

Lokal undervisningsplan (LUP)

for
Hovedforløb

Træfagenes Byggeuddannelse
Version 8.7

2026/2027

Indhold

1. Referencer og links	4
1.1 Bekendtgørelser, uddannelsesordninger og skolens pædagogiske grundlag	4
1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – uddannelsesrettet	4
2. Opbygning - fagstruktur	4
2.1 Skolefag/Fagoversigt	4
3. Indhold i undervisningen - Generelt	6
3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser	6
3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning	6
3.3 Differentiering	6
4. Evaluering og bedømmelse – Generelt	7
4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen	7
4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag	7
5. Læringsmål, didaktisk opbygning samt evaluering og bedømmelse - samtlige fag	8
5.1 Didaktisk opbygning	8
HF1	8
HF2	10
HF3	11
HF4	13
HF5	14
5.2 Faglige fag	18
10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering	18
22296 Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse	19
22323 Bæredygtige byggeteknikker og byggeprocesser	20
20695 Byggeri og arbejdsmiljø	21
22294 Byggeri og bæredygtigt samfund	22
10600 Konstruktionstegning	23
10965 Tagkonstruktion – Principper	24
10966 Tagkonstruktion - Udførelse	25
17722 Udvendigt tagarbejde – Principper	27

17723 Udvendigt tagarbejde - Udførelse	28
10977 Gulvkonstruktion og trægulve	30
10978 Vådrumsopbygning m. lette skillevægge	31
17724 Ydervægskonstruktion – Principper	33
17725 Ydervægskonstruktion - Udførelse	34
17720 Etageadskillelse og trappearbejde	35
10983 Sammensatte tømmerkonstruktioner	37
10196 Praktisk prøve.....	38
7688 Afsl.prv: Træf. byggeudd., Tømrer	39
6190 Opsnøring af komplicerede tømmerkonstruktioner	40
48965 Bæredygtig byggeri - cirkulær økonomi	41
15836 CAD-tegning.....	42
16490 CAD 3D Modellering.....	43
10993 Trapper	45
5.3 Valgfag/Valgfri uddannelsesspecifikke fag	47
5.4 Grundfag/Certifikatfag	48
10842 Kemi C, eux	48
1288 Eux valgfag, løft af niveau	48
6737 Teknikfag - byggeri og energi, EUX-fag	48
6741 Teknologi B.....	48
6744 Erhvervsområdeprojekt teknisk eux	48

1. Referencer og links

1.1 Bekendtgørelser, uddannelsesordninger og skolens pædagogiske grundlag

- [Link](#) til gældende bekendtgørelser, vejledninger, pædagogisk grundlag mm

1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – uddannelsesrettet

- [Link](#) til bekendtgørelse om uddannelsen til Træfagenes Byggeuddannelse

2. Opbygning - fagstruktur

2.1 Skolefag/Fagoversigt

Fagnummer :	Fagtitel:	Varighe d (uger)	Nivea u	Karakterform	6 uger		6 uge r	6 uge r	6 uger
					H1	H2	H3	H4	H5
10959	Byggepladsindretning og affaldshåndtering	1	2	7-trinsskala	1				
22296	Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse	2	2	7-trinsskala	?		?		?
22323	Bæredygtige byggeteknikker og byggeprocesser	1	2	7-trinsskala	?		?		?
20695	Byggeri og arbejdsmiljø	1	2	7-trinsskala		S			
22294	Byggeri og bæredygtigt samfund	1	2	7-trinsskala				?	
10600	Konstruktionstegning	1,5	3	7-trinsskala	1			0,4	0,5
10965	Tagkonstruktion - Principper	2	3	7-trinsskala		0,8	1,2		
10966	Tagkonstruktion - Udførelse	2	3	7-trinsskala		0,9	1,1		
17722	Udvendigt tagarbejde - Principper	1,9	3	7-trinsskala		1	0,9		
17723	Udvendigt tagarbejde - Udførelse	2,2	3	7-trinsskala		1	1,2		

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



10977	Gulvkonstruktion og trægulve	1,5	3	7-trinsskala	0,5		0,5	0,5	
10978	Vådromsopbygning m. lette skillevægge	1,5	3	7-trinsskala				1,5	
17724	Ydervægskonstruktion – Principper	1,2	3	7-trinsskala	1,2				
17725	Ydervægskonstruktion - Udførelse	1,2	3	7-trinsskala	1,2				
17720	Etageadskillelse og trappearbejde	1	2	7-trinsskala				1	
10983	Sammensatte tømmerkonstruktioner	2	3	GE/IG					2
10196	Praktisk prøve	1	3	GE/IG					1
7688	Afsl.prøve: Træf. byggeudd., Tømrer								2,3
	Valgfri								
Fagnummer :	Fagtitel:	Varighed (uger)	Niveau	Karaktertype	H1	H2	H3	H4	H5
6190	Opsnøring af komplicerede tømmerkonstruktioner	1		7-trinsskala				0,5	
48965	Bæredygtig byggeri - cirkulær økonomi	0,6		BE/IB	0,6				
15836	CAD-tegning	1	2	7-trinsskala	0,4	0,2	0,3	0,1	
16490	CAD 3D Modellering	1	2	7-trinsskala		0,5	0,5		
10993	Trapper	1	2	7-trinsskala				1	

Alle elever/lærlinge følger så vidt muligt senest gældende uddannelsesordning. Skolen har udarbejdet overgangsordning for tidligere uddannelsesordninger.

3. Indhold i undervisningen - Generelt

3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser

Generelt tages udgangspunkt i at vi underviser på erhvervsrettede uddannelser og at vores undervisning er tilpasset den branche som uddannelsen henvender sig til.

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde i værkstedet.

Dette er den overordnede plan. Detailplanlægningen vil fremgå i vores LMS system.

3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejder er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

3.3 Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra :

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige

- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.m.v., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Indhold i undervisningen er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

4. Evaluering og bedømmelse – Generelt

4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at **lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål** samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i vores LMS system. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået

- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen

Evaluerings og bedømmelse er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

5. Læringsmål, didaktisk opbygning samt evaluering og bedømmelse - samtlige fag

Her er på overordnet plan beskrevet den didaktiske opbygning, læringsmål og rækkefølge samt tværfaglighed. Desuden kan evaluering og bedømmelsesplaner findes under de respektive fagnumre.

Der er link til alle fagnumrene i [skolefag/fagoversigt](#).

Fagene er opdelt i faglige fag, valgfag/valgfri speciale fag og grundfag/certifikatfag. Fagnumrene står i rækkefølge indenfor de respektive opdelinger.

Reference til læringsmålene kan findes i [bekendtgørelser og uddannelsesordninger - uddannelsesrettet](#)

5.1 Didaktisk opbygning

* Med forbehold for ændringer

HF1

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	CAD-tegning Konstruktionstegning	Praktik Tagkonstruktion - Principper	Teori Tagkonstruktion - Principper Tagkonstruktion - Udførelse	Praktik Tagkonstruktion - Principper Tagkonstruktion - Udførelse	Teori Byggepladsindretning og affaldshåndtering Fagmodul iPraxis Byggepladsindr

			Konstruktionstegning		etning og affaldshåndtering, B&A, HF Afl. Opg. 1, Valmparti med lodret udhæng. Tøm. bog. 2.3.3.1
2	Praktik Tagkonstruktion - Principper Tagkonstruktion - Udførelse	Teori Byggepladsindretning og affaldshåndtering Fagmodul iPraxis Byggepladsindretning og affaldshåndtering, B&A, HF Afl. Opg. 2, Valmparti med vinkelret udhæng Tøm. bog. 2.3.3.1	Praktik Tagkonstruktion - Principper Tagkonstruktion - Udførelse	Teori Byggepladsindretning og affaldshåndtering Fagmodul iPraxis Byggepladsindretning og affaldshåndtering, B&A, HF	Praktik Tagkonstruktion - Principper Tagkonstruktion - Udførelse
3	Teori Gulvkonstruktion og trægulve	Praktik Gulvkonstruktion og trægulve	Teori Gulvkonstruktion og trægulve Ydervægskonstruktion - Principper	Praktik Ydervægskonstruktion - Udførelse	Teori Ydervægskonstruktion - Principper
4	Praktik Ydervægskonstruktion - Udførelse	Teori Tagkonstruktion - Principper	Praktik Tagkonstruktion - Udførelse	Bæredygtige byggeteknikker og byggeprocesser	Praktik Tagkonstruktion - Udførelse

5	Teori Bæredygtige byggeteknikker og byggeprocesser Afl. Opg.4 A-cad 3D Valm	Praktik Tagkonstruktion - Udførelse	Teori CAD 3D modellering Ekskursion	Praktik Tagkonstruktion - Udførelse Ekskursion	Teori Samle teori og ophænge på planche, Øve fremlæggelse.
6	Praktik Samle teori og ophænge på planche, Øve fremlæggelse. Afl. Opg. 5 Væg (Bæredygtig) teknik & proces. Afl. Opg. 6 Dæk-Gulv (Klimavenlig) teknik, proces.	Teori Tagkonstruktion - Udførelse Fremlæggelse	Praktik Tagkonstruktion - Udførelse Afleveringsopgave, Opg. Hovedopgave, Tegninger (Før fremlæggelse). Fremlæggelse	Teori Tagkonstruktion - Udførelse Afleveringsopgave, Opg. Hovedopgave, Tegninger (Før fremlæggelse). Fremlæggelse	Praktik Fremlæggelse Afslutning, Evaluering, Gennemgang & oprydning.

HF2

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Teori Intro til HF2	Teori Byggeri og arbejdsmiljø	Teori Byggeri og arbejdsmiljø	Teori Byggeri og arbejdsmiljø	Teori Kel opgave 1

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



	Tegne lille kel opgave				Tegne lille kel opgave og kel fra tømmerbogen Intro og Start på hovedopgaven
2	Praktik Dag 1 på lille model into opgave	Teori Hovedopgave - udlægning af kel Vinkelret stern	Praktik Dag 2 på lille model opgave	Teori Hovedopgave Vinkelret stern	Praktik Dag 3 på lille model opgave Færdig
3	Teori Hovedopgave Tagfods detalje	Praktik Hovedopgave Vægge / remme	Teori Hovedopgave Opsnøring detalje	Praktik Hovedopgave Digital opsnøring af spær, kel og grat	Teori Hovedopgave Skotrende
4	Praktik Opbygning af tagkonstruktion	Teori Teknologi bæredygtighed & energiforståelse	Praktik Opbygning af tagkonstruktion Mestersamtaler	Teori Teknologi bæredygtighed & energiforståelse	Praktik Opbygning af tagkonstruktion
5	Teori Skadet træ, Råd & Svamp & Skadedyr	Praktik Vindspærre + undertag	Teori Skadet træ, Råd & Svamp & Skadedyr	Praktik Lægter mv.	Teori 3D modellering
6	Teori 3D modellering	Praktik og Fremlæggelse	Praktik og Fremlæggelse	Praktik og Fremlæggelse	Nedtagning af opgave og Oprydning

HF3

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Teori	Praktik	Teori	Praktik	Teori

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



	10965 - Tagkonstruktion – Principper 15836 - CAD – tegning 17722 - Udv. tagarbejde - principper	10966 - Tagkonstruktion - Udførelse	10965 - Tagkonstruktion – Principper 15836 - CAD – tegning 17722 - Udv. tagarbejde - principper	10966 - Tagkonstruktion - Udførelse	10977 - Gulvkonstruktion og trægulve 15836 - CAD – tegning 17722 - Udv. tagarbejde - principper
2	Praktik 10966 - Tagkonstruktion - Udførelse 10977 - Gulvkonstruktion og trægulve	Teori 10977 - Gulvkonstruktion og trægulve 15836 - CAD - tegning	Praktik 10977 - Gulvkonstruktion og trægulve	Teori 10965 - Tagkonstruktion – Principper 15836 - CAD - tegning	Praktik 10966 - Tagkonstruktion - Udførelse 10977 - Gulvkonstruktion og trægulve
3	Teori 10965 - Tagkonstruktion - Principper	Praktik 10966 - Tagkonstruktion - Udførelse	Teori 10965 - Tagkonstruktion – Principper 15836 - CAD - tegning	Teori 15836 - CAD – tegning 16490 - CAD 3D Modellering	Praktik 15836 - CAD - tegning 16490 - CAD 3D Modellering
4	Teori 15836 - CAD - tegning 16490 - CAD 3D Modellering	Praktik 10966 - Tagkonstruktion - Udførelse	Teori 22296 - Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse	Praktik 10966 - Tagkonstruktion - Udførelse	Teori 22296 - Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse
5	Praktik	Teori	Praktik	Teori 22294 - Byggeri og	Praktik

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



	10966 - Tagkonstruktion - Udførelse	22294 - Byggeri og bæredygtigt samfund	10966 - Tagkonstruktion - Udførelse	bæredygtigt samfund	10966 - Tagkonstruktion - Udførelse
6	Teori Gæst udefra	Praktik 10966 - Tagkonstruktion - Udførelse + planche	Fremlæggelse		Afslut teori + Oprydning

HF4

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	Intro Vådrum og lettevæg	Praktik Vådrum og lettevæg	Teori Vådrum og lettevæg	Praktik Vådrum og lettevæg	Teori Vådrum og lettevæg
2	Praktik Vådrum og lettevæg	Teori Vådrum og lettevæg	Praktik Vådrum og lettevæg	Teori Gulvkonstruktion og trægulve Afleveringsopgave, vådrum + Gulvkonstruktion og trægulve	Praktik Gulvkonstruktion og trægulve
3	Teori Opsnøring tømmerkonstruktioner - Skalk	Praktik Opsnøring tømmerkonstruktioner - Skalk	Teori Opsnøring tømmerkonstruktioner - Skalk	Praktik Opsnøring tømmerkonstruktioner - Skalk	Teori Opsnøring tømmerkonstruktioner - Halvvalm
4	Praktik Opsnøring tømmerkonstruktioner -	Teori Opsnøring tømmerkonstruktioner -	Praktik Opsnøring tømmerkonstruktioner -	Teori Opsnøring tømmerkonstruktioner -	Praktik Opsnøring tømmerkonstruktioner -

	ktioner - Halvvalm	Tgakonstruktio n	Tagkonsturtio n	Etageadskillels e Afleveringsopg ave, Opsnøring tømmerkonstru ktioner	Etageadskillels e
5	Teori Etageadskillels e & trappearbejde	Praktik Etageadskillels e & trappearbejde	Teori Etageadskillels e & trappearbejde	Praktik Afleveringsopg ave, Trapper.	Teori
6	Praktik	Fremlæggelser			Afslutning/eval uering

HF5

Teori: 7 dages forløb

Teori-delen udføres som en individuel opgave.

Elever må dog gerne samarbejde gennem indbyrdes dialog på tværs i klassen.

Rækkefølge	Overskrift	Emner	Opgave: Info
Dag 1	HVAD BESTÅR PRÆ-SVENDEPRØVE AF? Hvad skal vi nå på de næste 11 dage?	1. VELKOMST 😊 2. Tjek at Autodesk (AutoCAD) fungerer! 3. Alle tjekker at STUDIE+, PraxisOnline og printer virker. 4. STUDIE+ overblik! 5. Gennemgang af tidsplan og undervisningsplan. 6. Lærlinge printer:	It-medarbejder hjælper evt. med opsætning.

		Samlet tegningssæt Præ-svendeprøve fra PraxisOnline .	
Dag 1	Gennemgang af præ-svendeprøvecasen.	1. Fælles gennemgang 2. Valg af case (Kel / Grat) 3. Husk dokumentation og kildehenvisninger!	Eleven vælger case med Kel eller Grat , som de selvstændig arbejder videre med i klassen.
Dag 1	U-værdi opslag Ydervægskonstruktion: Opbygning og cc-afstand jf. TRÆ 56 Brandkrav: Anbefalet krav jf. TRÆ 55	1. Iht. "Den lille lune" 2. BR18 konstruktioner og anbefalet isolerings-tykkelser ved loft og let ydervæg. 3. Loftkonstruktion: Hanebånd-/bjælkespær. 4. Hustype: Helårsbolig jf. case.	• Find de nødvendige isoleringstykkelse i væg og tag. • Skitser opbygning af valgte løsninger. • Udfør plantegning af ydervægge. (se tagfods-detalle). • Stolpeplaceringer indtegnes IKKE...!
Dag 1	Dimensionering af spær Jf. Træ 75 (Ny opdatering 2023)	1. Hvad er en spærplan! 2. Styrkeklasser! 3. L = Lysvidden (FK. Rem - 95 mm) 4. Hældninger og vægt (Lu vælges i tabel) 5. Bjælkespær CC-afstand	• Redegør for valg af spær dimension. • Udfør spærplan i AutoCAD.
Rækkefølge	Overskrift	Emner	Opgave: Info
Dag 2	Forankring og vindafstivning Stabilisering og forankring jf. TRÆ 56 Strongtie.dk "Vindafstivningskatalog" Radonspærre jf. TRÆ 56 (Info: Radonguiden.dk)	1. Tagtyper (valm) 2. Vægge 3. Fundament og forankring 4. Indtegn evt. trækband/vindafstivning på spær plan og facadetegninger. 5. Radonsikring	• Indtegn forankring på spær plan. • Fundamentstegning hentes i Itslearning og ydervægskonstruktion færdig tegnes.
	Gennemgang af opsnørningstekniker!	1. Repetition af opsnørning af Kel- og Grat parti. 2. Vinkelretafskæring og afstrafning af spær, kel og grat. 3. Se vejledning i tømmerbogen	• Tag en kopi af spærplan til udlægning af spær, grat og kel profiler.

Dag 3	Tagkonstruktion: Ventilation af tag! Banevare åben/lukket eller fast undertag. (Jf. Træ 67)	1. Gennemgang af typerne og konsekvenserne heraf! 2. Valg af godkendt undertag med Dukodk 3. Ventilationsstudse 4. Sikkerhed / arbejdsmiljø i forbindelse med tagarbejde og oplægning af undertag!	• Vælg godkendt undertag fra Dukodk • Indtegn isolering og ventilationsspalte på Snit-tegning.
Dag 3 + 4	Tagfod: (Jf. Træ 67) Lægteplacering og udformning af tagfod. Se evt. Tømrerbogen ift. placering af fodbræt!	1. Tagfod (Fodbræt) 2. Ventilation! 3. Vindbræt 4. Snefang / Insekt net 5. Skotrende (Udformning) 6. Kip Lægtning	• Udregn og indtegn placering af lægter jf. montagevejledning på Snit-tegning. • Udfør Detaljetegning af tagfod i AutoCAD.
Dag 5	Ydervægsfunktion: Generelt princip (Jf. TRÆ 55 og 56) <i>Hvilke funktionskrav er der til vind- og dampspærre!</i>	Dampspærre Fugtsikring / ventilation! Trykprøvning (Blowerdoor test) Vindspærre Z-værdier	• Opstart af Snit-tegning i AutoCAD • Indtegn vind- og dampspærre, ved at offsette linje 3 mm og ligge i eks.v. stiplede lag.
	Udvendig beklædning: (Jf. Træ 55 og 56) <i>Valg samt placering af søm og skruer... Afstandskrav ift. kant og endetræ!</i>	1. Beklædning udført som klink eller 1 på 2. 2. Befæstelse / fastgørelse 3. Fugtsikring og Brand 4. Konstruktiv træbeskyttelse! 5. Vinduer og fuger	• Indtegn træbeklædning på snittegning. • Tegn top- og bunddetalje ved vindue.
Rækkefølge	Overskrift	7. Emner	Opgave: Info
Dag 6	Arbejdstegninger: Praktikopgave	1. Nødvendig målsætning og tekst på alle tegning! 2. Opsnøring af Acad 1:1 udprint	• Udfør arbejdstegninger til brug i værkstedet. • Digital-opsnøring klargøres til 1:1 udprint

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



	Tidsplan: Planlægning af jeres praktiske arbejde i værkstedet.	1. Hvorfor det? 2. Detaljegrad er op til den enkelte elev!	Lav en estimeret tidsplan for den Praktiske delen iht. Arbejdstegetninger.
Dag 7	Materialeopmåling: (Skal med til den praktiske del)	1. Hvordan gøres dette! 2. Handelsmål 3. Spild! (Tillæg 5 cm ved opmåling)	Mængdeberegning udføres på baggrund af arbejdstegninger.
	Kvalitetssikringsjournal: Dokumentation mv. (Skal med til den praktiske del)	1. Modtagekontrol. 2. Proceskontrol. (Fotodokumentation)	- Udfyld et emne til praktikopgaven. - Udfør kvalitetssikring skemaer til casen.
	Spørgsmål til svendeprøven: Hvordan kommer det til at foregå, med trækning af spørgsmål! Hvilke emner/kategorier kan der trækkes!	Kategorier for spørgsmål: 1. Byggeri & energi 2. Byggepladsindretning & affaldshåndtering 3. Råd og svamp 4. Styk & mængdeberegning 5. Byggeri & arbejdsmiljø 6. Værktøj & sikkerhed 7. Nivellering & afsætning 8. Trapper	Læs evt. op på listen med emner!
	Info om fremlægning	PRÆSENTATION BETYDER ALT! Underviser viser eksempel på plancheophængning.	
Dag 8-11	Praktik i værksted:		
Dag 12	Fremlæggelse og evaluering:	Underviser giver feedback på de projekter som ophænges...	Mulighed for ophængning og fremlæggelse af den teoretiske del af projektet.

Praktik: 4 dages forløb

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



Udføres som en 2-3-mandsopgave. På baggrund af evalueringen af casen vælger gruppen en af deres tre cases at udfører i praktikdelen.

Fremlæggelse og evaluering	
Tag	1. Udførelse af kel eller grat med 2 skifter 2. 1:1 udskrivnings teknik 3. Underbeklædning / smig 4. Evt. tag fod
Væg	1. Klink eller 1 på 2 2. Skrueplaceringer 3. Inddækning ved vindue, bund og side 4. Korrekt placering af vindspærre!
Kvalitetssikring	1. Modtage kontrol 2. Proceskontrol
Evaluering	1. Var alle spørgsmål besvaret i case?
Oprydning	"Alle deltager"

Valgfag afvikles i samme periode som de faglige fag. Læringsmål jvf uddannelsesordning.

5.2 Faglige fag

10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog omkring læringsadfærd i praksis mht. sikkerhed som eks. løbende orden og ryddelighed.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Skriftlig afsluttende opgave som eks. afleveringsopgave og/eller afsluttende gennemgang i plenum (0,5) evt. med opfølgende verificerende spørgsmål
- Individuel demonstration af fagets mål i praksis (0,5)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage informationssøgning
- Kan foretage funktionel planlægning og indretning af en mindre byggeplads under hensyntagen til velfærdsordninger, adgangsveje, afskærmninger, affaldssortering og vejrligsforanstaltninger.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Udtømmende opfyldelse og redegørelse for de væsentlige principper indenfor byggepladsindretning og affaldshåndtering
- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for de væsentligste principper indenfor byggepladsindretning og affaldshåndtering, eks. BAR og AT
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Opfyldelse og redegørelse for de væsentlige principper indenfor byggepladsindretning og affaldshåndtering, med adskillige fejl og væsentlige mangler
- Informationssøgning som i minimal grad kan anvendes som dokumentation for de væsentligste principper indenfor byggepladsindretning og affaldshåndtering, eks. BAR og AT
- Lærlingen kan i minimal grad anvende faglige termer til dokumentation og kommunikation

22296 Teknologi, bæredygtighed og energiforståelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog omkring lærlingens adfærd i praksis mht. sikkerhed som eks. løbende orden og ryddelighed

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Skriftlig opgave

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard.

22323 Bæredygtige byggeteknikker og byggeprocesser

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog omkring, hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Skriftlig opgave

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet.
Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard.

20695 Byggeri og arbejdsmiljø

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog omkring, hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Skriftlig afsluttende afleveringsopgave (0,8)

- Deltagelse under fagets undervisning og gruppearbejder (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- kan tilrettelægge arbejdsopgaver i forhold til arbejdsmiljøet, så de udføres både forsvarligt og hensigtsmæssigt.
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen kan udtømmende ud fra en afgrænset problemstilling, identificere og beskrive årsager til problemer i arbejdsmiljøet indenfor Byggeri og arbejdsmiljø
- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for løsninger til det afgrænsede problem indenfor Byggeri og arbejdsmiljø, eks. BAR og AT
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til opgaveløsninger, dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen kan ud fra en afgrænset problemstilling, identificere og beskrive årsager til problemer i arbejdsmiljøet indenfor Byggeri og arbejdsmiljø.
- Lærlingen kan i mindre grad og med væsentlige mangler anvende informationssøgning som dokumentation for løsninger til det afgrænsede problem indenfor Byggeri og arbejdsmiljø, eks. BAR og AT
- Lærlingen kan i nogen grad anvende korrekte faglige termer til opgaveløsninger, dokumentation og kommunikation

22294 Byggeri og bæredygtigt samfund

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog omkring, hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Skriftlig opgave

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Har forståelse for de officielle definitioner for bæredygtigt byggeri i Danmark, byggeriets bidrag til Danmarks CO2 regnskab og FN's verdensmål i hovedtræk.
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard.

10600 Konstruktionstegning

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Teoretiske og praktiske arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet teoretisk og praktisk.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Konstruktionstegninger i 2 og 3d (0,9)
- Skitse/frihåndstegning af detaljer (0,1)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Planlægge et arbejdsforløb
- Foretage informationssøgning
- Har kendskab til tegningsudveksling i forskellige standarder jvnf. det digitale byggeri.
- Kan udføre målfaste konstruktionstegninger i 2D og 3D.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder demonstrerer en fyldestgørende udførelse af målfaste konstruktionstegninger. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens færdigheder demonstrerer en udførelse af målfaste konstruktionstegninger. En mindre grad væsentlige mangler accepteres

10965 Tagkonstruktion – Principper

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog omkring, hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag af tagkonstruktioner, herunder konstruktioner med kel, grat, plankekel (1,0)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder: Udføre tømreropgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratelse, og vedligeholdelse
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste
- Foretage informationssøgning
- Kan selvstændigt tegne, planlægge og konstruere tagkonstruktioner herunder konstruktioner med kel, grat, plankekel og kviste.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen demonstrerer tydeligt og fyldestgørende et tegningsgrundlag under anvendelse af principper for tagkonstruktioner, herunder konstruktioner med kel, grat, plankekel. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen, demonstrerer et minimums tegningsgrundlag under anvendelse af principper for tagkonstruktioner, herunder konstruktioner med kel, grat, plankekel

10966 Tagkonstruktion - Udførelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog omkring, hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Målnøjagtighed hovedmål (0,3)
- Målnøjagtighed bimål (0,1)
- Opstilling af konstruktion (0,3)
- Bearbejdning (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder: Udføre tømreropgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkurate, og vedligeholdelse
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste
- Foretage informationssøgning
- Kan selvstændigt udføre tagkonstruktioner herunder konstruktioner med kel, grat, plankekel og kviste.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, eks. bearbejdningmæssige
- Målnøjagtigheden har næste ikke målbare tolerancer, samlinger er tætte og der er overalt lige flugter

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard.
- Målnøjagtighedens hovedmål er indenfor tolerancen plus/minus 5 mm, samt bimål er indenfor plus/minus 7 mm, flugters tolerancer er indenfor +- 5 mm. Samlingers tæthed accepteres indenfor to tommestoksled

17722 Udvendigt tagarbejde – Principper

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Teoretiske arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet teoretisk og praktisk.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Individuel mundtlig fremlæggelse (0,3)
- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag for udførelse (0,3)
- Teknisk dokumentation (0,3)
- Relevante dimensioner og materialer, opmåling af materialer, kvalitetskontrol og genkendelse af råd- og svamp- og insektskader (0,1)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder: Udføre tømreropgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratelse, og vedligeholdelse
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste
- Foretage informationssøgning

- Kan selvstændigt planlægge og konstruere undertagsløsninger herunder undertagsløsninger ved kel, grat, plankekel og kviste.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen kan selvstændigt tegne, planlægge og konstruere korrekt opbygning af udførelse af undertagsløsninger ved kel, grat og plankekel herunder også tagfod og skotrende/skotrende ved kvist med flunke
- Lærlingens færdigheder via tegningsgrundlaget lever fuldt ud op til et fyldestgørende grundlag for udførelse af undertagsløsninger ved kel, grat og plankekel herunder også tagfod og skotrende/skotrende ved kvist med flunke Udtømmende redegørelse for de væsentligste principper indenfor udvendigt tagarbejde
- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for de væsentligste principper, eks. Træ 67, Undertage
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer if. med dokumentation og kommunikation Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres Lærlingen kan genkende råd- og svampe- og insektskader

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen kan i mindre grad selvstændigt tegne, planlægge og konstruere korrekt opbygning af udførelse af undertagsløsninger ved kel, grat og plankekel herunder også tagfod og skotrende/skotrende ved kvist med flunke
- Lærlingens færdigheder via tegningsgrundlaget lever op til et minimum grundlag for udførelse af undertagsløsninger ved kel, grat og plankekel herunder også tagfod og skotrende/skotrende ved kvist med flunke
- Lærlingen demonstrerer minimal forståelse for de væsentlige principper indenfor udvendigt tagarbejde, samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan på et minimumsniveau genkende råd- og svampe- og insektskader

17723 Udvendigt tagarbejde - Udførelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Teoretiske arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet teoretisk og praktisk.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Udførelse/opbygninger af konstruktionsløsninger, lægtning, stern/gavl beklædninger (0,6)
- Bearbejdning og anvendelse af materialer (0,3)
- Udbedre/forebygge råd-, svampe- og insektskader (0,1)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder: Udføre tømreropgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratelse, og vedligeholdelse
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste
- Foretage informationssøgning
- Kan selvstændigt udføre undertagsløsninger, herunder undertagsløsninger ved kel, grat, plankekel og kviste.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, eks. bearbejdningmæssige
- Målnøjagtigheden har ikke tolerancer og følger anvisninger og lign.

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard.
- Målnøjagtigheden følger på et minimum niveau anvisninger og lign.

10977 Gulvkonstruktion og trægulve

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Teoretiske og praktiske arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet teoretisk og praktisk.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Individuel mundtlig fremlæggelse (0,2)
- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag for udførelse (0,2)
- Teknisk dokumentation for tegningsgrundlaget (0,2)
- Praktisk udførelse (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder: Udføre tømreropgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkurate, og vedligeholdelse
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste
- Foretage informationssøgning
- Kan planlægge og gennemføre kvalitetskontrol og dokumentation af arbejdet med gulvkonstruktion og trægulve

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres

- Lærlingens teoretiske færdigheder via tegningsgrundlaget lever fuldt ud op til et fyldestgørende grundlag for udførelsen
- Udtømmende opfyldelse og redegørelse for de væsentlige principper indenfor gulvkonstruktion og trægulve
- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for de væsentligste principper indenfor gulvkonstruktion og trægulve, eks. Træ 64, Trægulve
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer if. med dokumentation og kommunikation Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres.
- Lærlingen kan selvstændigt struktureret planlægge og udføre arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard Håndværksmæssige mindre mangler accepteres
- Lærlingens teoretiske færdigheder via tegningsgrundlaget har et minimum grundlag for udførelsen
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for de væsentlige principper indenfor gulvkonstruktion og trægulve, samt kan kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge og udføre arbejdsprocessen

10978 Vådrumsopbygning m. lette skillevægge

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Teoretiske og praktiske arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet teoretisk og praktisk.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Individuel mundtlig fremlæggelse (0,2)
- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag for udførelse (0,2)
- Teknisk dokumentation for tegningsgrundlaget (0,2)
- Praktisk udførelse (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Foretage informationssøgning
- Kan selvstændigt planlægge, konstruere, vejlede om, tegne og udføre gulvopbygning i et vådrum.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres
- Lærlingens teoretiske færdigheder via tegningsgrundlaget lever fuldt ud op til et fyldestgørende grundlag for udførelsen
- Udtømmende opfyldelse og redegørelse for de væsentlige principper indenfor vådrumsopbygning m. lette skillevægge
- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for de væsentligste principper indenfor gulvkonstruktion og trægulve, eks. Træ 72, Træ i vådrum
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer if. med dokumentation og kommunikation Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres.
- Lærlingen kan selvstændigt struktureret planlægge og udføre arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard Håndværksmæssige mindre mangler accepteres
- Lærlingens teoretiske færdigheder via tegningsgrundlaget har et minimum grundlag for udførelsen
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for de væsentlige principper indenfor vådrumsopbygning m. lette skillevægge, samt kan kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge og udføre arbejdsprocessen

17724 Ydervægskonstruktion – Principper

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet/ene

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Individuel mundtlig fremlæggelse (0,4)
- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag for udførelse (0,3)
- Teknisk dokumentation for tegningsgrundlaget (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder: Udføre tømreropgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkurate, og vedligeholdelse
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste
- Foretage informationssøgning
- kan selvstændigt planlægge, konstruere og tegne ydervægskonstruktioner af træ eller stål.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens teoretiske færdigheder via tegningsgrundlaget lever fuldt ud op til et fyldestgørende grundlag for udførelsen
- Udtømmende opfyldelse og redegørelse for de væsentlige principper indenfor ydervægskonstruktioner

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for de væsentligste principper indenfor ydervægskonstruktioner, eks. Træ 55, Træfacader
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer if. med dokumentation og kommunikation Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens teoretiske færdigheder via tegningsgrundlaget har et minimum grundlag for udførelsen
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for de væsentlige principper indenfor ydervægskonstruktioner, samt kan kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Informationssøgning som understøtter den minimale forståelse og det minimale tegnings grundlaget for udførelsen af ydervægskonstruktioner, eks. Træ 55, Træfacader

17725 Ydervægskonstruktion - Udførelse

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet/ene

Afsluttende bedømmelse

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Vægramme konstruktion (0,3)
- Opstilling af vægramme konstruktion (0,3)
- Bearbejdning og anvendelse/opsætning af materialer (0,4)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker

- Beherske praktiske færdigheder: Udføre tømreropgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkurate, og vedligeholdelse
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste
- Foretage informationssøgning
- Kan selvstændigt udføre ydervægskonstruktioner af træ eller stål.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres if. med eks. beklædningsarbejder
- Målnøjagtighed og opstilling af vægramme konstruktioner har næste ikke målbare tolerancer

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Håndværksmæssige mindre mangler if. med eks. beklædningsarbejder accepteres
- Målnøjagtighed og opstilling af vægramme konstruktioner er indenfor minimumstolerancen

17720 Etageadskillelse og trappearbejde

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet/ene

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Individuel mundtlig fremlæggelse (0,3)
- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag, incl. dimensionering og materialer, samt værktøj og sikkerhedsudstyr for udførelse (0,4)
- Teknisk dokumentation for tegningsgrundlagets opbygning, mht. energirigtige løsninger, isolering, ventilation, lyd, tætheds- og brandkrav (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Kan tegne, planlægge, konstruere, vejlede om og udføre almindeligt forekommende etageadskillelser og loftsbeklædning.
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens teoretiske færdigheder via tegningsgrundlaget lever fuldt ud op til et fyldestgørende grundlag for udførelse
- Udtømmende opfyldelse og redegørelse for de væsentlige principper indenfor etageadskillelse og trappearbejde
- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for de væsentligste principper indenfor etageadskillelse og trappearbejde, eks. Træ 64, Trægulve
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer if. med dokumentation og kommunikation Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres.
- Lærlingen kan selvstændigt struktureret planlægge og udføre arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens teoretiske færdigheder via tegningsgrundlaget har et minimum grundlag for udførelse
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for de væsentlige principper indenfor indenfor etageadskillelse og trappearbejde, samt kan kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge og udføre arbejdsprocessen

10983 Sammensatte tømmerkonstruktioner

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet/ene

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag for opgaveløsning (0,3)
- Dokumentation for grundlaget (0,3)
- Individuel mundtlig fremlæggelse (0,4)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Kan selvstændigt tegne, dokumentere og planlægge sammensatte konstruktionsopgaver
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Et tegningsgrundlag der tydeligt demonstrerer et fyldestgørende grundlag for udførelse
- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for valg af løsninger og materialer
- Udtømmende opfyldelse og redegørelse for valg af løsninger og materialer
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres.

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Et tegningsgrundlag der som minimum muliggør en udførelse
- Informationssøgning som dokumentation der dækker de væsentligste principper
- Redegørelse for de væsentlige principper ved valg af løsninger og materialer, samt kan kommunikere på et fagligt minimalt niveau

10196 Praktisk prøve

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet/ene teoretisk

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag for opgaveløsning (0,3)
- Dokumentation for tegningsgrundlaget (0,3)
- Individuel mundtlig fremlæggelse (0,4)
- Eleven kan udføre et praktisk produkt, der viser fagets teknikker, ud fra en given faglig problemstilling

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Kan udføre et praktisk produkt, der viser fagets teknikker, ud fra en given faglig problemstilling
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for de væsentligste principper indenfor byggeri og energiforståelse
- Udtømmende opfyldelse og redegørelse for de væsentlige principper indenfor byggeri og energiforståelse
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres.

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for de væsentlige principper indenfor byggeri og energiforståelse, samt kan kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Informationssøgning som dokumentation der dækker de væsentligste principper indenfor byggeri og energiforståelse

7688 Afsl.prø: Træf. byggeudd., Tømrer

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet teoretisk.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag for opgaveløsning (0,3)
- Dokumentation for tegningsgrundlaget (0,3)
- Individuel mundtlig fremlæggelse (0,4)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Foretage informationssøgning
- Faglig kommunikation

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for de væsentligste principper indenfor byggeri og energiforståelse
- Udtømmende opfyldelse og redegørelse for de væsentlige principper indenfor byggeri og energiforståelse
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres.

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for de væsentlige principper indenfor byggeri og energiforståelse, samt kan kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Informationssøgning som dokumentation der dækker de væsentligste principper indenfor byggeri og energiforståelse

Valgfri

6190 Opsnøring af komplicerede tømmerkonstruktioner

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Tegneopgaver i udleverede opgaver

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Den/det udarbejdede tegningsgrundlag for (tildanning/strafning af udhæng) udførelse af tagkonstruktioner herunder konstruktioner med kel, grat (1,0

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Foretage informationssøgning

- Kan anvende afbildningsprincipper og neddrejning til opsnøring af komplicerede tømmerkonstruktioner.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens teoretiske færdigheder, demonstrerer et fyldestgørende grundlag for udførelse af tildanning/strafning af udhæng

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens teoretiske færdigheder, demonstrerer et muligt grundlag for udførelse af tildanning/strafning af udhæng

48965 Bæredygtig byggeri - cirkulær økonomi

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Den udarbejdede opgaveløsning/fremlæggelse (0,7)
- Dokumentation for udvælgelse af materialer og byggeproces (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker

- Beherske praktiske færdigheder: Udføre tømreropgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkurate, og vedligeholdelse
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste
- Foretage informationssøgning
- kan udvælge materialer og byggeprocesser for mere energirigtigt og bæredygtigt byggeri

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Opgaveløsning/fremlæggelse som demonstrerer en brugbar udvælgelse af materialer og byggeprocesser for mere energirigtigt og bæredygtigt byggeri
- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for at udvælge materialer og byggeprocesser for mere energirigtigt og bæredygtigt byggeri
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen kan demonstrere en minimal brugbar udvælgelse af materialer og byggeprocesser for mere energirigtigt og bæredygtigt byggeri
- Informationssøgning som dokumentation der dækker de væsentligste principper for at udvælge materialer og byggeprocesser for mere energirigtigt og bæredygtigt byggeri
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation, så kommunikation om emnet er muligt

15836 CAD-tegning

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- CAD-arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Arbejdstegninger under CAD-udførelse (1,0)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder: Udføre tømreropgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratelse, og vedligeholdelse
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste
- Foretage informationssøgning
- Kan målsætte tegninger og påføre tekst i henhold til byggeriets standarder

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

Lærlingens færdigheder via udførte Cad-arbejdstegninger demonstrere en fyldestgørende anvendelse af CAD-programmet. Enkeltstående uvæsentlige mangler accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen kan i minimal grad anvende Cad-programmet til fremstilling af arbejdstegninger
- Lærlingen kan udføre arbejdstegninger i lagstrukturer og stregtyper, med tekst og målsætning som i minimal grad er fyldestgørende

16490 CAD 3D Modelling

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- CAD-arbejdsopgaver i udleverede opgaver.

- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet.

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Skriftlig afsluttende afleveringsopgave (0,8)
- Individuel deltagelse under fagets undervisning og gruppearbejder (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Beherske praktiske færdigheder
- Planlægge et arbejdsforløb: Foretage en praktisk opmåling af eget arbejde
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingen kan udtømmende ud fra en afgrænset problemstilling, identificere og beskrive årsager til problemer i arbejdsmiljøet indenfor Byggeri og arbejdsmiljø.
- Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for løsninger til det afgrænsede problem indenfor Byggeri og arbejdsmiljø, eks. BAR og AT
- Lærlingen kan anvende korrekte faglige termer til opgaveløsninger, dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingen kan ud fra en afgrænset problemstilling, identificere og beskrive årsager til problemer i arbejdsmiljøet indenfor Byggeri og arbejdsmiljø.
- Lærlingen kan i mindre grad og med væsentlige mangler anvende informationssøgning som dokumentation for løsninger til det afgrænsede problem indenfor Byggeri og arbejdsmiljø, eks. BAR og AT

- Lærlingen kan i nogen grad anvende korrekte faglige termer til opgaveløsninger, dokumentation og kommunikation

10993 Trapper

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i udleverede opgaver.
- Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet teoretisk og praktisk

Afsluttende bedømmelse (standpunktskarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Den/det udarbejdede opsnørings grundlag for udførelse (0,2)
- Praktisk udførelse (0,8)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Vurdere grundlaget for opgaven
- Foretage valg af materiale og teknikker
- Kan opsnøre og udføre trapper med lige og skæve trin
- Foretage informationssøgning

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres
- Lærlingens teoretiske færdigheder via opsnørings grundlaget lever fuldt ud op til et fyldestgørende grundlag for udførelsen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

Træfagenes Byggeuddannelse - HF – rev 180826



- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard Håndværksmæssige mindre mangler accepteres
- Lærlingens teoretiske færdigheder via opsnørings grundlaget har et minimum grundlag for udførelsen

Detailplanen kan ses i LMS systemet.

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:
• Arbejdsopgaver i LMS/udleverede opgaver. • Formativ dialog og feedback omkring hvad lærlingen skal arbejde med for at nå undervisningsmålet teoretisk.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter (Vægtning står i parentes):
• Skriftlig opgave

Bedømmelseskriterier

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:
• Lærlingen har kendskab til de væsentligste bæredygtighedscertificeringer og standarder og kan herudfra vurdere leverandørers angivelser og mærkningsordninger. • Lærlingen har kendskab til, hvad der forstås ved bæredygtigt byggeri, herunder de grundlæggende principper for life-cycle assessment (LCA). • Lærlingen har forståelse for, hvordan spild og udskiftningen af forskellige materialer mv. påvirker resultatet af LCA'en. • Lærlingen har forståelse for forskellige materials miljø- og klimapåvirkning ud fra et livscyklusperspektiv. • Lærlingen kan anvende digitale værktøjer til kvalitetssikring og dokumentation for eget arbejde, herunder materialeforbrug i forbindelse med bæredygtige og energirigtige konstruktioner. • Lærlingen har forståelse for værdien af tværfaglig samarbejdskompetence og hvordan de forskellige fagligheder spiller sammen i forhold til at sikre bæredygtige og energirigtige løsninger. • Lærlingen kan udvikle og fremstille en praktisk opgave der inddrager lærlingens erhvervsfaglige kompetencer i et bæredygtigt, energirigtigt og innovativt perspektiv.

- Læringsen kan i samarbejde med andre, opstille og udvælge idéer til en fremstillingsopgave ved hjælp af en udvalgt idéudviklingsmetode samt opstille krav til den færdige opgave.
- Læringsen kan anvende skitsering og kendte beregningsmetoder ved planlægning, udformning og konkretisering af fremstillingsopgavens udførelse.
- Læringsen kan inddrage regler og krav til miljø, bæredygtighed og energioptimering i fremstillingsopgavens tilrettelæggelse og udførelse.
- Læringsen kan udføre og anvende nødvendig dokumentation ved tilrettelæggelse og udførelse af fremstillingsopgaven.
- Læringsen kan vurdere den udførte fremstillingsopgave i forhold til de opstillede krav.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler:
• Fyldestgørende informationssøgning som dokumentation for de væsentligste principper • Udtømmende opfyldelse og redegørelse for de væsentlige principper • Læringsen kan anvende korrekte faglige termer til dokumentation og kommunikation. Enkelte forkerte eller upræcise termer accepteres.
Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler:
• Læringsen kan demonstrere minimal forståelse for de væsentlige principper samt kan kommunikere på et fagligt minimalt niveau • Informationssøgning som dokumentation der dækker de væsentligste principper

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)

5.3 Valgfag/Valgfri uddannelsesspecifikke fag

6190	Opsnøring af komplicerede tømmerkonstruktioner
48965	Bæredygtig byggeri - cirkulær økonomi
15836	CAD-tegning
16490	CAD 3D Modellering
10993	Trapper

[Link tilbage til skolefag/fagoversigt](#)

5.4 Grundfag/Certifikatfag

Udover beskrivelsen under de respektive fagnumre refereres der til fagbilaget - Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne.

Link kan fremfindes under [Referencer og links](#).

10842 Kemi C, eux

1288 Eux valgfag, løft af niveau

6737 Teknikfag - byggeri og energi, EUX-fag

6741 Teknologi B

6744 Erhvervsområdeprojekt teknisk eux