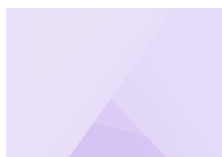


Emne: Grundforløbsprøven - fagnr 15764



Bedømmelsesgrundlag GF2 prøvekarakter

Beskrivelse:

Følgende ligger til grundlag for den afsluttende prøvekarakter (bestået/ikke-bestået):

- Præsentation og fremlæggelser
- Individuel løsning af den praktiske prøve

Emne: Grundforløbsprøven - fagnr 15764



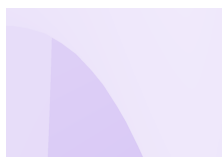
Bedømmelseskriterier - GF2 standpunktskarakter

Beskrivelse:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Teoriforståelse
- Program- og teknikforståelse
- Fagligt sprog og kommunikation
- Informationssøgning
- Håndværksmæssige kompetencer
- Selvstændigt planlægge og udføre et projekt
- Demonstrere fagets dybde og bredde.
- Dokumentation og proces

Emne: Grundforløbsprøven - fagnr 15764



Væsentlige og mindre væsentlige fejl

Beskrivelse:

Karakteren 12 – Den fremragende præstation (Mindre væsentlige mangler)

Gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Mindre væsentlige fejl kunne være:

- Mindre fejl ved fremstilling af trykte og digitale produkter.
- Mindre fejl på struktur og datadisciplin.
- Mangelfuld redegørelse for valg af arbejdsproces.
- Udtrykke sig i mindre grad i faget sprog.

Karakteren 2 – Den tilstrækkelige præstation (Væsentlige mangler)

Gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål

Væsentlige fejl og mangler kunne være:

- Mange og væsentlige fejl ved fremstilling af trykte og digitale produkter.
- Udtrykke sig mangelfuldt i faget sprog.
- Generel mangel på forståelse på grafiske virkemidler.
- Manglende forståelse i de håndværksmæssige teknikker og værktøjer.

Emne: Grundforløbsprøven - fagnr 15764



Grundforløbsprøven

Beskrivelse:

Grundforløbsprøven består af en praktisk og en mundtlig del.

Den praktiske del:

Faglig prøve som løses over to sammenhængende dage. Opgaven indeholder en trykt og en digital del og skal tilsammen give grundlag for at vurdere elevens viden, færdigheder og kompetencer indenfor fagets mål i følge bekendtgørelsen.

Den mundtlige del:

Fremlæggelse og gennemgang af den praktiske opgaveløsning

Varighed: 30 minutter inkl. votering

Emne: Evaluering



Evaluering af modulerne

Beskrivelse:

bl. bl. bl.

Emne: Læringsmål for grundforløbet (GF2)



Læringsmål for grundforløbet (fra Bekendtgørelsen)

Beskrivelse:

Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven eller lærlingen opfylde betingelserne i stk. 2-5.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal have følgende kompetencer med præstationsstandarden begynderniveau:

- 1) Eleven eller lærlingen kan i forhold til kendte produkttyper og under vejledning udvælge de produktionsmetoder og værktøjer, der er mest hensigtsmæssige i den givne situation.
- 2) Eleven eller lærlingen kan redegøre for forskellige grundlæggende medietyper, produktionsmetoder og værktøjer, samt kommunikationsstrategier og deres konkrete anvendelse.
- 3) Eleven eller lærlingen kan søge efter, sætte sig ind i og følge almindeligt forekommende faglig dokumentation, herunder anvende den opnåede viden i sin egen arbejdsproces.
- 4) Eleven eller lærlingen kan i forbindelse med sit arbejde udarbejde almindeligt anvendt faglig dokumentation som fx arbejdssedler.
- 5) Eleven eller lærlingen kan udføre sit arbejde under hensyntagen til arbejdsmiljø og egen arbejdssituation, herunder anvende viden om ergonomi og andre tiltag, der medvirker til et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.
- 6) Eleven eller lærlingen kan gengive produktionsforhold i den mediegrafiske branche, herunder redegøre for forskellige virksomhedstyper, samarbejdsformer og egen rolle i en virksomhed.

Stk. 3. Eleven eller lærlingen skal have følgende kompetencer med præstationsstandarden rutineret niveau:

- 1) Eleven eller lærlingen kan i en kendt situation arbejde med tilrettelæggelse, formgivning og fremstilling af forskellige almindeligt forekommende trykte og digitale produkter ved anvendelse af relevant grafisk udstyr og software.
- 2) Eleven eller lærlingen kan vurdere og redegøre for kvalitet og anvendelighed i forbindelse med fremstillingen af et givent ukompliceret trykt eller digitalt produkt.
- 3) Eleven eller lærlingen kan i forbindelse med fremstillingen af trykte og digitale medieprodukter anvende og forklare fundamentale grafiske regler, termer og normer.
- 4) Eleven eller lærlingen kan udføre arbejde med idéudvikling, design, layout og tilrettelæggelse af enkle trykte og digitale produkter.

- 5) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt udføre en enkel kvalitetskontrol af eget arbejde.
- 6) Eleven eller lærlingen kan beskrive sine valg samt alternative valg af arbejdsprocesser, materialer og metoder til en konkret arbejdsopgave.
- 7) Eleven eller lærlingen kan såvel selvstændigt, som i samarbejde med andre, planlægge, koordinere, udføre og evaluere en overskuelig arbejdsproces.
- 8) Eleven eller lærlingen kan samarbejde med andre om opgaveløsningen, samt indgå i en faglig sparring og evaluering omkring arbejdsprocessen og opgavens løsning.

Stk. 4. Eleven eller lærlingen skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

- 1) Dansk på E-niveau, bestået.
- 2) Design på E-niveau, bestået.
- 3) Samfunds-fag på F-niveau, bestået.

Stk. 5. Eleven eller lærlingen skal have opnået følgende certifikater eller lignende:

- 1) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne", efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.
- 2) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

Emne: Afsluttende standpunktskarakter (Evaluerings og bedømmelse) - fagnr 15764



Bedømmelsesgrundlag GF2 standpunktskarakter

Beskrivelse:

Følgende ligger til grundlag for den afsluttende standpunktskarakter:

- Præsentation og fremlæggelser
- Individuelle opgaver og afleveringer
- Gruppeøvelser
- Aktivt deltagende i undervisningen
- Afsluttende projekt

Emne: Afsluttende standpunktskarakter (Evaluerings og bedømmelse) - fagnr 15764



Bedømmelseskriterier - GF2 standpunktskarakter

Beskrivelse:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier:

- Teoriforståelse
- Program- og teknikforståelse
- Fagligt sprog og kommunikation
- Informationssøgning
- Håndværksmæssige kompetencer
- Selvstændigt planlægge og udføre et projekt
- Demonstrere fagets dybde og bredde.
- Dokumentation og proces

Emne: Afsluttende standpunktskarakter (Evaluerings og bedømmelse) - fagnr 15764



Væsentlige og mindre væsentlige fejl

Beskrivelse:

Karakteren 12 – Den fremragende præstation (Mindre væsentlige mangler)

Gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Mindre væsentlige fejl kunne være:

- Mindre fejl ved fremstilling af trykte og digitale produkter.
- Mindre fejl på struktur og datadisciplin.
- Mangelfuld redegørelse for valg af arbejdsproces.
- Udtrykke sig i mindre grad i faget sprog.

Karakteren 2 – Den tilstrækkelige præstation (Væsentlige mangler)

Gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål

Væsentlige fejl og mangler kunne være:

- Mange og væsentlige fejl ved fremstilling af trykte og digitale produkter.
- Udtrykke sig mangelfuldt i faget sprog.
- Generel mangel på forståelse på grafiske virkemidler.
- Manglende forståelse i de håndværksmæssige teknikker og værktøjer.

Emne: Afsluttende standpunktskarakter (Evaluerings og bedømmelse) - fagnr 15764



Grundforløbsprøven

Beskrivelse:

Her refereres til grundforløbsprøven - Se nedenfor
