan benytte forskellige materialer og teknikker til spartling og slibning.
- 11 Lærlingen kan benytte forskellige materialer og teknikker til opsætning af forskellige typer vægbeklædning.
- 12 Lærlingen kan identificere hvilke malerfaglige emner der egner sig til malerfuger.
- 13 Lærlingen kan udføre enkle opgaver med historiske malematerialer.
- 14 Lærlingen kan anvende forskellige dekorative maleteknikker.
- 15 Lærlingen kan afslutte en maler teknisk opgave, under hensyn til efterreparation og vedligeholdelsesplan.
- 16 Lærlingen har opnået et kendskab til betjening af airless-anlæg - herunder anlæggets opbygning, dyse størrelser, klargøring, rengøring og vedligeholdelse samt anlæggets anvendelsesområder.
- 17 Lærlingen kan søge, finde og bearbejde informationer til brug for planlægning og udførelse af maletekniske opgaver.
- 18 Lærlingen kan anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af malerarbejdet.
- 19 Lærlingen har kendskab til forhold vedrørende fugt og skimmel, som har indflydelse på malerarbejdet.
- 20 Lærlingen har kendskab til relevante prøvemethoder - blandt andet fugtmåling, temperaturmåling, lagtykkelsesmåling.

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Aflevering af skimmel

Afleveringsopgave: Aflevering af Planlægningsskema

Fil: Planlægningsskema

Arbejdsopgave: Tema 3

Fil: Risikovurdering-fokus-paa-de-stoerste-ulykkesrisici-print.pdf

Mappe: power point tapet

Fil: Lasur teknik opgave

**Fag: 20743 Erhvervs/arbejdsmarkedsforhold 1, rutineret**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Prissætning af praktisk arbejde ud fra opmåling og planlægning, samt Øvelser i at lave svenderegninger.

Oplæg/opgave om historien i malerfaget jf. samfundets udvikling. Herunder hvilke behov, eleverne ser i malerfaget fremover.

Læringsmålene indgår i Tema 3 opgaven.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan alene og i samarbejde med andre udarbejde en arbejds- og tidsplan.

- 02 Læringsen kan anvende prislstens afsnit og har opnået kendskab til malerfagets akkordsystem og de almindelige matematiske opmålingsprincipper.
- 03 Læringsen kan give enkle eksempler på udviklingen i samfundet og udviklingen i virksomhederne.
- 04 Læringsen kan forholde sig til sin egen rolle i virksomheden.
- 05 Læringsen kan ud fra et kendskab til kommunikationsmodeller, konflikthåndtering og andre faggrupperes arbejdsopgaver agere hensigtsmæssigt overfor forskellige samarbejdspartnere med hensyn til planlægning, tilrettelæggelse og udførelse af maleropgaverne
- 06 Læringsen har kendskab til personale, lønforhold samt medarbejderkvalifikationer.
- 07 Læringsen kan udvikle egen personlig uddannelsesplan.
- 08 Læringsen har kendskab til det fagretslige system, herunder selskabsformer, overenskomst, personale- og arbejdsgiveransvar.



Fag: 19681. Miljø/sikkerhed 1, rutineret

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Miljømærkning, miljø i forhold til produktion af malematerialer, affaldshåndtering samt AT-regler om produkter og kodemærkning.

Forebyggelse af skader i forhold til EGA, løfteteknikker m.m.

Forslag til elevens refleksioner om egen sundhed i forhold til malerfaget.

Læringsmålene indgår i Tema 3 opgaven.

Læringsmål:

- 01 Læringsen har kendskab til de aktører, der indgår i arbejdsmiljøssammenhænge.
- 02 Læringsen kan anvende informationssøgning til problemløsning i kendte situationer, der relaterer til miljø og sikkerhed
- 03 Læringsen kan arbejde med sammenhænge i arbejdsmiljøet og det ydre miljø. Herunder egen og andres sundhed, kodemærkning, VOC-regler, materialevalg og affaldshåndtering
- 04 Læringsen har kendskab til forebyggelse af skader og ergonomi og er bevidst om forhold til fremme af personlig sundhed.
- 05 Læringsen kan vurdere hvilke personlige værnemidler, der er relevante i en given arbejdsituation - herunder problemstillinger omkring afrensning af blyholdig maling m. m.
- 06 Læringsen kan vurdere relevante problemstillinger på arbejdspladsen samt udarbejde APV.

Emne: Løsninger mm



Lærermappe

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: Plan og løn løsninger

Emne: lærer mappe



Arbejdsmarkedsforhold

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Indhold og vekseluddannelse
