

Emne: Tema 1 praktikum 2 varighed 1 uge.



• Tema 1 Praktikum 2 varighed 1 uge.

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Det tredje praktikumprojekt udføres mellem 2. og 3. Hovedforløb på avanceret niveau. Praktikumprojektet tager udgangspunkt i en innovativ problemstilling.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan med udgangspunkt i sit oplæringsophold, beskrive og vurdere almindeligt forekommende udvendigt malerarbejde, samt udvælge relevante materialer og teknikker
- 10 Lærlingen kan benytte relevant IT i forbindelse med opmåling og beregning
- 11 Lærlingen kan anvende det personlige arbejdsmiljø til at varetage sundhed og trivsel på arbejdspladsen
- 12 Lærlingen kan anvende de personlige værnemidler som hører til opgaven
- 13 Lærlingen kan anvende korrekt værktøj, samt rengøre og vedligeholde dette
- 14 Lærlingen kan medvirke til at fremme arbejdspladsens arbejdsmiljø og kan deltage i udarbejdelsen af miljømæssige forbedrende foranstaltninger, herunder en APV
- 15 Lærlingen kan problematisere udfordringer i malerfaget og komme med innovative forslag til forbedringer samt markedsføring af malerfaget
- 16 Lærlingen kan koble fagets teori og oplæring ved hjælp af oplæringsopgaverne
- 17 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 11. Farver: Lærlingen kan foretage farveblanding farveafstemning og farveefterligning
- 18 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 13. Sikkerhedsforhold: Lærlingen har kendskab til og kan anvende: kodemærkning, sikkerhedsblade og leverandør-brugervejledninger, åndedrætsværn, handsker, høreværn, sikkerhedsbriller mm. og hensigtsmæssig affaldsh
- 19 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 14: Kreativitet: Lærlingen kan under faglig vejledning anvende fagets dekorative og kreative muligheder
- 02 Lærlingen kan anvende digitale tegneprogrammer til udarbejdelse af arbejdstegninger, opstalter, perspektivtegninger
- 20 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 15: Planlægning og kvalitetssikring: Lærlingen kan planlægge og kvalitetssikre eget arbejde - herunder: tilrettelægge arbejdsprocesserne i en opgave indenfor en fastlagt tidster-min, foretage en korrekt vurdering
- 21 Lærlingen kan arbejde med oplæringsmål 16: Arbejdsmiljø: Lærlingen udviser ansvarlighed for almindelig ryddelighed på arbejdspladsen. Lærlingen har forståelse for kvalitet/finish. Lærlingen kan indgå i dialog med og agere hensigtsmæssigt over for kund
- 03 Lærlingen kan anvende et elektronisk farvesætningsprogram til visualisering over for kunder
- 04 Lærlingen kan beskrive hvilke behov og faktorer, som nødvendiggør og skaber udvikling af materialer, værktøjer, teknikker m.v.
- 05 Lærlingen kan ud fra praktisk malearbejde og en efterfølgende beskrivelse stille forslag til forbedring af materialer, værktøjer, teknikker, arbejdsprocesser mv.
- 06 Lærlingen kan anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af malerarbejdet
- 07 Lærlingen kan udføre maletekniske opgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratse, renlighed og vedligeholdelse
- 08 Lærlingen er omstillingsparat og kan planlægge eget arbejde
- 09 Lærlingen kan foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste og foretage en forudakkordering af eget arbejde

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Innovation Oplæg.pptx

Fil: Værktøjstavlen-plakat-1925-modellen-100-x-140-CMYK-140118.pdf

Afleveringsopgave: Opgave 2 Grøn iværksætter.

Fil: PowerPoint FNs verdensmål, dag 1.pptx

Fil: Grøn omstilling (2).pptx

Afleveringsopgave: Aflevering af Praktikum H3

Emne: Tema 2 varighed 3.

**• Tema 2 varighed 3.**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

- Tema 2 varighed 3 uger

Case/projekt indeholdende visualisering af farveplanlægninger, indeholdende begrundelser for opfyldelse af kundeønsker, behandlingsbeskrivelser og anden faglig dokumentation. Praktisk dekorativ opgave i forhold til at kunne visualisere produktet over for en kunde.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan anvende digitale tegneprogrammer til udarbejdelse af de for opgaven relevante tegninger, herunder perspektiv-, isometritegninger.
- 02 Lærlingen kan udføre en kompliceret farveafterligning.
- 03 Lærlingen kan anvende farvernes psykologiske virkning og en bevidst holdning til at udtrykke sig med farver.
- 04 Lærlingen kan anvende et elektronisk farvesætningsprogram til visualisering over for kunder.
- 05 Lærlingen kan foretage en farvesætning af rum og miljø ud fra givne funktionelle og æstetiske krav ved hjælp af de værktøjer og hjælpe-midler, som er til rådighed for farveplanlægning.
- 06 Lærlingen kan udvælge æstetiske løsningsforslag under hensyntagen til bygningers arkitektoniske og historiske særpræg.
- 07 Lærlingen kan på baggrund af viden om lyskilders indvirkning på opfattelsen af farver, overflader og materialer inddrage og anvende dette i praktisk bygningsmøllearbejde.
- 08 Lærlingen kan søge information om bestemmelser (lokalplaner, fredningsbestemmelser mm), som begrænser farvevalget i en given arbejdsopgave

Ressourcer og aktiviteter:

Arbejdsopgave: Farveafterligning

Fil: NCS opbygning start.pptx

Arbejdsopgave: Planlægningsskema

Fil: Svendeprøveretningslinjer pr. 1. okt. 2023 - Kort udgave med rettelser

Fil: Beskrivelse til arbejdsbeskrivelse og opmåling.docx

Fil: Arbejdsbeskrivelse til svendeprøve.docx

Fil: Opmåling og beregning.docx

Fil: svenderegning skema skabelon.docx

Emne: Valgfrie uddannelsesspecifikke fag varighed 1 uge

**Valgfrie uddannelsesspecifikke fag varighed 1 uge**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Du skal arbejde med:

■ Tapetopsætning

■ Lakering af træværk

■ Lakering af lak plade.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan selvstændigt forberede og udføre korrekt opsætning af forskellige typer tapeter.
- 01 Lærlingen kan anvende spartelmasser, malematerialer, teknikker (herunder forsletning) og værktøjer til spartling, behandlingsopbygning og påføring af forskellige vandige emaljer på træværk.
- 02 Lærlingen kan vurdere og vælge relevante materialer, metoder og arbejdsprocesser i forhold til sikkerhed, arbejdsmiljø, miljøvenlighed, produktivitet og givne kvalitetskrav.
- 01 På baggrund af et kendskab til facaderensning og markedsaktuelle facademalingssystemer samt tekniske standarder og produktdatablade kan lærlingen vurdere underlagets tilstand og planlægge og udføre malebehandling af facader.
- 02 Lærlingen kan udføre tyndpuds på forskellige typer af underlag ud fra en vurdering af et givent underlags beskaffenhed som tyndpudsbærer. Således har lærlingen en viden om forskellige tyndpudsprodukter til brug for udvendige og indvendige overflader.
- 03 Lærlingen kan udføre en løbende kvalitetssikring i forbindelse med facade behandlinger og tyndpudsede overflader og sikre, at arbejdet udføres under hensyntagen til gældende lovgivning og arbejdsmiljø.
- 01 Ved arbejde med gipsplader kan lærlingen vurdere og benytte hensigtsmæssige værktøjer, sparteltape og spartelmasse samt vurdere indfaldskrav.
- 02 Lærlingen kan foretage korrekt spartling af gipsplader samt af indadgående og udadgående hjørner og af loft-/vægovergange samt udføre proces- og slutkontrol i forhold til forventede udfaldskrav.
- 03 Lærlingen kan spartle og oprette bæredygtige overflader ud fra overfladens art og tilstand i forhold til givne krav om slutfinish og kvalitet.
- 04 Lærlingen kan vurdere nye og tidligere malebehandlede indvendige overfladers art og tilstand og på den baggrund vælge korrekte afrensings- og opbygningsmetoder.
- 05 Lærlingen kan ved tilrettelæggelse af arbejdet tage de nødvendige forholdsregler i forhold til miljø, sikkerhed og arbejdsmiljø og vælge egnet sikkerhedsudstyr i forbindelse med arbejdets udførelse

Ressourcer og aktiviteter:

Arbejdsopgave: Valgfri Uddannelsesspecifik fag

Mappe: Tapet opsætning
