

<

20	20	H1	H2	H3
uger	uger	10	10	5
		uger	uger	uger

Uddannelsen er en vekseluddannelse, hvor eleven skifter mellem ophold på skole og praktikperioder.

Overgangskrav til hovedforløb

Grundfag, certifikater og grundforløbsprøven skal være bestået/gennemført for at kunne starte på 1. skoleperiode på hovedforløbet.

	Fagfaglige overgangskrav (11072)	Grundforløbs-prøve (15750)	Teknologi F	Naturfag E	Rulle/bukke
Bygningsmaler	x	x	x	x	x

Links til

- [Link: Bekendtgørelse for uddannelsen](#)
- [Link: Uddannelsesordning](#)
- [Link: Links til relevante bekendtgørelser \(login kræves\)](#)
 - [Uddannelsesordning \(Fra hentdata.stil.dk\)](#)
 - [Bekendtgørelse om grundfag](#)
 - [Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse](#)
 - [Eksamensbekendtgørelsen](#)

Emne: Hovedforløbenes opbygning - Bygningsmaler

Indhold:

Oversigt over fag på hovedforløbene

HF1	Teknikker og materialer 1	Farvelære, tegning, æstetik 1	Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 1	Miljø og sikkerhed	Praktikum 1	Teknologi E	
	Fag: 15399	Fag: 15404	Fag: 20743	Fag: 19681	Fag: 20733	Fag: 10826	
	Varighed: 4,6 uge	Varighed: 1 uge	Varighed: 1 uge	Varighed: 0,4 uge	Varighed: 3 uger	Varighed: 2 uger	
HF2	Pers. sikkerhed v arbejde med epoxy og isocyanater	Teknikker og materialer 2	Farvelære, tegning, æstetik 2	Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 2	Miljø og sikkerhed	Praktikum 2	
	Fag: 43996	Fag: 15400	Fag: 15405	Fag: 15409	Fag: 19681	Fag: 20734	
	Varighed: 0,4 uge	Varighed: 2 uger	Varighed: 1 uge	Varighed: 1 uge	Varighed: 0,6 uge	Varighed: 3 uger	
HF3	Teknikker og materialer 2	Farvelære, tegning, æstetik 2	Praktikum 2	Tapetopsætning	Lakering af træværk	Facadebehandlinger og tyndpudsede overflader	Spartling af gips og vanskelige overflader med forskellige teknikker
	Fag: 15400	Fag: 15404	Fag: 15418	Fag: 15419	Fag: 15423	Fag: 15424	
	Varighed: 2 uger	Varighed: 1 uge	Varighed: 1 uge	Varighed: 1 uge	Varighed: 1 uge	Varighed: 1 uge	Fag: 15425
							Varighed: 1 uge

Valgfrie specialefag:

Markeret med grønt er de valgfrie specialefag som udbydes på AARHUS TECH. Der skal vælges 1 valgfrit specialefag.

EUV 2 afkortning:

Foretages for fagene, der er markeret med rødt.

EUX:

Uddannelsen udbydes som EUX, men der henvises til andre skoler.

For varighed af fagene henvises til bekendtgørelsen eller modelforløbet for de respektive hovedforløb.

Emne: Undervisningen

Indhold:

Indhold i undervisningen

Arbejdsformerne veksler mellem undervisning på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde iværktsteden. Undervisningen på uddannelsen er fordelt og kombineret mellem teori og praksis. Den foregår i både værksteder og teorilokaler.

Lærningen skal påregne en arbejdsindsats på gennemsnitlig 37 timer pr. uge herunder tid til informationssøgning.

Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejde er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for at anvende kompetencer lært på tidligere skoleophold, gennem erhvervserfaring samt fra erfaringer fra praksis i virksomhederne. Sammenkoblingen mellem skole og virksomhed giver lærlingen en oplevelse af relevans og mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

Undervisningen kobles med virkeligheden, ved at undervisningen som udgangspunkt tager afsæt i lærlingenes egne erfaringer og fagets kultur og praksis.

Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra:

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige
- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.v., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Feedback

Underviseren giver løbende feedback. Dette praktiseres ved individuelle og/eller gruppevisе samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over elevens/lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Emne: Evaluering og bedømmelse

Indhold:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene.

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i itslearning. Desuden er der individuelle og/eller gruppevisе samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

Afsluttende bedømmelse - Bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået
- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen



Håndbog om bedømmelse og feedback på erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Link: <https://emu.dk/eud/ledelse/evaluering-og-feedback/styrk-arbejdet-med-bedømmelseskriterier-og-feedback>



Taxonomivejledning – At beskrive mål efter præstationsstandarden i erhvervsuddannelserne

Beskrivelse:

Emne: H1

Indhold:

I nedenstående Planer fremgå det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



15399 Teknikker og materialer 1

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Teoretisk undervisning, samt afprøvning af teknikker på forskellige underlag. Arbejde med forskellige bindemidler samt identifikation af deres egenskaber ud fra datablade.
- Case indeholdende større praktisk opgave eksempelvis på vægstykker/i bås. Der arbejdes med arbejdsbeskrivelser, hvor der anvendes eksempelvis MBA, fugning, airless-anlæg m.m.
- Der arbejdes dekorativt med ældre og nye dekorative elementer.
- Praktisk arbejde med udgangspunkt i forskellige underlag og teknikker med fokus på teoretisk undervisning om egenskaber og teknikker.
- Der arbejdes med kvalitetssikring herunder prøvemetoder/instrumenter og vedligeholdelsesplaner. F.eks med eksempler fra virkeligheden.
- Afprøvning af forskellige dekorative teknikker.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Besvarelse af teoretiske opgaver samt besvarelse af case 1 og 3 (0,2)
- Opgave om kvalitetssikring herunder prøvemeter/instrumenter. (0,2)
- Udførelse af den praktiske del, herunder vægge, loft, træværk, ny og genbehandling af lakplade, vægebeklædning, gips, metal overflader, præfabrikerede underlag, kompositmaterialer

Gulve, mineralske underlæg. (0,4)

- Test (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Læringsen kan i det praktiske malearbejde anvende sin viden om forskellige underlags og malematerialers fysiske og kemiske egenskaber – herunder
 - syre/base-forhold
 - optiske forhold (lys, refleksion)
 - termiske forhold (temperatur, luftfugtighed)
 - malematerialets egenskaber - fortyndingsmidler, fyldstoffer, bindemidler og pigmenter
- Læringsen opnår kendskab til almindeligt forekommende indvendige og udvendige underlag og kan sætte sig ind i sammenhængen mellem værktøj, udstyr, materialer og teknikker:
 - ved klargøring
 - ved behandlingsopbygning fra bund til finish
 - ved lakering af træværk
 - ved vægebeklædning
 - ved behandling af gulve
 - ved maletekniske behandlinger på gipsunderlag
 - ved enkle opgaver i historiske malematerialer og moderne dekorative maleteknikker
- Læringsen kan benytte forskellige typer afdækning
- Læringsen kan ud fra udfalds- og funktionskrav foretage en korrekt behandlingsopbygning

- Lærlingen kan anvende malefaglige behandlingskataloger og anden teknisk litteratur.
- Lærlingen kan identificere hvilke malerfaglige emner der egner sig til malerfuger
- Lærlingen kan udføre enkle opgaver med historiske malematerialer.
- Lærlingen har opnået et kendskab til betjening af airless-anlæg – herunder anlæggets opbygning, dyse størrelser, klargøring, rengøring og vedligeholdelse samt anlæggets anvendelsesområder.
- Lærlingen kan foretage korrekt materialevalg ud fra sit produktkendskab.
- Lærlingen kan udføre maletekniske opgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratelse og renlighed.
- Lærlingen kan korrekt udføre behandlingsopbygninger fra bund til finish på almindeligt forekommende underlag – blandt andet:

- ind og udvendigt træværk

- præfabrikerede underlag

- ind og udvendige mineralske underlag (betonoverflader, gips, m.fl.)

- gulve

- metaloverflader

- kompositmaterialer

- Lærlingen kan benytte forskellige materialer og teknikker til lakering.
- Lærlingen kan benytte forskellige materialer og teknikker til spartling og slibning
- Lærlingen kan benytte forskellige materialer og teknikker til opsætning af forskellige typer vægbeklædning.
- Lærlingen kan anvende forskellige dekorative maleteknikker.
- Lærlingen kan afslutte en malerteknisk opgave, under hensyn til efterreparation og vedligeholdelsesplan.
- Lærlingen kan søge, finde og bearbejde informationer til brug for planlægning og udførelse af maletekniske opgaver
- Lærlingen kan anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af malerarbejdet.
- Lærlingen har kendskab til forhold vedrørende fugt og skimmel, som har indflydelse på malerarbejdet.
- Lærlingen har kendskab til relevante prøvemethoder – blandt andet

- fugtmåling

- temperaturmåling

- lagtykkelsesmåling

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i



15404 Farvelære, tegning, æstetik 1 (1/2)

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktiske opgaver hvor frihåndsskitser af rum farvesættes.
- Farvesystemer f.eks. NCS og arbejde med kontraster.
- Praktiske farveblandingsøvelser til farveplanlægning og dekoration.
- Praktiske farveefterligningsøvelser, f.eks. efter givne emner eller farveprøver.
- Farvepsykologi og traditioner.
- Visualisering vha. opstalter, frihåndsskitser, elektronisk farveplanlægning, farvesystemer.
- Dekorationer fra skitse til et større format, tegning af opstalt ud fra virkeligheden/byggetegning.
- Arbejde med farveplanlægning ud fra NCS eller andet system samt praktisk farveblanding. Optegning af mønstre/dekorationer.
- Arbejde med stilhistorie og arkitektur. Herunder informationssøgning, udflugter, billedokumentation og beskrivelser.

- Praktiske dekorationsopgaver, holdning til farver, udførelse og præsentation.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- NCS Farveefterligningsøvelser samt farve manual, opstalt/ planche (0,2)
- Udførelse af skitser, frihåndstegning, målestoksforhold og SketchUp tegning. (0,1)
- Dekorationen og farvesætning i casen tager udgangspunkt i den udleverede tapet og indeholder mindst 3 farver samt lasur teknik. (0,2)
- Præsentation, hvor du begrundet dit farvevalg og valg af dekoration med hjælp af NCS-teori/ begreber samt farvernes psykologiske virkning (0,2)
- Skriftlig test (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan i frihåndstegning skitsere løsningsforslag på givne opgaver.
- Lærlingen har en viden om de begreber, der anvendes indenfor farvelæren.
- Lærlingen har viden om farvernes blandingsmæssige egenskaber og forhold.
- Lærlingen kan udføre farveefterligning.
- Lærlingen kan foretage farvesætning af rum og miljøer ud fra givne funktionelle og æstetiske krav ved hjælp af almindeligt anvendte værktøjer og hjælpemidler
- Lærlingen kan benytte almindeligt forekommende hjælpemidler til at bringe de skitserede løsningsforslag fra et målestoksforhold til et andet.
- Lærlingen har kendskab til farvesystemers udformning og anvendelse
- Lærlingen har praktisk baseret viden om og færdigheder i farveplanlægning og farvesætning
- Lærlingen har kendskab til farvernes psykologiske virkning og en bevidst holdning til at udtrykke sig med farver.
- Lærlingen kan beskrive og anvende grundlæggende elementer i dekorationsopgaver indenfor bygningsmalerhåndværket, så som komposition, farvesætning og mønstertegning
- Lærlingen kan identificere og beskrive karakteristiske træk i stilarter med betydning for arkitektur og bygningsmalerhåndværket
- Lærlingen kan udføre mindre dekorationsopgaver, der fordrer fantasi og den æstetisk sans

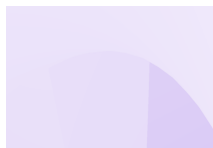
Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen



20743 Erhvervs- og arbejdsmarkedsforhold 1

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Ene- og gruppeopgaver om planlægning og prissætning af malerarbejde ud fra arbejdsbeskrivelser. Udarbejdelse af gantkort/ugeplaner, svenderegninger og praktisk opmåling.
- Lærlingen arbejder med sin uddannelsesplan og får afklaret valgfrie specialefag samt undersøger kommende skoleophold og valgfrie niveauer på de obligatoriske uddannelsesspecifikke fag (lægges evt. først i forløbet)
- Prissætning af praktisk arbejde ud fra opmåling og planlægning, samt Øvelser i at lave svenderegninger.
- Oplæg/opgave om historien i malerfaget jf. samfundets udvikling. Herunder hvilke behov, eleverne ser i malerfaget fremover.
- Opgaver/gruppeopgaver om hvilke konflikter eleverne oplever, samt oplæg om kommunikationsmodeller.
- Eksempler fra byggebranchen med forslag til forbedringer i samarbejdet samt færre fejl og mangler.
- Evt. besøg af fagforening, mester. Opgaveløsning med spørgsmål til selskabsformer og overenskomst.
- Undersøge hvilke efteruddannelsesmuligheder der ligger, og hvordan man kan holde styr på medarbejder kvalifikationer.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Beregningsopgaver og svenderegninger fra loft/væg- og træværks- afsnittet. (0,7)
- Praktisk opmåling og beregning af rum. (0,2)
- Gruppeøvelser i kommunikation og konflikthåndtering. (0,1)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan alene og i samarbejde med andre udarbejde en arbejds- og tidsplan.
- Lærlingen kan anvende et eller flere af prislstens afsnit og har opnået kendskab til malerfagets akkordsystem og de almindelige matematiske opmålingsprincipper.
- Lærlingen kan forholde sig til sin egen rolle i virksomheden
- Lærlingen kan udvikle egen personlig uddannelsesplan
- Lærlingen har opnået forudsætninger for prissætning af eget arbejde.
- Lærlingen kan give enkle eksempler på udviklingen i samfundet og udviklingen i virksomhederne
- Lærlingen kan ud fra et kendskab til kommunikationsmodeller, konflikthåndtering og andre faggruppers arbejdsopgaver agere hensigtsmæssigt overfor forskellige samarbejdspartnere med hensyn til planlægning, tilrettelæggelse og udførelse af maleropgaverne.
- Lærlingen har kendskab til personale- og lønforhold samt medarbejderkvalifikationer.
- Lærlingen har kendskab til det fagretslige system, herunder selskabsformer, overenskomst, personale- og arbejdsgiveransvar.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen



19681 Miljø og sikkerhed (1/2)

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Oplæg og opgaver om informationssøgning på diverse hjemmesider. Arbejdstilsynet, BAR, Arbejdsmiljøhuset og andre organisationer. Arbejde med arbejdsmiljø organisering på arbejdspladsen.
- Miljømærkning, miljø i forhold til produktion af malematerialer, affaldshåndtering samt AT-regler om produkter og kodemærkning.
- VOC-regler evt. sammenligning af ensartede produkters oplysninger i databladene.
- Forebyggelse af skader i forhold til EGA, løfteteknikker m.m.
- Forslag til elevens refleksioner om egen sundhed i forhold til malerfaget.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Kendskab til Voc, Affaldshåndtering, miljømærkning, mal kode samt værnemidler som hører til opgaven. (0,2)
- Viden om at bruge sikkerheds- og produkt datablade. (0,2)
- Udarbejdelse af APV (0,2)
- Grundig besvarelse af spørgsmål i casen hvor du forklarer hvilket opgave de forskellige organisationer varetager: Arbejdstilsynet, Bar og arbejdsmiljøhuset. Din viden om ergonomi samt forebyggelse af skader i malerfaget. (0,4)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen har kendskab til aktører er i arbejdsmiljøsammenhænge
- Eleven kan arbejde med sammenhænge i arbejdsmiljøet og det ydre miljø. Herunder egen og andres sundhed, kodemærkning, VOC-regler, materialevalg og affaldshåndtering
- Eleven har kendskab til forebyggelse af skader og ergonomi og er bevidst om forhold til fremme af personlig sundhed.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen



20733 Praktikum 1

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Case indeholdende farveplanlægning af interiør med tilhørende planlægning, prissætning, miljø (værnemidler og APV), kvalitetssikring og beskrivelse af materialer. Casen tager udgangspunkt i elevens praktikmål for perioden og eleven skal redegøre for forbedringsmulighederne i malerfaget/det daglige arbejde. De opnåede kompetencer vedrørende farveplanlægning og elektronisk tegning/farveplanlægning fra grundforløbet genopfriskes/videreudvikles.
- Elevfremlæggelse hvor eleven redegør for hvilke tilegnede kompetencer, der kan bringes med ud i praktikperioden.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

- Udarbejdelse af praktikumprojekt ud fra praktikmålene med problemstillinger og løsninger. Beskrivelser af hvilke tiltag, der kan gøres for at udnytte potentialerne i malerfaget. Herunder mersalg. (0,6)
- Præsentation af praktikum for virksomhedsrepræsentant og lærer (0,4)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan med udgangspunkt i sit praktikophold beskrive og vurdere almindeligt forekommende indvendigt malerarbejde samt udvælge relevante materialer og teknikker
- Lærlingen kan benytte digitale tegneprogrammer til udarbejdelse af arbejdstegninger, opstalter og perspektivtegninger
- Lærlingen kan anvende et elektronisk farvesætningsprogram til visualisering over for kunder

- Lærlingen kan foretage en farvesætning af rum og miljø ud fra givne funktionelle og æstetiske krav ved hjælp af de værktøjer og hjælpemidler, som er til rådighed for farveplanlægning
- Lærlingen kan anvende relevant teknologi i forbindelse med planlægning og kvalitetssikring af malerarbejdet
- Lærlingen kan udføre maletekniske opgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratelse, renlighed og vedligeholdelse
- Lærlingen er omstillingsparat og kan planlægge eget arbejde
- Lærlingen kan opmåle eget arbejde
- Lærlingen opnår evnen til at sætte sig ind i brugen af relevant IT i forbindelse med opmåling og beregning
- Lærlingen kender og kan anvende det personlige arbejdsmiljø til at varetage sundhed og trivsel på arbejdspladsen
- Lærlingen kender og kan anvende de personlige værnemidler som hører til opgaven.
- Lærlingen kender og kan anvende korrekt værktøj samt rengøre og vedligeholde dette
- Lærlingen har kendskab til arbejdspladsens arbejdsmiljø og kan deltage i udarbejdelsen af miljømæssige forbedrende foranstaltninger, herunder en APV
- Lærlingen kan problematisere udfordringer i malerfaget og komme med innovative forslag til forbedringer samt markedsføring af malerfaget.
- Lærlingen kan koble fagets teori og praktik ved hjælp af praktikum opgaverne
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 11. Farver: Eleven kan foretage farveblanding farveafstemning og farveefterligning.
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 13. Sikkerhedsforhold: Eleven har kendskab til og kan anvende kodemærkning, sikkerhedsblade og leverandør-brugervejledninger, åndedrætsværn, handsker, høreværn, sikkerhedsbriller mm., hensigtsmæssig affaldshåndtering, Arbejdspladsvurdering (APV) - herunder skur- og velfærdsforanstaltninger.
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 14: Kreativitet: Lærlingen kan under faglig vejledning anvende fagets dekorative og kreative muligheder.
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 15: Planlægning og kvalitetssikring: Lærlingen kan planlægge og kvalitetssikre eget arbejde - herunder kunne tilrettelægge arbejdsprocesserne i en opgave indenfor en fastlagt tidstermin, kunne foretage en korrekt vurdering af forholdet mellem bund, materialer og arbejdsprocesser, kunne vurdere om der er problemer vedr. fugt og temperatur, kunne mængdeberegne forbruget af materialer, kunne foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, kunne prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste, kunne foretage en forudakkordering af eget arbejde, kunne foretage teknisk kvalitetskontrol, kunne udarbejde en skriftlig kvalitetsikringskontrol efter gældende standarder og normer. Eleven kender og kan foretage korrekte fugt- og temperaturmålinger, samt måling af lagtykkelse lagtykkelser.
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 16: Arbejdsnormer: Lærlingen udviser ansvarlighed for almindelig ryddelighed på arbejdspladsen, Lærlingen har forståelse for kvalitet/finish, Lærlingen kan indgå i dialog med og agere hensigtsmæssigt over for kunder og samarbejdspartnere, Lærlingen kan anvende sit kendskab til innovation til at deltage i fagets bestræbelser på at skabe nye markeder, eleven kan ud fra praktisk malearbejde og en efterfølgende beskrivelse, stille forslag til forbedring af materialer, værktøjer, teknikker, arbejdsprocesser m.v., Lærlingen får udviklet sin sans for at skabe mersalg ved at kunne foreslå kunderne udførelse af arbejdsopgaver, som ligger ud over den oprindelige aftale, Lærlingen kan i sit arbejde tage hensyn til og sikre de energioptimerende tiltag, der er foretaget i bygningen.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis lærlingen selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Emne: H2

Indhold:

I nedenstående Planer fremgå det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



10826 Teknologi F

Beskrivelse:



15400 Teknikker og materialer 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Case omhandler teknikker og materialer af udvendig malerarbejde, herunder facadebehandling, vinduer og træbeklædning.
- Teoretisk undervisning samt afprøvning af teknikker på forskellige underlag. Arbejde med forskellige bindemidler samt identifikation af deres egenskaber ud fra datablade.
- Case indeholder en større teoretisk og praktisk opgave, hvor relevante elektroniske programmer inddrages og anvendes.
- Praktiske opgaver udføres eksempelvis på vægstykker/i bås, relevante underlag. Der arbejdes med arbejdsbeskrivelser, eksempelvis MBA, tilstandsrapporter, kvalitetssikringsrapporter og relevante målingstyper.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Besvarelse af teoretiske opgaver samt besvarelse af case 1 (0,2)
- Opgave om elektroniske kvalitetssikring herunder prøvemethoder/instrumenter. (0,2)
- Udførelse af den praktiske del, herunder vægge, loft, træværk, ny og genbehandling af lakplade, vægebeklædning, facade opgave og mineralske underlæg. (0,4)
- Test (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan anvende sin viden om forskellige underlags og malematerialers fysiske og kemiske egenskaber samt betydningen af det kemiske og fysiske samspil mellem disse – herunder:
 - molekylær opbygning af fortyndingsmidler, fyldstoffer, bindemidler og pigmenter
 - nanoteknologi i forhold til malingstyper
- Lærlingen kan foretage korrekt materialevalg ud fra sit produktkendskab.
- Lærlingen kan korrekt udføre behandlingsopbygninger fra bund til finish på almindeligt forekommende underlag – blandt andet:
 - Ind og udvendigt træværk

- Ind og udvendige mineralske underlag

- Gulve

- Lærlingen kan identificere og beskrive korrekt anvendelse af materialer og teknikker til opsætning af forskellige typer vægbeklædning.
- Lærlingen kan søge og vurdere relevante informationer til brug for planlægning og udførelse af maletekniske opgaver, under hensyn til lokalplaner, fredningsbestemmelser mv.
- Lærlingen kan anvende IT til planlægning af systematisk kvalitetskontrol og vedligehold
- Lærlingen kan fortage korrekt materialevalg og vurdere kvaliteten i slutresultatet under hensyn til standarder og normer
- Lærlingen kan vejlede kunder om problematikker i forhold til indeklima
- Lærlingen kan vurdere maletekniske forhold og udarbejde en korrekt behandlingsbeskrivelse, der tager højde for problemer vedrørende fugt og skimmel.
- Lærlingen kan anvende relevante prøvemethoder – blandt andet:

- Fugtmåling

- Temperaturmåling

- Måling af lagtykkelser

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen



15405 Farvelære, tegning, æstetik 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Case omhandler farvesætning af udvendig malerarbejde, herunder facadebehandling, vinduer og træbeklædning.
- Elektronisk tegningsopgave i perspektivtegning og isometritegning af facader
- Farvesætningsopgave i elektronisk farvesætningsprogram, med tilhørende farvedokumentation til visualisering overfor kunder.
- Lærlingen udfører farvesætningsopgave med en bevidstholdning til farvernes psykologiske virkning og visuel farveforurening af facader.
- Lærlingen udfører farvesætningsopgave med en viden om lyskilders indvirkning på opfattelsen af farver, overflader og materialer
- Lærlingen udfører farvesætningsopgave med en bevidst holdning til bygningens arkitektoniske og historiske særpræg, samt ud fra lokalplaner, fredningsbestemmelser m.m
- Praktiske farveblandingsøvelser til farveplanlægning og dekoration af facader.
- Praktiske farveefterligningsøvelser, f.eks efter givne emner eller farveprøver.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- NCS Farveefterligningsøvelser samt farve manual, opstalt/ planche (0,2)
- Udførelse af skitser, frihåndstegning, målestoksforhold og SketchUp tegning. (0,1)
- Dekorationen og farvesætning i casen tager udgangspunkt i den udleverede tapet og indeholder mindst 3 farver samt lasur teknik. (0,2)
- Præsentation, hvor du begrundet dit farvevalg og valg af dekoration med hjælp af NCS-teori/ begreber samt farvernes psykologiske virkning (0,2)
- Skriftlig test (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan anvende digitale tegneprogrammer til udarbejdelse af de for opgaven relevante tegninger, herunder perspektiv- og isometritegninger
- Lærlingen kan udføre en kompliceret farveefterligning
- Lærlingen kan anvende farvernes psykologiske virkning og en bevidst holdning til at udtrykke sig med farver.
- Lærlingen kan anvende et elektronisk farvesætningsprogram til visualisering over for kunder.
- Lærlingen kan udvælge æstetiske løsningsforslag under hensyntagen til bygningers arkitektoniske og historiske særpræg.
- Lærlingen kan på baggrund af viden om lyskilders indvirkning på opfattelsen af farver, overflader og materialer inddrage og anvende dette i praktisk bygningsmøbearbejde.
- Lærlingen kan søge information om bestemmelser (lokalplaner, fredningsbestemmelser mm), som begrænser farvevalget i en given arbejdsopgave

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen



Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Case omhandler prissætning, erhvervs og arbejdsmarkedsforhold af udvendig malerarbejde, herunder facadebehandling, vinduer og træbeklædning.
- Ene- og gruppeopgaver om planlægning og prissætning af malerarbejde ud fra arbejdsbeskrivelser. Udarbejdelse af gantkort/ugeplaner, svenderegninger og praktisk opmåling.
- Lærlingen udfører opmåling og beregnings opgaver i relevante IT program
- Lærlingen kan udføre opmåling og beregnings opgaver, hvor forud akkordering indgår
- Lærlingen udfører opmåling og beregnings opgaver, hvor der italesættes og beskrives bl.a. hvad er en svenderegning, kunderegning, leverandøromkostninger, social omkostninger m.m

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Beregningsopgaver og svenderegninger fra facade, facadepartier og udv. træværks- afsnit. (0,8)
- Praktisk opmåling og beregning af rum ift. MBA (0,2)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen er omstillingsparat og kan planlægge eget arbejde
- Lærlingen kan udarbejde en arbejds- og tidsplan
- Lærlingen kan anvende et eller flere af prislstens afsnit og har opnået kendskab til malerfagets akkordsystem og de almindelige matematiske opmålingsprincipper.
- Lærlingen har opnået forudsætninger for prissætning af eget arbejde.
- Lærlingen kan anvende relevant IT i forbindelse med opmåling og beregning

- Lærlingen kan anvende prislstens forklarende tekst og bestemmelser med henblik på forudakkordering.
- Lærlingen har kendskab til malerfagets kalkulation fra svenderegning til kunderegning, herunder betydningen af materialernes tekniske, miljømæssige samt økonomiske aspekter.
- Lærlingen kan ud fra et kendskab til kommunikationsmodeller, konflikthåndtering og andre faggruppers arbejdsopgaver agere hensigtsmæssigt overfor forskellige samarbejdspartnere med hensyn til planlægning, tilrettelæggelse og udførelse af maleropgaverne.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen



19681 Miljø og sikkerhed

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Case indeholder en større teoretisk opgave, der tager udgangs punkt i det lærte fra kurset om epoxy, personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater, og sammenbinder teori med en praktiske relevante maleropgaver.

- Ex. Hvordan foretager jeg en sikkerheds og sundhedsmæssig korrekt epoxy malebehandling af et gulv på et autoværksted.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Kendskab til Voc, Affaldshåndtering, miljømærkning, mal kode samt værnemidler som hører til opgaven. (0,2)
- Viden om at bruge sikkerheds- og produkt datablade. (0,2)
- Udarbejdelse af APV (0,2)
- Grundig besvarelse af spørgsmål i casen hvor du forklarer hvilket opgave de forskellige organisationer varetager: Arbejdstilsynet, Bar og arbejdsmiljøhuset. Din viden om ergonomi samt forebyggelse af skader i malerfaget. (0,4)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan anvende informationssøgning til problemløsning i kendte situationer, der relaterer til miljø og sikkerhed.
- Lærlingen kan vurdere hvilke personlige værnemidler, der er relevante i en given arbejdssituation. Herunder problemstillinger omkring afrensning af blyholdig maling m.m.
- Lærlingen kan vurdere relevante problemstillinger på arbejdspladsen samt udarbejde APV.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau

- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
 - Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
 - Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen
-



20734 Praktikum 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Case omhandler udvendig malerarbejde, herunder facadebehandling, vinduer og træbeklædning.
- Casen indeholder farveplanlægning af eksteriører med tilhørende planlægning, prissætning, miljø (værnemidler og APV), kvalitetssikring og beskrivelse af materialer.
- Casen tager udgangspunkt i elevens praktikmål for perioden og eleven skal redegøre for forbedringsmulighederne i malerfaget/det daglige arbejde.
- De opnåede kompetencer vedrørende farveplanlægning og elektronisk tegning/farveplanlægning fra 1. Hovedforløbet genopfriskes/videreudvikles.
- Fremlæggelse hvor lærlingen redegør for, hvilke tilegnede kompetencer, der kan bringes med ud i praktikperioden.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Udarbejdelse af praktikumprojekt ud fra praktikmålene med problemstillinger og løsninger. Beskrivelser af hvilke tiltag, der kan gøres for at udnytte potentialerne i malerfaget. (0,6)

- Præsentation af praktikum for virksomhedsrepræsentant og lærer (0,4)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan med udgangspunkt i sit praktikophold beskrive og vurdere almindeligt forekommende indvendigt malerarbejde samt udvælge relevante materialer og teknikker
- Lærlingen kan benytte digitale tegneprogrammer til udarbejdelse af arbejdstegninger, opstalter, perspektivtegninger
- Lærlingen kan anvende et elektronisk farvesætningsprogram til visualisering over for kunder
- Lærlingen kan udføre maletekniske opgaver med rationel arbejdstilrettelæggelse, akkuratessse, renlighed og vedligeholdelse
- Lærlingen er omstillingsparat og kan planlægge eget arbejde
- Lærlingen kan opmåle eget arbejde
- Lærlingen kan benytte relevant IT i forbindelse med opmåling og beregning
- Lærlingen kan anvende det personlige arbejdsmiljø til at varetage sundhed og trivsel på arbejdspladsen
- Lærlingen kan anvende de personlige værnemidler som hører til opgaven.
- Lærlingen kan anvende korrekt værktøj, samt rengøre og vedligeholde dette
- Lærlingen kan medvirke til at fremme arbejdspladsens arbejdsmiljø og kan deltage i udarbejdelsen af miljømæssige forbedrende foranstaltninger, herunder en APV
- Lærlingen kan kobler fagets teori og praktik ved hjælp af praktikum opgaverne
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 11. Farver: Eleven kan foretage farveblanding farveafstemning og farveefterligning
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 13. Sikkerhedsforhold: Eleven har kendskab til og kan anvende kodemærkning, sikkerhedsblade og leverandør-brugervejledninger, åndedrætsværn, handsker, høreværn, sikkerhedsbriller mm., hensigtsmæssig affaldshåndtering, Arbejdspladsvurdering (APV) - herunder skur- og velfærdsforanstaltninger.
- Eleven kan arbejde med: Praktikmål 14: Kreativitet: Eleven kan under faglig vejledning anvende fagets dekorative og kreative
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 15: Planlægning og kvalitetssikring: Eleven kan planlægge og kvalitetssikre eget arbejde - herunder kunne tilrettelægge arbejdsprocesserne i en opgave indenfor en fastlagt tidstermin, kunne foretage en korrekt vurdering af forholdet mellem bund, materialer og arbejdsprocesser, kunne vurdere om der er problemer vedr. fugt og temperatur, kunne mængdeberegne forbruget af materialer, kunne foretage en praktisk opmåling af eget arbejde, kunne prissætte sit eget arbejde efter overenskomstens prisliste, kunne foretage en forudakkordering af eget arbejde kunne foretage teknisk kvalitetskontrol, kunne udarbejde en skriftlig kvalitetssikringskontrol efter gældende standarder og normer, eleven kender og kan foretage korrekte fugt- og temperaturmålinger, samt måling af lagtykkelse lagtykkelser
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 16: Arbejdsnormer: Eleven udviser ansvarlighed for almindelig ryddelighed på arbejdspladsen, eleven har forståelse for kvalitet/finish, eleven kan indgå i dialog med og agere hensigtsmæssigt over for kunder og samarbejdspartnere, Lærlingen kan anvende sit kendskab til innovation

til at deltage i fagets bestræbelser på at skabe nye markeder, Lærlingen kan ud fra praktisk malearbejde og en efterfølgende beskrivelse, stille forslag til forbedring af materialer, værktøjer, teknikker, arbejdsprocesser m.v., eleven får udviklet sin sans for at skabe mersalg ved at kunne foreslå kunderne udførelse af arbejdsopgaver, som ligger ud over den oprindelige aftale, eleven kan i sit arbejde tage hensyn til og sikre de energioptimerende tiltag, der er foretaget i bygningen.

▪

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen



43996 Pers. sikkerhed v arbejde med epoxy og isocyanater

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Kurset skal gennemføres som en vekselundervisning med lige dele teori og praktiske opgaver. Du skal uanset faglig relation kunne forholde dig til både små og store mængder epoxy, harpikser og isocyanater.

I den teoretiske del skal der lægges særlig vægt på at du kan læse brugsanvisninger/sikkerheds-datablade og MAL-koder, så du f.eks. kan aflæse produktets grad af farlighed og foretage korrekt valg af værnemiddel og evt. andre sikkerhedsforanstaltninger ud fra produktets egenskaber.

I den praktiske del skal der indgå øvelser i korrekt brug af værnemidler, herunder korrekt på- og aftagning af værnemidler, så du eller andre ikke bliver kontamineret samt øvelser i arbejdspladsindretning, produkthåndtering samt førstehjælp og akut uheldshåndtering.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Teoretiske test (0,4)
- Praktiske prøve (0,3)
- Diverse opgaver fra epoxy og isocyanater bog (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Sikre, at arbejdet med epoxy og isocyanater følger Arbejdstilsynets gældende vejledningsmateriale for arbejde med stoffer og materialer samt arbejde med epoxy og isocyanater, indtil stofferne og materialerne er udhærdede og faren for sundhedsfarlige påvirkninger er ophørt.
- Vælge og anvende de rigtige værnemidler og evt. andre sikkerhedsforanstaltninger ved hjælp af blandt andet brugsanvisning, sikkerhedsdatablade og evt. kodenummer.
- Påføre og aftage samt anvende personlige værnemidler, herunder handsker, åndedrætsværn og arbejdsdragter på en sådan måde, at hud og hænder samt omgivelser ikke bliver forurenede med epoxy og isocyanater og luftveje ikke bliver udsat for aerosoler, gasser og dampe.
- Identificere sundhedsrisici i forbindelse med arbejdets udførelse.
- Udvide kendskab til arbejdsmiljølovgivningens generelle forebyggelsesprincipper, herunder indsigt i substitutionsprincippet og dets anvendelse.
- Identificere arbejdssituationer der er omfattet af forbud, herunder skal du have kendskab til forbuddet mod at sprøjte påføre epoxy og isocyanater uden for sprøjtekabiner o.lign.
- Sikre dig, at der er opsat advarselstavle og evt. anden signalgivning imens arbejdsopgaverne udføres.
- Sørge for, at andre beskæftigede end de, der udfører arbejdet med stofferne og materialerne, ikke opholder sig så nær arbejdet, at de kan blive udsat for sundhedsfarlig påvirkning.

- Anvende hygiejniske forholdsregler og velfærdsforanstaltninger korrekt i forbindelse med arbejdets udførelse.
- Være i stand til at yde førstehjælp og akut uheldshåndtering ved kontakt med epoxy og isocyanater, herunder bruge nødbruzer og øjenskylleudstyr.
- Håndtere farligt affald, herunder bortskaffe brugt emballage, handsker og dragter sikkerheds-, sundheds- og miljømæssigt forsvarligt, så ingen kan få rester af ikke fuldt udhærdet epoxy og isocyanater på hud og hænder.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Emne: H3

Indhold:

I nedenstående Planer fremgår det specifikke bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier for de konkrete fag på dette hovedforløb.



15400 Teknikker og materialer 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Praktisk opgave samt beskrivelse af behandlinger, egenskaber og materialer og teknikker.
- Arbejde med lakering med forskellige teknikker og materialer.
- Praktisk dekorativ opgave med forskellige dekorative teknikker.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Praktisk opgave i rum fra bund til færdigbehandlinger på loft, vægge og træværk inkl. dekoration og vægbeklædning (0,7)
- Praktisk opgave om tidligere behandlet og nyt træværk. (0,3)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan vurdere almindeligt forekommende indvendige og udvendige underlag og vælge og vurdere sammenhængen mellem værktøj, udstyr, materialer og teknikker:
- ved klargøring
- ved behandlingsopbygning fra bund til finish
- ved lakering af træværk
- ved vægbeklædning
- ved behandling af gulve
- ved maletekniske behandlinger på gipsunderlag
- ved enkle opgaver i historiske malematerialer og moderne dekorative maleteknikker

- Lærlingen kan kvalitetsudvikle brugen af forskellige materialer og teknikker til lakering
- Lærlingen kan anvende forskellige aktuelle dekorative maleteknikker.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet og gældende håndværksmæssige standard.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og fejlrette i arbejdsprocessen



15405 Farvelære, tegning, æstetik 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Beskrivelse af farveplanlægning herunder brug af farvepsykologi, kontraster, harmonier m.v.
- Elektronisk farveplanlægning, håndmalede opstalter el.lign.
- Lærlingen forklarer i hvilken grad ”kundens ønske” er opfyldt. (funktionelle og æstetiske krav)

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Farveefterligningsøvelser. (0,3)
- Opgave om dekoration som passer til tapet (0,5)
- Case om farvesætning af et emne vha. NCS, harmonier, kontraster og egenskabslinier. (0,1)
- Skriftlig test. (0,1)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan anvende farvernes psykologiske virkning og har en bevidst holdning til at udtrykke sig med farver.
- Lærlingen kan foretage en farvesætning af rum og miljø ud fra givne funktionelle og æstetiske krav ved hjælp af de værktøjer og hjælpemidler, som er til rådighed for farveplanlægning.
-

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet og gældende håndværksmæssige standard.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og fejlrette i arbejdsprocessen



20734 Praktikum 2

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Ud fra lærlingens arbejde med praktikmålene giver lærlingen eksempler på problemstillinger og løsninger.
- Herunder beskriver lærlingen, hvilke innovative tiltag, der kan gøres for at udnytte potentialerne i malerfaget. Herunder mersalg.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Udarbejdelse af praktikumprojekt ud fra praktikmålene med problemstillinger og løsninger. Beskrivelser af hvilke tiltag, der kan gøres for at udnytte potentialerne i malerfaget. Herunder mersalg. (0,6)
- Præsentation af praktikum for virksomhedsrepræsentant og lærer (0,4)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan beskrive hvilke behov og faktorer, der nødvendiggør og skaber udvikling af materialer, værktøjer, teknikker m.v.
- Lærlingen kan ud fra praktisk malearbejde og en efterfølgende beskrivelse stille forslag til forbedring af materialer, værktøjer, teknikker, arbejdsprocesser mv.
- Lærlingen kan problematisere udfordringer i malerfaget og komme med innovative forslag til forbedringer samt markedsføring af malerfaget.
- Lærlingen kan arbejde med: Praktikmål 16: Arbejdsnormer: Eleven udviser ansvarlighed for almindelig ryddelighed på arbejdspladsen, eleven har forståelse for kvalitet/finish, eleven kan indgå i dialog med og agere hensigtsmæssigt over for kunder og samarbejdspartnere, eleven kan anvende sit kendskab til innovation til at deltage i fagets bestræbelser på at skabe nye markeder, eleven kan ud fra praktisk malearbejde og en efterfølgende beskrivelse, stille forslag til forbedring af materialer, værktøjer, teknikker, arbejdsprocesser m.v., eleven får udviklet sin sans for at skabe mersalg ved at kunne foreslå kunderne udførelse af

arbejdsopgaver, som ligger ud over den oprindelige aftale, eleven kan i sit arbejde tage hensyn til og sikre de energioptimerende tiltag, der er foretaget i bygningen.

▪

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever fuldt ud op til forventet kvalitet. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens håndværksmæssige færdigheder lever i minimal grad op til forventet kvalitet og gældende håndværksmæssige standard.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og fejlrette i arbejdsprocessen



15419 Tapetopsætning

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Forståelse for forskellige tapettyper og deres opsætningsmåder.
- Forståelse for mønstertilpasning
- Kendskab til div. lim og klistertyper

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Korrekt opsætning af div. Mønstrede tapeter (10)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan selvstændigt forberede og udføre korrekt opsætning af forskellige typer

tapeter.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis lærlingen selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
- Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
- Lærlingen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen



15423 Lakering af træværk

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Opbygning af træværk fra bund til finish.
- Kendskab til div. Spartelmasser og lakker.
- Øvelser i lakering og forsletning

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Lakering af ny fyldningplade (0,5)
- Lakering af tidligere malet fyldningsdør mm. (0,5)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Lærlingen kan anvende spartelmasser, malematerialer, teknikker (herunder forsletning) og

værktøjer til spartling, behandlingsopbygning og påføring af forskellige vandige

emaljer på træværk.

- Lærlingen kan vurdere og vælge relevante materialer, metoder og arbejdsprocesser i forhold til

sikkerhed, arbejdsmiljø, miljøvenlighed, produktivitet og givne kvalitetskrav.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis eleven selv kan påpege fejlene
- lærlingeL kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.

Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau



15424 Facadebehandlinger og tyndpudsede overflader

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Teoretisk viden om underlag og slutbehandling på facader.
- Håndtering af div. Værktøjer og materialer

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Opbygning af tyndpudsfacade (0,4)
- Maling af facadeprøver med div. typer facademaling (0,6)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- På baggrund af et kendskab til facaderensning og markedsaktuelle facademalingssystemer

samt tekniske standarder og produktdatablade kan lærlingen

vurdere underlagets tilstand og planlægge og udføre malebehandling af facader.

- Lærlingen kan udføre tyndpuds på forskellige typer af underlag ud fra en vurdering

af et givent underlags beskaffenhed som tyndpudsbærer. Således har lærlingen en

viden om forskellige tyndpudsprodukter til brug for udvendige og indvendige

overflader.

- Lærlingen kan udføre en løbende kvalitetssikring i forbindelse med facade behandlinger

og tyndpudsede overflader og sikre, at arbejdet udføres under hensyntagen

til gældende lovgivning og arbejdsmiljø.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis lærlingen selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau
- Lærlingen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.

Lærlingen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau



15425 Spartling af gips og vanskelige overflader med forskellige teknikker

Beskrivelse:

Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren giver feedback på følgende:

- Vurdering og spartling af gips, buer og vanskelige overflader
- Spartling af ind og udadgående hjørner.
- Hensigtsmæssig brug af værktøj og materialer
- Vurdering og korrekt valg ift. slutfinish og kvalitet
- Korrekt afrensning og opbygning af behandling.

Afsluttende bedømmelse (delkarakter/standpunktskarakter/bestået-ikkebestået)

Bedømmelsesgrundlag:

Følgende ligger som grundlag for den afsluttende karakter

- Spartle på gipsbuer og andre overflader. (0,5)

- Spartle og færdigbehandle ind og udadgående hjørner. (0,5)

Bedømmelseskriterier:

Følgende anvendes som bedømmelseskriterier

- Ved arbejde med gipsplader kan deltageren vurdere og benytte hensigtsmæssige

værktøjer, sparteltape og spartelmasse samt vurdere indfaldskrav.

- Deltageren kan foretage korrekt spartling af gipsplader samt af indadgående/udadgående

hjørner og af loft-/vægovergange samt udføre proces- og slutkontrol i

forhold til forventede udfaldskrav.

- Deltagerne kan spartle og oprette bæredygtige overflader ud fra overfladens art

og tilstand i forhold til givne krav om slutfinish og kvalitet.

- Lærlingen kan vurdere nye og tidligere malebehandlede indvendige overfladers art

og tilstand og på den baggrund vælge korrekte afrensings- og opbygningsmetoder.

- Lærlingen kan ved tilrettelæggelse af arbejdet tage de nødvendige forholdsregler i

forhold til miljø, sikkerhed og arbejdsmiljø og vælge egnet sikkerhedsudstyr i

forbindelse med arbejdets udførelse.

Væsentlige og uvæsentlige mangler

Den fremragende præstation (12) – uvæsentlige mangler

- Lærlingens praktiske færdigheder lever fuldt ud op til gældende håndværksmæssige standard. Enkeltstående uvæsentlige håndværksmæssige mangler accepteres, hvis lærlingen selv kan påpege fejlene
- Lærlingen kan demonstrere udtømmende forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt højt niveau

- Læringsen kan selvstændigt og struktureret planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen

Den tilstrækkelige præstation (02) – væsentlige mangler

- Læringsens praktiske færdigheder lever minimalt op til gældende håndværksmæssige standard. Væsentlige håndværksmæssige mangler accepteres.
 - Læringsen kan demonstrere minimal forståelse for fagets dybde og bredde samt kommunikere på et fagligt minimalt niveau
 - Læringsen kan med minimalt accepteret niveau planlægge, udføre og systematisk fejlrette i arbejdsprocessen
-