

Emne: Lokal undervisningsplan - Murer GF2 (Grundforløb 2) - 1/8 2024

Indhold:

Uddannelse til Murer

Billede: Ingen titel

Uddannelsen har følgende opbygning og forløb

Murer

GF1 GF2 Hovedforløb – 3 år og 6 måneder

Skole Skole Praktik Skole Praktik Skole Praktik Skole Praktik Skole

		H1	H2	H3	H4	H5
20	20	10	10	10	5	5
uger	uger	uger	uger	uger	uger	uger

Uddannelsen er en vekseluddannelse, hvor eleven skifter mellem ophold på skole og praktikperioder.

Overgangskrav til hovedforløb

Grundfag, certifikater og grundforløbsprøven skal være bestået/gennemført for at kunne starte på 1. skoleperiode på hovedforløbet.

	Fagfaglige overgangskrav (12753)	Grundforløbs-prøve (15697)	Matematik F	Teknologi F	Kold asfalt og bitumen	Rulle/bukke	Førstehjælp	Brand- bekæmpelse
Murer	x	x	x	x	x	x	x	x

Links til

- Link: Bekendtgørelse for uddannelsen
- Link: Uddannelsesordning
- Link: Links til relevante bekendtgørelser (login kræves)
 - Uddannelsesordning (Fra hentdata.stil.dk)
 - Bekendtgørelse om grundfag
 - Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
 - Eksamensbekendtgørelsen

Emne: Læringsmål for grundforløbet (GF2)

Indhold:

Kompetencemålene for det uddannelsesspecifikke fag. Målene fremgår også af modelforløbet for GF2.



Læringsmål for grundforløbet (fra Bekendtgørelsen)

Beskrivelse:

Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven eller lærlingen, medmindre andet fremgår af stk. 5, opfylde betingelserne i stk. 2-4.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal have kompetence til med præstationsstandarden begynderniveau at kunne

- 1) udvise kendskab til begreberne grøn omstilling og bæredygtighed, herunder den tredobbelte bundlinje - miljømæssig, social og økonomisk bæredygtighed,
- 2) referere de væsentligste regler for sortering og bortskaffelse af affald, herunder have kendskab til affaldshierarkiet og processer for affaldsforebyggelse, forberedelse til genbrug, genanvendelse og bortskaffelse,
- 3) planlægge og udføre en overskuelig arbejdsproces, samarbejde med andre om løsning af opgaver samt vælge kommunikationsformer og -metoder, der er afpasset modtageren,
- 4) udvise kendskab til, hvordan de forskellige fagligheder spiller sammen i forhold til at bygge bæredygtigt,
- 5) udføre målfaste arbejdstegninger, diagrammer og visualiseringer af enkle konstruktioner ved brug af digitale tegneprogrammer med korrekt brug af branchens symboler, standarder og illustrationsmetoder, herunder afbilde, dreje og udfolde i plan og lodret billede,
- 6) udføre enkle hånd tegnede skitser og diagrammer til illustration af konstruktive løsninger og som kommunikationsmiddel,
- 7) læse og anvende skitser og målfaste arbejdstegninger og diagrammer ved udførelse af praktiske opgaver, herunder forklare de anvendte symboler og illustrationer,
- 8) anvende praktisk geometri i tegnings- og værkstedsarbejde, herunder konstruere, afsætte, beregne og kontrollere de almindeligste vinkler, trekanter og firkanter, samt anvende de almindeligste geometriske betegnelser for bestanddelene i trekant, firkant, kvadrat, prisme, kegle og cirkel,
- 9) foretage opmåling og beregning af materialer samt udarbejde materiale- og styklister til enkle opgaver på uddannelsens faglige område med anvendelse af materialebetegnelser, antal, mængde, længde og areal,
- 10) udvælge og anvende relevant værktøj til en given opgave på uddannelsens faglige område og vedligeholde almindeligt forekommende håndværktøj,
- 11) finde og anvende relevante anvisninger på uddannelsens faglige område om konstruktioner, værktøj, materialer, arbejdsmiljø og sikkerhed i skriftlige og elektroniske opslagsværker,
- 12) varetage egen og andres sikkerhed i kendte arbejdsituationer, demonstrere brug af kroppen i forskellige arbejdsstillinger, bevægelser og arbejdsgange og valg heraf med henblik på at forebygge belastninger samt identificere farer og ulykker før løsning af opgaver,
- 13) referere formål med og regler for APV, herunder, hvad der forstås ved begrebet seksuel chikane og hvordan det håndteres,
- 14) udføre almindeligt forekommende puds-, flise-, tag-, gulv-, fuge-, murerarbejde samt renovering og restaurering,
- 15) udføre planlægning og kvalitetssikring af eget arbejde,
- 16) udvælge materialer til en given simpel opgave på uddannelsens faglige område, herunder frasortere materialer behæftede med fejl og mangler, samt anvende de almindelige begreber og ord om puds-, flise-, gulv- og murerarbejde,
- 17) anvende materialer til en given simpel opgave på uddannelsens faglige område med et minimum af materialespild,
- 18) anvende fagets standardværktøj samt fremstille simple værktøjer og hjælpemidler,
- 19) gøre rede for vigtigheden af energirigtigt byggeri og deltage i udførelse af energibesparende konstruktioner,
- 20) opsøge viden om konstruktioner, materialer og arbejdsteknikker inden for faget, herunder have kendskab til bæredygtige materialevalg,
- 21) anvende fysikkens grundlæggende love, formler og begreber i forbindelse med eksperimenter og til løsning af enkle teoretiske opgaver,
- 22) anvende enkle beregninger ved brug af fysiske formler, specielt inden for energiområdet og
- 23) gennemføre et produktudviklingsforløb bestående af faserne produktprincip, produktudformning og evaluering.

Stk. 3. Eleven eller lærlingen skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

- 1) Matematik på F-niveau, bestået.
- 2) Teknologi på F-niveau, bestået.

Stk. 4. Eleven eller lærlingen skal have opnået følgende certifikater eller lignende m.v.:

- 1) Rulle- og bukkestillads - opstilling mv., jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
- 2) Sikkerhed ved arbejde med kold asfalt og bitumen, jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
- 3) Varmt arbejde i henhold til Arbejdstilsynets krav om brandforanstaltninger i forbindelse med gnist- producerende værktøj.
- 4) Kompetencer svarende til Byggeriets uddannelsers "Maskinkørekort - Murerfaget".

5) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.

6) Kompetencer svarende til Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

7) Det uddannelsesspecifikke fag i grundforløbet med mindst 02 som standpunktskarakter.

Stk. 5. Elever og lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne efter erhvervsuddannelseslovens § 66 y, stk. 1, nr. 2, er undtaget fra det i stk. 4, nr. 7, nævnte karakterkrav.

Stk. 6. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i eux-hovedforløbet skal eleven eller lærlingen ud over kravene i stk. 2-4, have gennemført følgende grundfag:

- 1) Dansk på C-niveau.
- 2) Engelsk på C-niveau.
- 3) Samfundsfag på C-niveau.
- 4) Matematik på C-niveau.
- 5) Teknologi på C-niveau.
- 6) Fysik på C-niveau.

Stk. 7. For elever og lærlinge, der opnår de i stk. 6 nævnte kompetencer i et grundforløb, skal fagene nævnt i bestemmelsens nr. 1-3 være gennemført i grundforløbets 1. del med varigheder på henholdsvis 2,5 uger, 3 uger og 2,5 uger, og fagene nævnt i nr. 4-6 være gennemført i grundforløbets 2. del med varigheder på henholdsvis 4 uger, 2 uger og 2 uger.

Stk. 8. Er der i stk. 3 fastsat karakterkrav for et eller flere fag, gælder disse krav tilsvarende for eux- elever og –lærlinge på det niveau af grundfaget, som eleven eller lærlingen skal have for at kunne påbegynde skoleundervisningen i hovedforløbet, jf. stk. 6, uanset en eventuel forskel mellem de pågældende niveauer.

Emne: Grundforløbets opbygning (GF2)

Indhold:

Faglig opbygning

Det faglige indhold for det uddannelsesspecifikke fag er struktureret i moduler, som hver har en varighed på ca 3-4 uger.

Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4
Halvstensmur	Hel-/hulmurssten	Vinkelmur	Hovedopgave A
2 stk. halvstensmur mellem meder	408 mm hulmur – puds – slidlag – fliser – klinker	Vinkelmur – puds – slidlag – fliser – klinker	(Afsluttende)
1 halvstensmur med indhak mellem meder	-fugearbejde	- fugearbejde	Grundforløbsprøve
1 halvstensmur med vindue mellem meder	Helstensmur – puds – slidlag – fliser – klinker - fugearbejde		
1 halvstensmur med hjørner – puds på gulv			

Bonusfag/støttefag(meritfag), grundfag og certifikater

Indholdet af modulerne er uddybet i GF2 Modelforløbet.

Grundforløb 2 afsluttes med en Grundforløbsprøve, hvor eleven/lærlingen skal demonstrere sin viden og forsvare sit projekt.

Valgfag – Bonusfag/støttefag(meritfag) og grundfag

Udover det faglige indhold er der undervisning i bonusfag/støttefag(meritfag) og grundfag.

Indhold af bonusfag/støttefag(meritfag) fremgår af GF2 modelforløbet.

Grundfagene er planlagt tværfagligt (tidsmæssigt parallelt, så de støtter op omkring fagligheden). Grundfagenes indhold fremgår dels af GF2 modelforløbet og dels af modelforløbene for grundfagene.

Grundfagene Matematik F og Teknologi E/F tilbydes på GF2.

Certifikater

Beskrivelse af certifikatfagene fremgår af GF2 modelforløbet.

Emne: Undervisningen

Indhold:

Indhold i undervisningen

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde iværktsteden. Undervisningen på uddannelsen er fordelt og kombineret mellem teori og praksis. Den foregår i både værksteder og teorilokaler.

Eleven/lærlingen skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning.

Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejde er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som eleverne/lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for at anvende kompetencer lært på tidligere skoleophold, gennem erhvervs erfaring samt fra erfaringer fra praksis i virksomhederne. Sammenkoblingen mellem skole og virksomhed giver eleven/lærlingen en oplevelse af relevans og mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

Undervisningen kobles med virkeligheden, ved at undervisningen som udgangspunkt tager afsæt i elevernes/lærlingenes egne erfaringer og fagets kultur og praksis.

Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle elever/lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte elev/lærling. Der kan differentieres ud fra:

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige
- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.v., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Feedback

Underviseren giver løbende feedback. Dette praktiseres ved individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og elev/lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over elevens/lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Emne: Evaluering

Indhold:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at **eleverne/lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål** samt at eleven/lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene.

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i itslearning. Desuden er der individuelle og/eller gruppevis samtaler, hvor underviser og elev/lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et

produkt, reflekterer over elevens/læringens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og eleven/lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.



Modul 1

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i itslearning
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen/eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Sidste opgave i modul 1 (5 stk.), vil blive vurderet og bedømt i forhold til 7 trins karakterskalaen
- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

(0,7) Praktik murerteknik begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- Lærlingen/eleven kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med teglsten
- Lærlingen/eleven kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skrabefuger.
- Lærlingen/eleven kan kvalitetssikre det færdige arbejde.

(0,3) Teori begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program.
- Lærlingen/eleven kan udføre skitser i plan og facader
- Lærlingen/eleven kan bruge en tidsplan

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.



Modul 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i itslearning
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen/eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Alle opgave i modul 2 (3 stk.), vil blive vurderet og bedømt i forhold til 7 trins karakterskalaen
- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

(0,7) Praktik muretteknik, fliseteknik og gulvteknik begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- Lærlingen/eleven kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med teglsten
- Lærlingen/eleven kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skræbefuger.
- Lærlingen/eleven kan kvalitetssikre det færdige arbejde.
- Lærlingen/eleven kan planlægge og udføre udkast, grovpuds og finpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- Lærlingen/eleven kan planlægge eget flisearbejde på gulv og væg, herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
- Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af gulv og vægfeltet til almindeligt forekommende flisearbejde
- Lærlingen/eleven kan anvende egnet klæb og fugematerialer til udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- Lærlingen/eleven kan udføre slidlag uden fald
- Lærlingen/eleven kan anvende materialer og værktøj til gulvarbejde samt udføre blanding af cementmørtel efter recept

(0,3) Teori begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program, herunder projektionstegning, snit og isometri
- Lærlingen/eleven kan udføre skitser i plan og facader
- Lærlingen/eleven kan bruge/fremstille en tidsplan
- Lærlingen/eleven kan udføre mængdeberegning
- Lærlingen/eleven kan kommunikere om muretteknik under anvendelse af fagets terminologi

Væsentlige og uvæsentlige manglerDen fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

**Modul 3****Beskrivelse:****Løbende evaluering og feedback i undervisningen**

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i itslearning
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen/eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Alle opgave i modul 2 (3 stk.), vil blive vurderet og bedømt i forhold til 7 trins karakterskalaen
- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

(0,7) Praktik muretteknik, fliseteknik og gulvteknik begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- Lærlingen/eleven kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med teglsten
- Lærlingen/eleven kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skrabefuger.
- Lærlingen/eleven kan kvalitetssikre det færdige arbejde.
- Lærlingen/eleven kan planlægge og udføre udkast, grovpuds og finpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- Lærlingen/eleven kan planlægge eget flisearbejde på gulv og væg, herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
- Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af gulv og vægfeltet til almindeligt forekommende flisearbejde
- Lærlingen/eleven kan anvende egnet klæb og fugematerialer til udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- Lærlingen/eleven kan udføre slidlag uden fald
- Lærlingen/eleven kan anvende materialer og værktøj til gulvarbejde samt udføre blanding af cementmørtel efter recept

(0,3) Teori begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program, herunder projektionstegning, snit og isometri
- Lærlingen/eleven kan udføre skitser i plan og facader
- Lærlingen/eleven kan bruge/fremstille en tidsplan
- Lærlingen/eleven kan udføre mængdeberegning
- Lærlingen/eleven kan kommunikere om mureteknik under anvendelse af fagets terminologi

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.



Modul 4

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i itslearning
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen/eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Hovedopgaven vil blive vurderet og bedømt i forhold til 7 trins karakterskalaen
- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- (0,7) Praktik mureteknik, fliseteknik og gulvteknik begynder niveau
 - Lærlingen/eleven kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
 - Lærlingen/eleven kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med teglsten
 - Lærlingen/eleven kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skrabefuger.
 - Lærlingen/eleven kan kvalitetssikre det færdige arbejde.
 - Lærlingen/eleven kan planlægge og udføre udkast, grovpuds og finpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
 - Lærlingen/eleven kan planlægge eget flisearbejde på gulv og væg, herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
 - Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af gulv og vægfeltet til almindeligt forekommende flisearbejde
 - Lærlingen/eleven kan anvende egnet klæb og fugematerialer til udførelse af flisearbejde på gulv og væg
 - Lærlingen/eleven kan udføre slidlag uden fald
 - Lærlingen/eleven kan anvende materialer og værktøj til gulvarbejde samt udføre blanding af cementmørtel efter recept
-
- (0,3) Teori begynder niveau
 - Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program, herunder projektionstegning, snit og isometri
 - Lærlingen/eleven kan udføre skitser i plan og facader
 - Lærlingen/eleven kan bruge/fremstille en tidsplan
 - Lærlingen/eleven kan udføre mængdeberegning
 - Lærlingen/eleven kan kommunikere om mureteknik under anvendelse af fagets terminologi

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

Emne: Indstilling til grundforløbsprøve - krav (skal også stå i modelforløbet)

Indhold:

For at blive indstillet til grundforløbsprøven, skal eleven opfylde følgende:

- Standpunktkarakter på min 02
- Afleveret alle obligatoriske opgaver og skal være godkendt/bestået

Emne: Afsluttende standpunktskarakter (Evaluerings og bedømmelse) - fagnr. 12753

Indhold:

Bedømmelse

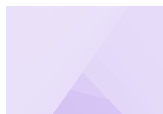
Eleverne/lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

I nedenstående Plan fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier.



Modul 1

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i itslearning
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen/eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmåle

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Sidste opgave i modul 1 (5 stk.), vil blive vurderet og bedømt i forhold til 7 trins karakterskalaen
- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

(0,7) Praktik murer teknik begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- Lærlingen/eleven kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med teglsten
- Lærlingen/eleven kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skræbefuger.
- Lærlingen/eleven kan kvalitetssikre det færdige arbejde.

(0,3) Teori begynder niveau

- Lærings/eleven kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program.
- Lærings/eleven kan udføre skitser i plan og facader
- Lærings/eleven kan bruge en tidsplan

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.



Modul 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i itslearning
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad lærings/eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Alle opgaver i modul 2 vil blive vurderet og bedømt i forhold til 7 trins karakterskalaen
- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

(0,7) Praktisk murerteknik, fliseteknik og gulvteknik begynder niveau

- Lærings/eleven kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- Lærings/eleven kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med teglsten
- Lærings/eleven kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skræbefuger.
- Lærings/eleven kan kvalitetssikre det færdige arbejde.
- Lærings/eleven kan planlægge og udføre udkast, grovpuds og finpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- Lærings/eleven kan planlægge eget flisearbejde på gulv og væg, herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
- Lærings/eleven kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af gulv og vægfeltet til almindeligt forekommende flisearbejde
- Lærings/eleven kan anvende egnet klæb og fugematerialer til udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- Lærings/eleven kan udføre slidlag uden fald
- Lærings/eleven kan anvende materialer og værktøj til gulvarbejde samt udføre blanding af cementmørtel efter recept

(0,3) Teori begynder niveau

- Lærings/eleven kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program, herunder projektionstegning, snit og isometri
- Lærings/eleven kan udføre skitser i plan og facader
- Lærings/eleven kan bruge/fremstille en tidsplan
- Lærings/eleven kan udføre mængdeberegning
- Lærings/eleven kan kommunikere om mureteknik under anvendelse af fagets terminologi

Væsentlige og uvæsentlige manglerDen fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

**Modul 3****Beskrivelse:****Løbende evaluering og feedback i undervisningen**

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i itslearning
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen/eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)**Bedømmelsesgrundlag:**

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Opgaven vil blive vurderet og bedømt i forhold til 7 trins karakterskalaen
- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

(0,7) Praktik murerteknik, fliseteknik og gulvteknik begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- Lærlingen/eleven kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med teglsten
- Lærlingen/eleven kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skrabefuger.
- Lærlingen/eleven kan kvalitetssikre det færdige arbejde.
- Lærlingen/eleven kan planlægge og udføre udkast, grovpuds og finpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- Lærlingen/eleven kan planlægge eget flisearbejde på gulv og væg, herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
- Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af gulv og vægfeltet til almindeligt forekommende flisearbejde
- Lærlingen/eleven kan anvende egnet klæb og fugematerialer til udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- Lærlingen/eleven kan udføre slidlag uden fald
- Lærlingen/eleven kan anvende materialer og værktøj til gulvarbejde samt udføre blanding af cementmørtel efter recept

(0,3) Teori begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program, herunder projektionstegning, snit og isometri
- Lærlingen/eleven kan udføre skitser i plan og facader
- Lærlingen/eleven kan bruge/fremstille en tidsplan
- Lærlingen/eleven kan udføre mængdeberegning
- Lærlingen/eleven kan kommunikere om mureteknik under anvendelse af fagets terminologi

Væsentlige og uvæsentlige manglerDen fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.



Grundforløbsprøven

Beskrivelse:

Her refereres til grundforløbsprøven



Modul 4

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Arbejdsopgaver i itslearning
- Teoretiske opgaver og tegninger
- Formativ dialog omkring hvad lærlingen/eleven skal arbejde med for at nå undervisningsmålet

Afsluttende bedømmelse (delkarakter)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Hovedopgaven vil blive vurderet og bedømt i forhold til 7 trins karakterskalaen
- Bedømmelses skema for individuel/gruppe praktiske opgaver
- Individuel demonstration af teoretisk afleveringsrapport

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

(0,7) Praktik mureteknik, fliseteknik og gulvteknik begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre anlæg efter tegning ud fra de almindeligt forekommende forbandter.
- Lærlingen/eleven kan udføre almindelige grundlæggende murværkskonstruktioner med teglsten
- Lærlingen/eleven kan udføre og begrunde anvendelsen af, trykkede fuger og skræbefuger.
- Lærlingen/eleven kan kvalitetssikre det færdige arbejde.
- Lærlingen/eleven kan planlægge og udføre udkast, grovpuds og finpuds, under hensyntagen til underlagets beskaffenhed og nødvendigheden af forudgående behandling
- Lærlingen/eleven kan planlægge eget flisearbejde på gulv og væg, herunder inddrage hensyn til sikkerhed og arbejdsmiljø
- Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende opmåling og opdeling af gulv og vægfeltet til almindeligt forekommende flisearbejde
- Lærlingen/eleven kan anvende egnet klæb og fugematerialer til udførelse af flisearbejde på gulv og væg
- Lærlingen/eleven kan udføre slidlag uden fald
- Lærlingen/eleven kan anvende materialer og værktøj til gulvarbejde samt udføre blanding af cementmørtel efter recept

(0,3) Teori begynder niveau

- Lærlingen/eleven kan udføre grundlæggende tegninger af murværkskonstruktioner under anvendelse af et CAD-program, herunder projektionstegning, snit og isometri
- Lærlingen/eleven kan udføre skitser i plan og facader
- Lærlingen/eleven kan bruge/fremstille en tidsplan
- Lærlingen/eleven kan udføre mængdeberegning
- Lærlingen/eleven kan kommunikere om mureteknik under anvendelse af fagets terminologi

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.



Grundforløbsprøven

Beskrivelse:

Link: [Beskrivelse af murerfagets grundforløbsprøve](#)
