

Emne: Introduktion til hovedforløbet

Baggrund:

Generelle informationer



Lokal undervisningsplan HF

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP HF



Ny elev

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Ny elev på AARHUS TECH

Emne: 18934 Fysisk genoptræning af patienter

Baggrund:

Fysisk genoptræning af patienter 3 dage



Fysisk genoptræning

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Vi arbejder med fysisk genoptræning af patienter.

Læringsmål:

- 01 Eleven kan under vejledning af fysioterapeuter og ergoterapeuter samarbejde om den fysiske genoptræning af borgere/patienter med ortopædkirurgiske, neurologiske og fysiurgiske lidelser.

- 02 Eleven kan handle empatisk og reagere hensigtsmæssigt på borgerens/patientens eventuelle sorg- og krisereaktioner i forbindelse med tab af funktionsevne og varig sygdom.
- 03 Eleven kan stimulere borgerens/patientens naturlige bevægemønstre under hensyntagen til borgerens/patientens lidelse og symptomer.
- 04 Eleven kan i samarbejde med det tværfaglige team motivere borgeren/patienten til at bruge egne ressourcer i genoptræningen.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Lektionsplan 2024

Fil: Fysisk genoptræning 2024. (1.1)

Fil: Opgave spørgsmål til service og sundhedsloven. (1.2)

Fil: Svar til opgave vedr. service og sundhedsloven (MÅ IKKE SYNLIGGØRES)

Fil: Lav et træningsprogram til en patientgruppe efter eget valg. (2.1)

Fil: Opgave i træning og vedligehold af kroppen for serviceassistenten (2.2)

Fil: Rollespil H3 (3.1).docx

Fil: Hjælpeidler (3.2)

Fil: Brug af stokke (3.3)

Emne: praktikopgave H3 - H4

Baggrund:

praktikopgave H3 - H4



Praktikopgave H3 - H4

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Opgaven introduceres inden afslutning på H3

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: praktikopgave H3-H4 (2).docx

Emne: 18932 Brancherelateret engelsk

Baggrund:

Du lærer at tale og forstå engelsk til daglig brug. 8 dage



Brancherelateret engelsk pp

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Du lærer at forstå og tale hverdags engelsk til brug i dagligdagen på arbejde og i fritiden. Vi har mest fokus på at tale engelsk og vi genopfrisker grammatikken.

Læringsmål:

- 01 Eleven kan anvende engelsk i almindelige situationer fra erhvervsliv og dagligliv.
- 02 Eleven kan formulere enkle meddelelser hentet fra erhvervsliv og dagligdag.

Ressourcer og aktiviteter:

- Fil:** 1. Branche engelsk.pptx
Fil: 2. Personal information.docx
Fil: 3. hidden-words-weather.pdf
Fil: 3a. Vejrforhold glossary.docx
Fil: 4. everyday-questions (små kort).doc
Fil: 4. Samtalekort holidays til gåtur.pdf
Fil: 5. spot-the-odd-one-1.pdf
Fil: 5. spot-the-odd-one-2.pdf
Fil: 5. spot-the-odd-one-3.pdf
Fil: 6. Cleaning worksheets.docx
Fil: 6a. Småredskaber Ordliste Glossary.docx
Fil: 7. Foredrag om min arbejdsplads - engelsk.docx
Fil: 9. Food 5 måltider.doc
Fil: 9. hidden-words-food.pdf
Fil: 9. hidden-words-kitchen.pdf
Fil: 9a. Food glossary.docx
Fil: 9b. Køkkenartikler glossary.docx
Fil: 10. Pictures and words for aids and appliances for patients and elderly people.docx
Fil: 10a. Tasks moving and handling patients.doc
Fil: 12. Evaluation.docx

Emne: 18936 Diæt- og allergikost

Baggrund:

Diæt og allergikost 5 dage



Diæt og allergikost

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Læringsmål:

- 01 Eleven har kendskab til sammensætning og kan fremstille retter til personer med behov for normalcost, sygehuskost og kost til småtspisende
- 02 Eleven har kendskab til sammensætning og kan fremstille retter til følgende diæter: glutenfri, laktosefri, diabetes, energireduceret og dysfagi.
- 03 Eleven har kendskab til forebyggelse af kostrelaterede velfærdssygdomme og kan planlægge og tilberede retter til disse grupper.
- 04 Eleven har kendskab til dagskostplaner til sygehuse- og plejehjemsområdet og har indsigt i ansvarsfordelingen for kosten inden for området.
- 05 Eleven kan udføre kostberegning og kostplanlægning med anvendelse af IT samt søge relevante informationer om diæt- og allergikost på internettet.

Ressourcer og aktiviteter:

- Fil:** Diabetes.pptx
Fil: diæt - test.docx
Fil: dk anbefalinger vs NNA.docx
Fil: dysfagi - julemad.docx
Fil: dysfagi billeder.docx
Fil: DYSFAGI SPØRGSMÅL.docx
Fil: Energi.pptx
Fil: Energidrikke.docx

Fil: Fødevareallergi opg.docx
Fil: Fødevareallergi.nypptx.pptx
Fil: Fødevareallergi2.pptx
Fil: gelerugbrød.docx
Fil: individuel - diæt og allergikost.docx
Fil: Indkøbsguide_diabetes-2018.pdf
Fil: Kosten til den småtspisende.1pptx.pptx
Fil: Kosttilskud..doc
Fil: KVALME.doc
Fil: laktose (1).pdf
Fil: lektionsplan diæt og allergikost - elever.docx
Fil: lektionsplan diæt og allergikost.docx
Fil: opgave 1 - diæt og kostformer.docx
Fil: Opgave Diabetes og småtspisende.docx
Fil: Spørgsmål og svar til småt spisende.docx
Fil: Opgave Laktoseintolerance og glutenallergi.docx
Fil: Oversigt-over-sødemidler-færdig.pdf
Fil: Spørgsmål diabetes type 2.docx
Fil: Spørgsmål om gluten (1).docx
Fil: SYGDOMME+diæter.doc
Fil: Sådan ser du sødemidlerne på deklarationen.docx
Fil: næringsstoffer.docx
Fil: dysfagi (3).pptx
Fil: Den danske institutionskost-intro ppt.pptx
Fil: Dagskost ygn.docx
Fil: spørgsmål til De officielle kostråd.docx

Emne: 18930 Mødet med patienten

Baggrund:

Mødet med patienten 5 dage



Mødet med patienten

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Vi arbejder med mødet med patienter og tværfagligt samarbejde.

Læringsmål:

- 01 Eleven har kendskab til sundhedsloven og tavshedspligten om patienter/borger og deres behandling.
- 02 Eleven har forståelse for patienters blufærdighed og intimsfære og kan tilpasse sin adfærd herefter.
- 03 Eleven kan ved sin adfærd og kommunikation udvise respekt over for andre, uanset disses etniske og religiøse tilhørsforhold.
- 04 Eleven kan udføre arbejde hos borger/patient under hensyntagen til patientens tilstand og situation.
- 05 Eleven kan undervejledning udføre patientrelaterede funktioner under hensynstagen til patientens fysiske sikkerhed.
- 06 Eleven kan genkende symptomer på ændrede sygdomstilstande og lette ubehag og i forbindelse med forflytnings- og transportopgaver forebygge risici hos patienter med specifikke og komplekse sygdomstilstande.
- 07 Eleven kan under vejledning skaffe sig relevant viden om konkrete sygdomme.
- 08 Eleven kan videregive observationer til relevante samarbejdspartnere.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Lektionsplan 2024.docx

Fil: Fag HSA TRIN 2.docx

Fil: Regler praktiklokale HT 402 og HT409.docx
Fil: Mødet med patienten 2024 (1.1).pptx
Fil: Opgave - Hvad betyder ordene (1.2).docx
Fil: Skriftlig opgave - Mødet med patienten (2.1).docx
Fil: Hvordan tilgår vi patienter (4.1) 2024
Fil: Forberedelse til case (4.2).pptx
Fil: Case til mødet med patienten. (4.3).docx
Fil: Ekstra opgave til mødet med patienten.docx
Fil: Svar - Hvad betyder ordene

Emne: 18928 Patienttransport og forflytning del 1 af 2

Baggrund:

Patienttransport og forflytning 5 dage



Patienttransport og forflytning

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Vi arbejder med patienttransport og forflytning.

Læringsmål:

- 01 Eleven kan anvende korrekt identifikation af patienten i forbindelse af patienttransport.
- 02 Eleven kan udføre etisk korrekt borger-/patienttransport.
- 03 Eleven har kendskab til forskellige hjælpemidler i forbindelse med borger-/patienttransport.
- 04 Eleven kan anvende forflytningsteknik samt relevante hjælpemidler.
- 05 Eleven kan anvende de hygiejniske retningslinjer, der gælder i hospitalsmiljøet.
- 06 Eleven kan elementær førstehjælp og kan hjælpe aktivt ved behandling af hjertestop.
- 07 Eleven kan håndtere rullende materiel som linnedvogne, madvogne m.v.
- 08 Eleven kan udføre daglige arbejdsopgaver vedrørende depotfunktioner, varebestilling og linnedhåndtering.

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Pt. transport Lektionsplan 2024

Fil: Forflytning 1.1 2024

Fil: Planlægning af forflytning 1.2.pptx

Fil: Forståelse af hvorfor vi forflytter 1.3.pptx

Link: Forflytnings portalen

Fil: De fantastiske 5 hjælpemidler.jpg

Fil: LigeVedHåndenMPP.jpg

Fil: Pensumoversigt Hospital.docx

Fil: Profil af den gode forflytter m (2).docx

Fil: bfa-forflytningsguiden.pdf

Fil: bfa-guide-til-forflytningsvejlederen.pdf

Fil: IMG_8369 Højere op i seng med benressourcer - 1 hjælper.MOV

Fil: IMG_8370 Højere op i seng - 2 hjælpere.MOV

Fil: IMG_8372 Rygliggende til sideliggende - 1 hjælper.MOV

Fil: IMG_8373 Rygliggende til sideliggende - 2 hjælpere.MOV

Fil: IMG_8376 Stol til seng med returner - 1 hjælper.MOV

Fil: IMG_8381 Liggende til siddende på sengekant - 1 hjælper.MOV

Fil: IMG_8386 Siddende på sengekant til kørestol med ovf. board - 1 hjælper.MOV

Fil: IMG_8389 Aftagning af sejl i stol - 2 hjælpere.MOV

Fil: IMG_8394 Stol til seng med lift - 2 hjælpere.MOV

Fil: IMG_8396 90 graders lejring af immobil patient - 2 hjælpere.MOV

Fil: IMG_8399 30 graders lejring af immobil patient - 2 hjælpere.MOV

Emne: Ekstra kasse KJN og NISV



Ekstra kasse NISV og KJN

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Brug af stokke - region midt.pdf

Fil: Inaktivitet, immobilisation.pptx

Fil: Træningsprogrammer til specifikke diagnoser.docx

Fil: træningsprogrammer.docx

Fil: Forflytningsopgave.docx

Fil: guide_til_17_typiske_forflytninger.pdf

Fil: patientforflytninger.pdf

Fil: Regler ved forflytning (1).doc
