

**Emne:** Introduktion til hovedforløbet

**Baggrund:**

Generelle informationer



## Lokal undervisningsplan HF

**Dato:** Ingen dato

### Beskrivelse:

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

**Link:** LUP HF



## Ny elev

**Dato:** Ingen dato

### Beskrivelse:

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

### Ressourcer og aktiviteter:

**Side:** Ny elev på AARHUS TECH

**Emne:** Rengøringshygiejne

**Baggrund:**

18926 Rengøringshygiejne – 2 uger – 2 niveauer Avanceret/Ekspert <br />Faget deles



## Lektionsplan

**Dato:** Ingen dato

### Beskrivelse:

### Ressourcer og aktiviteter:

**Fil:** lektionsplan - rengøringshygiejne

**Fil:** lektionsplan 5 dg- rengøringshygiejne nov23.docx

**Fil:** lektionsplan - rengøringshygiejne 20.6.docx



## Rengøringshygiejne

Dato: Ingen dato

### Beskrivelse:

#### Læringsmål:

- 01 Eleven kan udføre rengørings- og serviceopgaver på virksomheder, hospitaler, institutioner og i private hjem på en infektionshygiejnisk korrekt måde. Desuden kan eleven reflektere over den udførte opgave og kan argumentere for de valgte løsninger.
- 02 Eleven kan forebygge og hindre spredning af mikroorganismer, bryde smitteveje og sikre den relevante infektionshygiejniske standard samt vejlede andre i dette.
- 03 Eleven kan anvende de infektionshygiejniske kriterier for de relevante Nationale Infektionshygiejniske Retningslinjer (NIR) og kan forstå de skærpede krav i forhold til INSTA 800 samt kan vejlede andre i dette.
- 04 Eleven kan planlægge og udføre rengøring, der lever op til de kriterier en arbejdsplan har med specifikke krav fra relevante Nationale Infektionshygiejniske Retningslinjer.
- 05 Eleven kan planlægge og udføre rengøring og desinfektion med anvendelse af relevante værnemidler i forbindelse med isolation af patienter og kan vælge rengørings- og desinfektionsmiddel og metode afhængig af tilstedeværende mikroorganismer.
- 06 Eleven kan planlægge og udføre rengøring og desinfektion efter mindre skimmelsvampeangreb.
- 07 Eleven kan forstå vigtigheden af at udvise en god personlig hygiejne og overholde gældende infektionshygiejniske krav under rengøringsarbejdet samt vejlede andre i dette.
- 08 Eleven kan udføre korrekt håndhygiejne samt vejlede andre i dette.

#### Ressourcer og aktiviteter:

Fil: 7.1. Hygiejniske forholdsregler - oversigt april 2020 (1).pdf

Fil: smitsomme sygdomme marts 2023.pptx

Fil: Vælg en smitsom sygdom og forbered en fremlæggelse.docx

Fil: praktisk isolationsrengøring - okt24.docx

Fil: desinfektion 20.5.20 (1).pptx

Fil: desinfektionsopgave - 04.22.docx

Fil: sengevask og OP (10).pptx

Fil: rengøring og hygiejne på forskellige virksomheder.docx

Fil: Skimmelsvampe sep21.pptx

Fil: I skal nu planlægge og udføre rengøring og desinfektion efter et mindre skimmelsvampeangreb i et baderum (1) (2).docx

Fil: desinfektionsmetode (7).docx

Fil: test - rengøringshygiejne.docx

### Emne: Specielle rengøringsopgaver

#### Baggrund:

18921 Specielle rengøringsopgaver – 2,0 uger – 2 niveauer begynder/rutineret <br />Faget deles



## Polish

Dato: Ingen dato

### Beskrivelse:

Du udfører polishbehandling af gulv med fokus på korrekt rækkefølge og fejlrisici, der kan være ved udførelsen af arbejdet.

**Læringsmål:**

- 05 Eleven kan tilrettelægge og udføre overfladebehandling af gulve fx olie- og polishbehandling samt reetablere og vedligeholde disse gulve.

**Ressourcer og aktiviteter:**

**Fil:** opskuring

**Fil:** polish

**Fil:** kompendie - polish

**Fil:** polish - 13 rigtige

**Fil:** planlægningsopgave polish

**Fil:** Fjernelse af gammelt polish og fejlfinding.docx



## Boligtekstiler

**Dato:** Ingen dato

**Beskrivelse:**

Vi fjerner pletter og renser møbelstof/tæpper ved hjælp af ekstraktionsmaskinen og støvsuger med motormundstykke. Evt damprenser

**Læringsmål:**

- 01 Eleven kan selvstændigt udføre rengøring af boligtekstiler, herunder genkende og bestemme de mest anvendte tekstiloverflader samt herudfra vælge og anvende egnede rengøringsmidler, udstyr og metoder i forhold til tekstilernes udseende, tilstand og besm

**Ressourcer og aktiviteter:**

**Fil:** boligtekstiler til fremvisning.pptx

**Fil:** Efterbehandling.docx

**Fil:** Mærker på gulvtæpper.docx

**Fil:** praktisk tæpperens og pletfjerning.docx

**Fil:** brugstekstil-haeft.-Vask-og-efterbehandling.pdf



## Ren rum

**Dato:** Ingen dato

**Beskrivelse:**

Introduktion til de specielle arbejdsgange og metoder, der anvendes ved ren rums rengøring

**Læringsmål:**

- 08 Eleven kan redegøre for hjælpemidler og kemikalier til rengøringsopgaven i rene rum.
- 09 Eleven kan redegøre for de korrekte metoder, arbejdsgange og processer ved at iføre sig steril dragt og ved gennemgang i sluse til rene rum.

**Ressourcer og aktiviteter:**

**Fil:** ren rum 2.pptx



## Rengøring af transportmidler

Dato: Ingen dato

### Beskrivelse:

Introduktion af de specielle forhold og kritiske punkter der er i forbindelse med rengøring af transportmidler fra fly til rengøringsvogn

### Læringsmål:

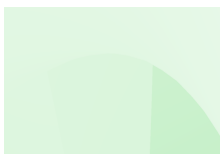
- 11 Eleven kan anvende de mest hensigtsmæssige metoder, midler og redskaber i forhold til forskellige transportmidlers fx fly, bus og tog særlige pladsforhold, deadlines, kvalitetskrav og ergonomi.

### Ressourcer og aktiviteter:

Fil: lektionsplan -reng. af transportmidler.docx

Fil: opgave -reng. af transportmidler.docx

Fil: rengøring af transportmidler - opgave.docx



## Skadeservice

Dato: Ingen dato

### Beskrivelse:

Indblik i de metoder og specielle forhold, der er ved arbejdet med rengøring efter fx oversvømmelse og brand

### Læringsmål:

- 12 I forbindelsen med skadeservice kan eleven redegøre for, hvordan man medvirker til at stoppe skaden, redde løsøre, afdække, rydde op og rengøre.
- 13 Eleven kan redegøre for arbejdsmiljø og sikkerhed i forbindelse med skadeservice arbejdet.



## Køkkenrengøring

Dato: Ingen dato

### Beskrivelse:

Indblik i testmetoder, der sikrer god hygiejne og metoder til at opretholde hygiejnen. Lovgivning om egenkontrol

### Læringsmål:

- 02 Eleven kan selvstændigt udføre rengøringsopgaver i afdelingskøkkener og storkøkkener på en hygiejnisk forsvarlig måde samt kan udføre og anvende egenkontrol i forbindelse med rengøringsarbejdet, udføre bakteriologisk og visuel kontrol og medvirke til i
- 03 Eleven kan søge viden om rengøring af fødevarer virkingsomhed, hvordan man udfører rengøringsopgaver på fødevarer virkingsomheder på en hygiejnisk, sikkerhedsmæssig og miljømæssig måde i henhold til gældende lovgivning

### Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Skadedyr.pptx

Fil: rengøring af køkken.pptx

Fil: Rengøring af inventar i køkken og tekøkken.docx



## Rengørings i særligt forurenede lokaliteter

Dato: Ingen dato

### Beskrivelse:

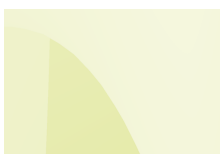
BRANCHEVEJLEDNING

### Læringsmål:

- 01 Eleven kan selvstændigt udføre rengøring af boligtekstiler, herunder genkende og bestemme de mest anvendte tekstiloverflader samt herudfra vælge og anvende egnede rengøringsmidler, udstyr og metoder i forhold til tekstilernes udseende, tilstand og besm
- 10 Eleven kan redegøre for korrekte metoder, der hindrer spredning af mikroorganismer i rene rum så risikoen for infektion mindskes.
- 11 Eleven kan anvende de mest hensigtsmæssige metoder, midler og redskaber i forhold til forskellige transportmidlers fx fly, bus og tog særlige pladsforhold, deadlines, kvalitetskrav og ergonomi.
- 12 I forbindelse med skadeservice kan eleven redegøre for, hvordan man medvirker til at stoppe skaden, redde løsøre, afdække, rydde op og rengøre.
- 13 Eleven kan redegøre for arbejdsmiljø og sikkerhed i forbindelse med skadeservice arbejdet.
- 02 Eleven kan selvstændigt udføre rengøringsopgaver i afdelingskøkkener og storkøkkener på en hygiejnisk forsvarlig måde samt kan udføre og anvende egenkontrol i forbindelse med rengøringsarbejdet, udføre bakteriologisk og visuel kontrol og medvirke til i
- 03 Eleven kan søge viden om rengøring af fødevarevirksomhed, hvordan man udfører rengøringsopgaver på fødevarevirksomheder på en hygiejnisk, sikkerhedsmæssig og miljømæssig måde i henhold til gældende lovgivning
- 04 Eleven kan selvstændigt planlægge og udføre de mest almindeligt forekommende periode- og grundrengøringsopgaver med hensigtsmæssige metoder.
- 05 Eleven kan tilrettelægge og udføre overfladebehandling af gulve fx olie- og polishbehandling samt reetablere og vedligeholde disse gulve.
- 06 Eleven kan foretage hygiejnisk korrekt sortering, vask og vedligehold af privat tøj under hensyntagen til tekstiltyper, vaskemetoder og midler samt disses indvirkning på miljøet.
- 07 Eleven kan anvende viden om den Nationale Infektionshygiejniske Retningslinje om håndtering af tekstiler til flergangsbrug i sundhedssektoren.
- 08 Eleven kan redegøre for hjælpemidler og kemikalier til rengøringsopgaven i rene rum.
- 09 Eleven kan redegøre for de korrekte metoder, arbejdsgange og processer ved at iføre sig steril dragt og ved gennemgang i sluse til rene rum.

### Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Rengøring\_i\_særligt\_forurenede\_lokaliteter\_2023\_web.pdf



## Ingen titel

Dato: Ingen dato

### Beskrivelse:

### Læringsmål:

- 01 Eleven kan arbejde med kvalitet og kan foretage informationssøgning på nationale målsætninger fx de 8 nationale mål for sundhed.

- 02 Eleven kan udføre og anvende egenkontrol samt bakteriologisk og visuel kontrol i forbindelse med arbejdet.
- 03 Eleven kan anvende målesystemer til bedømmelse af rengøringskvalitet herunder INSTA 800.
- 04 Eleven kan iværksætte korrigerende handlinger på baggrund af resultat fra kontrol så rengøringskvalitet bringes på niveau med krav.
- 05 Eleven har forståelse for de modsætninger, der kan ligge mellem programmeret rengøring og vurdering af kvaliteten gennem udfaldskrav.
- 06 Eleven kan anvende kvalitet og service i udførelsen af konkrete arbejdsfunktioner
- 07 Eleven kan udføre reklamationsbehandling.
- 08 Eleven kan udføre forskellig dokumentation fx kvalitetskontrol, fremmøde m.v.
- 09 Eleven kan anvende informationsteknologi til tekstbehandling ved fx dokumentationsarbejde.

---

### Emne: Praktisk erhvervsrengøring

#### Baggrund:

18916 Praktisk erhvervsrengøring – 2 uger - Avanceret <br />Faget deles



## Praktisk erhvervsrengøring

Dato: Ingen dato

#### Beskrivelse:

Sidste del af faget. Repetition og individuel opsamling af fagets mål.

#### Læringsmål:

- 01 Eleven kan genkende og behandle overflader på gulve, vægge, inventar (herunder it-udstyr) og sanitet.
- 03 Eleven har kendskab til kemiske risikovurdering (kemisk APV) og kan anvende kemisk risikovurdering (kemisk APV) i valg af midler.
- 04 Eleven kan anvende samt til- og afrigge redskaber, rengøringsvogne og maskiner på en infektionshygiejnisk, sikkerhedsmæssig og ergonomisk korrekt måde.
- 10 Eleven kan anvende informationsteknologi til informationssøgning af fx indhold i rengøringsmidler.
- 05 Eleven kan på baggrund af viden om mikrofibernes egenskaber og funktion anvende mikrofiberklude og -redskaber ergonomisk og metodisk korrekt, så mikrofiberteknologien anvendes efter hensigten.
- 11 Eleven kan anvende informationsteknologi som kommunikationsmiddel.
- 02 Eleven kan anvende midler korrekt og kan forstå sikkerhedsdatabladets oplysninger i forhold til sine arbejdsopgaver, såsom anvendelse, pH-værdi, indhold, sikkerhed, dosering m.v.
- 06 Eleven har kendskab til engangs- og flergangsartikler og kan anvende dem korrekt i forbindelse med rengøring og desinfektion.
- 07 Eleven kan udføre rengøringsarbejde ved brug af hensigtsmæssige arbejdsstillinger, og kender vigtigheden af at benytte disse med henblik på at minimere risikoen for belastningslidelser.
- 08 Eleven kan anvende korrekt løfte- og bæreteknik og kender til betydningen af jobrotation for at begrænse ensidigt gentaget arbejde (EGA).
- 09 Eleven kan udføre rengøring både som erhvervsrengøring og i private hjem.

#### Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Lektionsplan for 3 dage praktisk erhvervsrengøring.docx

Fil: Overflader - udstilling og quiz.docx

Fil: rep midler.docx

Fil: repetition maksiner - h2.docx

Fil: kompendie overflader.pdf

---

**Emne:** EUD

---

**Emne:** Eksamen

**Baggrund:**

Eksamen til rengøringstekniker er mundtlig-praktisk og varer 30 min



## praktiske eksamensopgaver

**Dato:** Ingen dato

**Beskrivelse:**

opgavesæt

**Ressourcer og aktiviteter:**

**Fil:** praktiske opgaver til eksamen

**Fil:** elevskema til rengøringsteknikerprøve (1).doc

---



## klargøring til eksamen

**Dato:** Ingen dato

**Beskrivelse:**

**Ressourcer og aktiviteter:**

**Fil:** infoskilt mht. køleskab

**Fil:** Eksamens tal

**Fil:** klargøring af lokaler og udstyr til RT eksamen

**Fil:** SKILT

**Fil:** tider - rengøringstekniker - eksamen

**Fil:** mål rengøringstekniker

**Fil:** pensum

**Fil:** Klargøring af praktiklokale til rengøringsteknikereksamen

**Fil:** Øveopgaver H2 januar 2024 (2).docx

---



## Ingen titel

**Dato:** Ingen dato

**Beskrivelse:**

---