

Emne: Introduktion til Hovedforløb 5

Baggrund:

Introduktion til hovedforløbet



Lokal undervisningsplan HF

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP HF



Ny elev

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Ny elev på AARHUS TECH

Emne: 10823 Samfundsfag E

Baggrund:

Der skal laves en samfundsfagsrapport i forbindelse med studieturen (5 dage)



Lodtrækning om emner

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Hvert hold Skal trække et nummer fra 1 til 7

Et nummer kan ikke trækkes 2 gange..

Læringsmål:

- 01 Eleven kan formidle grundlæggende samfundsfaglig viden og på et samfundsfagligt grundlag begrunde egne synspunkter og være bevidst om andres holdninger og argumenter.
- 02 Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling.
- 03 Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på den voksende internationaliserings betydning for Danmark, herunder inddrage EU-samarbejdet, den internationale arbejdsdeling samt internationaliseringens betydning for virksomheder og medarbejdere.
- 04 Eleven kan redegøre for og diskutere grundlæggende sammenhænge mellem produktion, forbrug og ressourceanvendelse i et internationalt perspektiv.
- 05 Eleven kan søge viden om samfundsmæssige forhold i forskellige medier, samt bearbejde og formidle denne information på et grundlæggende niveau.
- 06 Eleven kan redegøre for enkle samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling
- 07 Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på internationaliseringens betydning for Danmark, herunder inddrage EU-samarbejdet, den internationale arbejdsdeling, samt internationaliseringens betydning for virksomheder og medarbejdere
- 08 anvende sociologiske forklaringsmodeller til at redegøre for individers handlinger på uddannelsesrelevante emner.
- 09 Eleven redegøre for og diskutere enkle samfundsmæssige problemstillinger i forskellige medier.

Emne: 17895 Internationale forhold og faglig specialisering (og studietur)

Baggrund:

Internationale forhold og faglig specialisering (1,3 uge)



Internationale forhold og faglig specialisering

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Internationale forhold og faglig specialisering

Læringsmål:

- 01 Lærlingen tilegner sig, bl.a. gennem deltagelse i en studietur til udlandet, viden om internationale forhold og branchekendskab og dokumenterer dette i en rapport om studieturen med fokus på: - den internationale arbejdsdeling inden for egen branche,
- 02 Lærlingen kan selvstændigt og i samarbejde med andre vurdere, vælge og anvende hensigtsmæssige løsninger på komplekse arbejdsopgaver inden for det jobområde, som er omfattet af speciale godschauffør samt dokumentere opdateret viden om regler, forskrift

Emne: 11154 Innovation og forandringsprocesser

Baggrund:

(1 uge)



Forandringsledelse

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Vi hører om Lewin's 3 faktorer, samt Kotters 8 forandringstrin



Oplæg om de to cases

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Innovation og forandringsprocesser case proces.pdf



Opgave Lagervirksomhed

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Løs casen i tomandsgrupper

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Case Lagervirksomhed Danielsen



Opgave Transportvirksomhed

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Løs casen i tomandsgrupper

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Opgave Transportvirksomhed

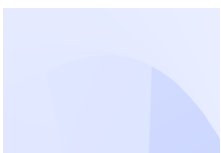


Opgave fusion Transport & Lager

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Grupperne skal nu gå sammen og finde en ny forretningsmodel for sammenlægningen af de to virksomheder



Læringsmål

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål

Læringsmål:

- 01 Lærlingen får kendskab til innovationsbegrebet og kan give eksempler på anvendelsen af begrebet i forhold til virksomheden - herunder sammenhængen med virksomhedens styringssystemer (fx logistikstyring, kvalitetsstyring, "Lean") og ledelsesforhold.
- 02 Lærlingen kan aktivt medvirke til at vurdere og anvende kreative metoder til problemløsning og udvikling af nye aktiviteter, processer og/eller forretningsområder.
- 03 Lærlingen kan anvende værktøjer og metoder, der indgår i, og fremmer, forandringsprocesser i relation til egen jobfunktion og med baggrund i virksomhedens strategi, politik og handlingsplaner.
- 04 Lærlingen kan gøre rede for egen rolle i en forandringsproces og kan tage aktivt del i ændring af organisering og strukturering af arbejdsgange, problembehandlingsprocesser og andre dynamiske processer relevant for deltagerens jobfunktion.

Emne: 8287 Brancherettet informations- og kommunikationsteknologi

Baggrund:

(1 uge)

**Læringsmål**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstår nytteværdien af brugen af disse værktøjer.
- 02 Lærlingen kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau og kan forholde sig til IT-anvendelse generelt i samfundet og i branchen.
- 03 Lærlingen kan dokumentere og formidle løsninger af it-relaterede problemstillinger.

Emne: 2241 Svendeprøve

Baggrund:

(3 dage)

**Svendeprøve**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Svendeprøve

Læringsmål:

- 01 Afsl.prv: Chauffør, Godschauffør
-