

Emne: Introduktion til hovedforløbet**Baggrund:**

Introduktion til hovedforløbet.

Specialeretninger:

- ITS = It-supporter
- DTI = Datatekniker med specialet infrastruktur
- DTP = Datatekniker med specialet programmering

**Lokal undervisningsplan HF****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP HF**Ny elev****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:**Side:** Ny elev på AARHUS TECH**Kontaktoplydninger****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Kontaktoplysninger til lærepladsen

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Min kontaktperson (hvis du har en uddannelsesaftale)

Emne: 6277 Projektstyring* - DTI (*fag også på H3 - ITS og H5 - DTP)

Baggrund:

Du lærer på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, at arbejde med projektstyring. (1 uge)



Målpinde

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Målpinde fra Bekendtgørelsen

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan, på et fagligt niveau svarende til PRINCE2, arbejde med projektstyring.
 - 02 Lærlingen kan beskrive det overordnede formål med PRINCE2 metoden.
 - 03 Lærlingen kan beskrive formål og hovedindhold af alle roller, herunder Project Manager, Customer/User/Supplier og Project Board.
 - 04 Lærlingen kan beskrive formål og hovedindhold af de otte komponenter, herunder Business Case, Change Control, Quality, Configuration Management, Controls, Organisation, Plans og Risk.
 - 05 Lærlingen kan beskrive formål og hovedindhold af de otte processer og underprocesser, herunder bl.a. Directing a Project, Starting up a Project, Initiating a Project, Managing Stage Boundaries, Controlling a Stage, Managing Product Delivery, Closing a
 - 06 Lærlingen kan beskrive formål og hovedindhold af projektstyringsteknikkerne, herunder Assurance, Project Support, Controlling Change og PRINCE2 Scope.
 - 07 Lærlingen kan beskrive hvilke ledelsesprodukter, der er input til og output fra, i de otte processer.
 - 08 Lærlingen kan beskrive hovedformål og indhold af de væsentligste ledelsesprodukter.
 - 09 Lærlingen kan beskrive forholdene mellem processer, leverancer, roller og ledelsesaspekterne ved et projekt.
 - 10 Lærlingen kan gennemføre et projekt, som bygger på dele af PRINCE2 metoden.
-



Referencer

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Referencer som kan bruges til oplægget i klassen

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: You Tube videoer

Fil: Procesdiagram



TEST

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

1 times test

Ressourcer og aktiviteter:**Test:** Projekstyring**Ugeopgave****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Opgaven er udarbejdet ud fra målpinde

Ressourcer og aktiviteter:**Afleveringsopgave:** Ugeoppgave**Afleveringsopgave:** Oplæg - powerpoint**Materialer****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Bog

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** Prince 2**Emne:** 16863 Praktisk fejlfinding* - DTI (*fag også på H3 - ITS)**Baggrund:**

(2 uger)

**Målpinde****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Målpinde Elektronisk fra Bekendtgørelsen

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan udføre struktureret fejlfinding ud fra en konkret fejlbeskrivelse.
- 02 Lærlingen kan anvende OSI Modellen i forbindelse med fejlfindingen og identificere relevante metoder (Top-Down, Bottom-Up og Divide-and-Conquer).
- 03 Lærlingen kan isolere et problem til enhed, protokol eller service.
- 04 Lærlingen kan anvende fejlfindingskommandoer op mod en kommandobaseret grænseflade (CMD, CLI).
- 05 Lærlingen kan dokumentere sin fejlfindingsproces, udføre fejlretning og forberede eskalering.

- 06 Lærlingen kan fejlfinde i et enterprise-miljø.



Aflevering

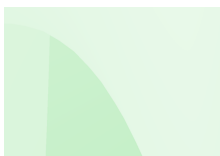
Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Her afleveres projekt og fejlfinding

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Fejlfindingsdokumentation



Opgaver

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:



PowerPoint

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:



CheatSheet

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Top10_SHOWcmd_6225.docx

Fil: Route Add - CMD.txt

Fil: Netværkskommandoer- CMD.txt

Fil: Logon script.txt

Fil: Logoff script.txt

Fil: Fejlfinding kommandoer.txt

Fil: fejl-skema.jpg



Modul 1

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: PRAFEJL01_Network Troubleshooting.pptx

Fil: PRAFEJLOPG01-Troubleshooting Challenge - Documenting The Network.pka



Modul 2

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: PRAFEJL02_Commands.pptx

Fil: PRAFEJL01-REP01- Network Troubleshooting.mp4

Fil: PRAFEJLOPG02a-Troubleshooting Enterprise Networks 1.pka

Fil: PRAFEJLOPG02b-NetvaerksOpgaverFysisk01.docx



Modul 3

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

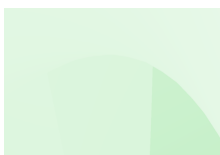
Ressourcer og aktiviteter:

Fil: PRAFEJL03_REP02a-Fejlsøgnings metoder.pptx

Fil: PRAFEJL01-REP02- Network Troubleshooting.mp4

Fil: PRAFEJLOPG03a-Troubleshooting Enterprise Networks.pka

Fil: PRAFEJLOPG03b-NetvaerksOpgaverFysisk02.docx



Modul 4

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: PRAFEJLOPG04bNetvaerksOpgaverFysisk03.docx

Fil: PRAFEJLOPG04a-Troubleshooting Enterprise Networks 3.pka

Fil: PRAFEJL01-REP03- Network Troubleshooting.mp4



Modul 5

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: PRAFEJLOPG05-Troubleshooting Challenge - Using Documentation to Solve Issues.pka

Fil: PRAFEJL01-REP04- Network Troubleshooting.mp4



Modul 6

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: PRAFEJLOPG06-Hands-On.zip

Fil: PRAFEJL01-REP05- Network Troubleshooting.mp4



Modul 7

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Lab_4.1_TT_C.pkt

Emne: 20551 Netværksteknologi I -DTI

Baggrund:

Niveau og indhold svarer til Netacad CCNP Enterprise: Core Networking (CCNP ENCOR v8) (CCNP ENCORE 350-401)
Fagets varighed er 3 uger

The ENCOR course includes implementation of core enterprise network technologies including dual stack (IPv4 and IPv6) architecture, virtualization, infrastructure, network assurance, security, and automation.



plan

Dato: 11. nov. 2024–29. nov. 2024

Beskrivelse:

modul plan

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: modul plan v4.docx

**materiale**

Dato: 12. nov. 2024–29. nov. 2024

Beskrivelse:

materiale til kurset

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: CCNP-ENCOR_350-401.zip

Fil: CCNP ENCOR v8 Scope and Sequence.pdf

Fil: CCNP ENCOR v8 Student Lab Source Files.zip

Fil: CCNP ENCOR v8 Student Packet Tracer Source Files.zip

Link: Netværksteknologi_SW Mappen

Link: Netværksteknologi I - 20551 Sharepoint

Link: Self-enroll på Netacad

Fil: NT2-Bog.zip

**modul 2**

Dato: 12. nov. 2024

Beskrivelse:

genemgang af 1-3

lab

læs 4-5

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ENCOR_Chapter_1.pptx

Fil: ENCOR_Chapter_2.pptx

Fil: ENCOR_Chapter_3.pptx

**modul 15**

Dato: 28. nov. 2024 08.00–17.00

Beskrivelse:

praktisk opg.

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Praktisk opg.

Fil: ENCOR SA Scenario 1.pdf



Målpinde

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Målpinde fra Bekendtgørelsen

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan beskrive forskellen mellem Enterprise netværks design såsom Tier 2, Tier 3 og Fabric Capacity planlægning samt teknikker med høj tilgængelighed såsom redundans, FHRP og SSO.
- 10 Lærlingen kan konfigurere og verificere datatyper inden for virtualiserings teknologier, herunder VRF, GRE og IPSEC samt LISP og VXLAN.
- 11 Lærlingen kan beskrive og konfigurerer forskellige IP services herunder NTP - NAT/PAT, FHRP samt multicast protokoller såsom PIM og IGMPv2 og v3.
- 12 Lærlingen kan diagnosticere netværksproblemer ved hjælp af værktøjer, samt kunne opsætte enhedsovervågning vha. af syslog - NetFlow - SPAN/RSPAN/ERSPAN, samt konfigurere IPSLA.
- 13 Lærlingen kan beskrive Cisco DNA Center i forbindelse med netværkskonfiguration, overvågning og ledelse, samt konfigurer og verificer NETCONF og RESTCONF.
- 14 Lærlingen kan konfigurere og verificere adgangskontrol til enheder herunder anvendelse af AAA - ACL - CoPP samt beskrive REST API sikkerhed.
- 15 Lærlingen kan beskrive komponenter i netværkssikkerhedsdesign, herunder trusler - endpoint sikkerhed - NGFW - TrustSec og MACsec - netværksadgang, automatisering samt fortolke grundlæggende Python komponenter og scripts, kunne udfærdige JSON-kodet fil
- 16 Lærlingen kan beskrive principper i datamodelleringsprog som f.eks YANG, lærlingen skal kunne tolke REST API svarkoder og resultater vha. Cisco DNA Center og RESTCONF.
- 17 Lærlingen skal kunne konfigurere EEM applet til at automatisere konfigurationer, fejlfinding og dataindsamling.
- 02 Lærlingen kan skelne mellem on-premise og cloud infrastruktur implementeringer.
- 03 Lærlingen kan forklare arbejdsprincipperne for Cisco SD-WAN-løsningen, herunder SD-WAN-Kontrol og SD-WAN løsninger.
- 04 Lærlingen kan beskrive begreber med kablet og trådløs QoS, herunder QoS policy.
- 05 Lærlingen kan konfigurere og fejlfinde på layer 2 infrastruktur herunder trunks og etherchannels samt STP.
- 06 Lærlingen kender forskellen mellem IGP så som EIGRP og OSPF.
- 07 Lærlingen kan konfigurere og verificerer simple OSPF miljøer, samt eBGP.
- 08 Lærlingen kan differentier mellem hardware og software switching mekanismer, herunder Process og CEF, samt MAC tabel og TCAM , og FIB vs. RIB.
- 09 Lærlingen kan beskrive enhedsvirtualiserings teknologier, herunder Hypervisor typer og virtuel switching og maskiner.



modul 1

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

intro

lab

læs 1-3



modul 3

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

genemgang af 4-5

lab

læs 6-7

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** ENCOR_Chapter_4.pptx**Fil:** ENCOR_Chapter_5.pptx**modul 4****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

genemgang af 6-7

lab

læs 8-9

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** ENCOR_Chapter_6.pptx**Fil:** ENCOR_Chapter_7.pptx**modul 5****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

genemgang af 8-9

lab

læs 10

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** ENCOR_Chapter_8.pptx**Fil:** ENCOR_Chapter_9.pptx**modul 6****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

genemgang af 10

lab

læs 11-12

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** ENCOR_Chapter_10.pptx



modul 7

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

genemgang af 11-12

lab

læs 13

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ENCOR_Chapter_11.pptx

Fil: ENCOR_Chapter_12.pptx



modul 8

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

gennemgang af 13

lab

læs 14 - 15

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ENCOR_Chapter_13.pptx



modul 9

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

gennemgang af 14-15

lab

læs 16

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ENCOR_Chapter_14.pptx

Fil: ENCOR_Chapter_15.pptx



modul 10

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

gennemgang af 16

lab

læs 22-23-24

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ENCOR_Chapter_16.pptx



modul 11

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

gennemgang af 22-23-24

lab

læs 25-26

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ENCOR_Chapter_22.pptx

Fil: ENCOR_Chapter_23.pptx

Fil: ENCOR_Chapter_24.pptx



modul 12

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

gennemgang af 25-26

lab

læs 27-28

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ENCOR_Chapter_25.pptx

Fil: ENCOR_Chapter_26.pptx



modul 13

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

gennemgang af 27-28

lab

læs 29

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ENCOR_Chapter_27.pptx

Fil: ENCOR_Chapter_28.pptx



modul 14

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

gennemgang af 29
praktisk prøve
teori prøve

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: ENCOR_Chapter_29.pptx

Afleveringsopgave: praktisk prøve



kogebog

Dato: 13. nov. 2024–1. dec. 2024

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: aflever jeres kogebog her



CCNP ENCOR 8 Final Exam

Dato: 29. nov. 2024

Beskrivelse:

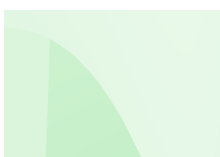
Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: aflever dokument med netacad score og tæl lige hvor mange trådløse spørgsmål i havde

Emne: 16877 IT Service Management II - DTI

Baggrund:

Du lærer risikovurdere IT-ændringer og udvælge samt gennemføre sikringsforanstaltninger for at omgå eller løse komplekse fejl. (1 uge)



Målpinde

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Målpinde fra Bekendtgørelsen

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan identificere og udvælge sager, der skyldes ukendte årsager, til videre undersøgelse og diagnose.
- 02 Lærlingen kan undersøge, diagnosticere og enten omgå eller løse komplekse fejl baseret på problemløsningsmetoderne indlært under IT Service Management I faget.
- 03 Lærlingen kan uddrage og formidle essensen af et problemløsningsforløb.
- 04 Lærlingen kan udarbejde, strukturere, evaluere og vedligeholde relevant og brugbar viden i form af løsningsbeskrivelser og procedurer.
- 05 Lærlingen kan ved it-ændringer vurdere og beskrive risici i form af trusler, sårbarheder og konsekvenser for såvel funktionalitet som tilgængelighed, kapacitet, performance, sikkerhed og beredskab.
- 06 Lærlingen kan med udgangspunkt i risikovurderingen udvælge og gennemføre passende sikringsforanstaltninger for it-ændringer, herunder godkendelser, designprincipper, tests, dokumentation og kommunikation samt planer og procedurer for idriftsættelse, ve
- 07 Lærlingen kan redegøre for best practice for change management, test management, deployment management samt release management og anvende denne praksis på konkrete it-ændringer.
- 08 Lærlingen kan skelne mellem klassiske leverancemodeller (vandfald) og agile leverancemodeller (continual delivery) og redegøre for, hvordan risiko, kvalitet, ressourcer og tid styres i de to former for leverancemodeller.

**Bog****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** ITIL Operational Support and Analysis.pdf**Fil:** vejledning_til_risikostyring-_nden_for_informationssikkerhed_2020.pdf**Fil:** isms.png**Opgaver****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** Projektledelse leverancemodeller.pptx**Afleveringsopgave:** Agile vs Waterfall**Fil:** Scrum guide**Mellem opgave****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Afleveringsopgave:** Redegørelse



Afsluttende opgave

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Beskriv Microsoft svar på ITIL management (MOF)

Emne: 16870 Serverautomatisering 2 - DTI



Målpinde

Dato: 9. jan. – 15. jan.

Beskrivelse:

Målpinde fra Bekendtgørelsen

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan anvende scriptsprog på tværs af platforme.
- 02 Lærlingen kan udvikle egne funktioner i et scriptsprog.
- 03 Lærlingen kan dokumentere egne funktioner i et scriptsprog.
- 04 Lærlingen kan implementere indbygget brugerhjælp med et scriptsprog.
- 05 Lærlingen kan anvende indbyggede programstrukturer i et scriptsprog.
- 06 Lærlingen kan anvende biblioteker/moduler i et scriptsprog.



Læsestof

Dato: 9. jan. – 15. jan.

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Learn_PowerShell_in_a_Month_of_Lunches_.pdf

Fil: secretsofpowershellremoting.pdf

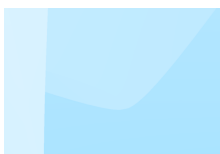
Fil: Learn_PowerShell_Scripting_in_a_Month_of.pdf



Lektier

Dato: 9. jan. – 15. jan.

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:**Arbejdsopgave:** Læsning til weekenden**Afleveringsopgave:** Lav jeres egen function**Afleveringsopgave:** EKSTRAOPGAVE: Wpf i PowerShell**Fil:** LAB Setup.docx**Materiale****Dato:** 9. jan. – 15. jan.**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** eksempel 2.txt**Fil:** Module Manifest.pdf**Link:** Module Manifest Online**Modul 1****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** SERVAUTO2_00_INTRO.pptx**Fil:** SERVAUTO2_01_LAB.docx**Fil:** LAB Setup.docx**Modul 2****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** SERVAUTO2_02_opgave.docx**Fil:** SERVAUTO2_02_opgløsning.txt**Fil:** SERVAUTO2_03_opgave.docx**Fil:** SERVAUTO2_03_opgløsning.txt**Modul 3****Dato:** Ingen dato

Beskrivelse:**Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** eksempel 2.txt**Fil:** Elev_Læsning.txt**Fil:** Xtraopg_wpf powershell.pdf**Fil:** Xtraopg_wpf powershell_ToDo.txt**Modul 4****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:****Ressourcer og aktiviteter:****Fil:** ata-powershellfunctions.pdf**Fil:** eksempel_01.txt**Fil:** PSfromzerotodeepdive.pdf**Fil:** SERVAUTO2_04_opgave.docx**Modul 5****Dato:** Ingen dato**Beskrivelse:**

Gennemgang af elev eksempel / Test

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** PowerShell test - Serverautomatisering 2.docx**Fil:** xml eksempel.xml**PowerCli****Dato:** 9. jan.–15. jan.**Beskrivelse:**

Opgaver og materiale til PowerCli

Ressourcer og aktiviteter:**Fil:** PowerCli Opgave.docx**Fil:** eBook-PowerCLI.pdf**Afleveringsopgave:** Opgave aflevering



test

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: PowerShell Test

Emne: 6245 Gateway Sikkerhed - DTI

Baggrund:

Lærlingen kan installere og konfigurere sikkerhed i et netdesign. (1uge)



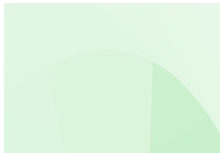
Opgave

Dato: 13. dec. 2024–15. dec. 2024

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Opgave



Målpinde

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Målpinde fra Bekendtgørelsen

Læringsmål:

- 01 Lærlingen opnår et fagligt niveau minimum svarende til MCP "Implementing Internet Security and Acceleration Server".
- 02 Lærlingen kan udføre netdesign, placering af firewall i forhold til netværk.
- 03 Lærlingen kan installere og konfigurere en ISA Server.
- 04 Lærlingen kan konfigurere NAT (network address Tranlation) på ISA Server.
- 05 Lærlingen kan konfigurere klient computere (ISA client).
- 06 Lærlingen kan konfigurere og vedligeholde ISA Server vha. Management Console.
- 07 Lærlingen kan konfigurere Web Caching (PROXY).
- 08 Lærlingen kan konfigurere Firewall Policy Rules.
- 09 Lærlingen kan konfigurere Web Publishing Rules.
- 10 Lærlingen kan konfigurere Remote Network Connectivity (VPN).
- 11 Lærlingen kan monitorere og udføre rapportgenerering af ISA Server drift (Activity).



Leif Special

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Arbejdsopgave: Opgave til faget

Mappe: Linux løst og fast

Fil: Lidt om Proxyservere.docx

Fil: DSC_1054.JPG



Materiale

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Mappe: PPT

Link: Video

Emne: 17509 Cybersecurity operations - DTI



Målpinde

Dato: 16. dec. 2024–8. jan. 2025

Beskrivelse:

Målpinde fra Bekendtgørelsen

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan redegøre for Cybersecurity Operations Analysts rolle i virksomheden.
- 02 Lærlingen kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Windows operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Windows operativsystemer.
- 03 Lærlingen kan redegøre for basale funktioner og egenskaber ved Linux operativsystemet, herunder hvorledes man monitorerer samt sikrer enheder med Linux operativsystem.
- 04 Lærlingen kan analysere funktionen af netværksprotokoller og -services.
- 05 Lærlingen kan klassificere typerne af netværksangreb.
- 06 Lærlingen kan anvende netværksmonitoreringsværktøjer til at identificere angreb mod netværksprotokoller og -tjenester.
- 07 Lærlingen kan anvende metoder til at forhindre ondsindet adgang til computernetværk, værter og data.
- 08 Lærlingen kan redegøre for effekten af kryptografi i forbindelse med overvågning af netværkssikkerhed.
- 09 Lærlingen kan redegøre for hvordan man undersøger endpoint svagheder og angreb.
- 10 Lærlingen kan identificere advarsler om netværkssikkerhed.
- 11 Lærlingen kan analysere netværkets intrusion-data for at kontrollere potentielle udnyttelser.
- 12 Lærlingen kan anvende hændelsesresponsmodeller til at håndtere netværkssikkerhedshændelser.



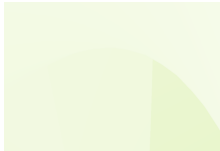
modul plan

Dato: 16. dec. 2024–8. jan. 2025

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: modul plan 24hf43dat3iv.docx



netacad

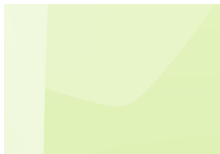
Dato: 16. dec. 2024–8. jan. 2025

Beskrivelse:

selv enroll netacad

Ressourcer og aktiviteter:

Link: selv enroll



materialer

Dato: 3. jan.–8. jan.

Beskrivelse:

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: CA v1.0 Instructor PowerPoints.zip

Fil: nist.sp.800-61r2.pdf

Emne: Undervisningsevaluering EUD og EUX (GF2+HF) - AARHUS TECH (LSU)

Baggrund:

Eleverne på AARHUS TECH evalueres løbende gennem deres uddannelse. Vi har en kultur med formativ evaluering, hvor underviserne følger elevernes læring med refleksive samtaler.

Eleverne skal også kunne evaluere den undervisning, som de møder, så vi kan blive endnu bedre til at udvikle undervisningen. Derfor har vi udviklet en spørgeramme til **Evaluering**, der bruges på Grundforløb 2 og Hovedforløb.

Resultatet gennemgås med eleverne.



Evaluering af undervisningen på AARHUS TECH

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

På hver skoleperiode beder vi eleverne om at evaluere den undervisning, som de har mødt.

Ressourcer og aktiviteter:

Undersøgelse: Forløbsevaluering

**Undervisningsevaluering - Lærervejledning**

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Lærerrettet introduktion til undervisningsevaluering på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Intro - undervisningsevaluering LSU 130622.pdf
