

Lokal undervisningsplan (LUP)

for

Grundforløb 1

IT, medie og teknik

2026/2027

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



Indhold

1. Referencer og links	5
1.1 Bekendtgørelser, pædagogiske grundlag mm - Generelt	5
1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – Uddannelsesrettet	5
2. Forløbsbeskrivelse og didaktisk grundlag	5
2.1 Undervisningsplan med læringsmål, tværfaglighed samt feedback	5
3. Pædagogisk og didaktisk tilgang.....	12
3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser	12
3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning.....	13
3.3 Differentiering	13
4. Evaluering og bedømmelse – Generelt.....	14
4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen	14
4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag	14
5. Læringsmål og bedømmelse - samtlige fag	15
5.1 Erhvervsfag – Læringsmål og bedømmelse	16
10760 Arbejdsplanlægning og samarbejde, Erhvervsfag 3-Y (5 dage)	16
10794 Erhvervsintroduktion, Erhvervsfag 1-X (10 dage)	17
10795 Faglig dokumentation, Erhvervsfag 3-Y (5 dage)	18
10796 Faglig kommunikation, Erhvervsfag 3-Y (5 dage)	19
10797 Innovation, Erhvervsfag 3-Y/Z (10 dage)	20

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



10798 Metodelære, Erhvervsfag 3-Y (5 dage).....	20
10799 Lærepladssøgning, Erhvervsfag 2-X (5 dage)	21
10800 Samfund og sundhed, Erhvervsfag 2-X (7,5 dage)	22
10803 Arbejdspladskultur, Erhvervsfag 2-X (7,5 dag)	24
5.2 Grundfag	26
10804 Dansk D	26
10818 Matematik D	26

1. Referencer og links

1.1 Bekendtgørelser, pædagogiske grundlag mm - Generelt

- Gældende bekendtgørelser, uddannelsesordninger, pædagogisk grundlag, vejledninger mm - [link](#)

1.2 Bekendtgørelser og uddannelsesordninger – Uddannelsesrettet

- [Grundforløbets 1. del | Børne- og Undervisningsministeriet](#)
- [Grundforløb 1 \(GF1\) | UddannelsesGuiden](#)

2. Forløbsbeskrivelse og didaktisk grundlag

2.1 Undervisningsplan med læringsmål, tværfaglighed samt feedback

Tryk på de respektive fagnumre i skemaet for at få udfoldet fagene i forhold til læringsmål og bedømmelse

Grundfagene er så vidt muligt fagtonet og planlagt så de understøtter fagfagligheden bedst muligt.

Uge	Erhverv – værksted	Målepinde	Dansk D	Matematik D
-----	--------------------	-----------	---------	-------------

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



	Fagnumre: 10794 , 10760 , 10795 , 10796 , 10797 , 10798 , 10799 , 10800 , 10803		10804	10808
32	Introuge Fredag: Den Gamle By Underviserens feedback: Mundtlig feedback på Den Gamle By opgave	10794 10760 10796	Introuge Fredag: Den Gamle By	Introuge Fredag: Den Gamle By
33	Hold 1: Scratch-programmering Hold 2: 2D Digital Art Fredag: 3D print forløb Underviserens feedback: Hold 1: Mundtlig feedback på spil-design Hold 2: Skriftlig feedback på 2D art aflevering	10794 10795 10796 10798		
34	Hold 1: 2D Digital Art	10794 10795		

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



	Hold 2: Scratch-programmering Fredag: 3D print forløb Underviserens feedback: Hold 1: Skriftlig feedback på 2D art aflevering Hold 2: Mundtlig feedback på spil-design aflevering	10796 10798		
35	Hold 1: Spike Prime robotforløb Hold 2: 3D Digital Art forløb Fredag: 3D print forløb Underviserens feedback: Hold 1: Skriftlig feedback på aflevering Hold 2: Mundtlig feedback på aflevering	10794 10795 10796 10798		
36	Hold 1: 3D Digital Art forløb	10794 10795		

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



	Hold 2: Spike Prime robotforløb Fredag: 3D print forløb Underviserens feedback: Hold 1: Mundtlig feedback på aflevering Hold 2: Skriftlig feedback på aflevering	10796 10798		
37	GF2 besøg – Data og IT Fredag: Stop motion animationsforløb Underviserens feedback: Individuel mundtlig feedback	10794 10760 10795 10796 10798		
38	GF2 besøg – Data og IT Fredag: Stop motion animationsforløb Underviserens feedback: Individuel mundtlig feedback	10794 10760 10795 10796 10798		

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



39	GF2 besøg – Elektronik Fredag: Stop motion animationsforløb Underviserens feedback: Mundtlig feedback på præsentation af film	10794 10760 10795 10796 10798		
40	GF2 besøg – Elektronik Teater-tur: Forestillingen LUDO	10794 10795 10796		
41	Tværfagligt projekt: Grøn GF1 Praktikpladssøgning Underviserens feedback: Løbende individuel mundtlig og skriftlig feedback til hold	10794 10799 10760 10795 10796 10797 10798		
42	Efterårsferie		Efterårsferie	Efterårsferie
43	Praktik Hold 1 Tværfagligt projekt: Grøn GF1	10794 10799 10760 10795		

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



	Underviserens feedback: Løbende individuel mundtlig og skriftlig feedback til hold	10796 10797 10798		
44	Praktik Hold 2 Tværfagligt projekt: Grøn GF1 Underviserens feedback: Løbende individuel mundtlig og skriftlig feedback til hold	10794 10799 10760 10795 10796 10797 10798		
45	Tværfagligt projekt: Grøn GF1 GF2 besøg – Industri teknik (Hold 2) Underviserens feedback: Løbende individuel mundtlig og skriftlig feedback til hold	10794 10760 10795 10796 10797 10798		
46	Tværfagligt projekt: Grøn GF1 GF2 besøg – Industri teknik (Hold 1) Underviserens feedback: Løbende individuel mundtlig og skriftlig feedback til hold	10794 10760 10795 10796 10797		

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



47	Tværfagligt projekt: Grøn GF1 Underviserens feedback: Messestand spørgeskema feedback	10760 10795 10796 10797 10798		
48	Hold 1+Hold2: Game Jam Underviserens feedback: Præsentation af spil og mundtlig feedback	10794 10760 10795 10796 10797 10798		
49	Hold1+Hold2: Afslutningsprojekt Underviserens feedback: Løbende mundtlig/skriftlig feedback	10794 10795 10796 10797 10798		
50	Hold1+Hold2: Afslutningsprojekt Underviserens feedback: Løbende mundtlig/skriftlig feedback	10794 10795 10796 10797 10798		.
51	Hold1+Hold2: Afslutningsprojekt	10794 10795 10796		

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



	Underviserens feedback: Løbende mundtlig/skriftlig feedback	10797 10798		
52	Ferie		Ferie	Ferie
53	Ferie		Ferie	Ferie
1	Hold1+Hold2: Afslutningsprojekt Underviserens feedback: Løbende mundtlig/skriftlig feedback	10794 10795 10796 10797 10798		
2	Hold1+Hold2: Afslutningsprojekt Afslutning 8/1 Underviserens feedback: Udstilling med mundtlig feedback	10794 10795 10796 10797 10798		

Detailplanen fremgår af i LMS systemet.

3. Pædagogisk og didaktisk tilgang

3.1 Brancherettede håndværkeruddannelser

Generelt tages udgangspunkt i at vi underviser på erhvervsrettede uddannelser og at vores undervisning er tilpasset den branche som uddannelsen henvender sig til.

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



Arbejdsformerne veksler mellem undervisnings på grundlæggende teoretisk og fagligt niveau gennem oplæg fra underviseren, læsning af teori, selvstændig løsning af opgaver, gruppearbejde, projekter og opgaver samt praktisk arbejde i værkstedet.

Dette er den overordnede plan. Detailplanlægningen vil fremgå i vores LMS-system.

3.2 Helheds-, anvendelsesorienteret samt praksisrelateret undervisning

Samarbejde med andre faggrupper er en kernekompetence for mange faglærte håndværkere. På denne uddannelse kommer grundfagskompetencer også i spil, ligesom systematik, samarbejde og kommunikation.

Projektarbejder er sammen med holdundervisning valgt som undervisningsmetoder, da disse arbejdsformer afspejler den virkelighed, som lærlingene oplever i deres praksis i virksomhederne og på skolen. Undervisningen giver mulighed for individuelt præg på deres læringsproces.

3.3 Differentiering

Gennem forskellige arbejdsformer og gennem elevernes/lærlingenes eget faglige niveau og praktiske erfaring skabes rummet for den differentierede undervisning, hvorved der kan differentieres på sværhedsgrad, viden og erfaring.

Det ønskes, at alle lærlinge uanset forudsætninger oplever motiverende, varierende og udfordrende undervisning.

Differentieringen tager udgangspunkt i den enkelte lærling. Der kan differentieres ud fra :

- Faglige niveauer – grupper kan sammensættes, så alle har ensartede niveauer eller forskellige niveauer
- Grupper kan sammensættes ud fra erfaringer i praktikken – hhv. store og små virksomheder
- Opgaverne er tilpasset den tid, der er til rådighed – ekstra opgaver eller højere krav til elever der er hurtige

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



- Der kan differentieres på undervisningsformen. Der kan være instruktionsvideoer, manualer m.mv., som nogle elever kan tage udgangspunkt i, mens andre modtager oplæg fra underviseren

Indhold i undervisningen er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

4. Evaluering og bedømmelse – Generelt

4.1 Løbende evaluering og feedback i undervisningen

Underviseren skal sikre, at **lærlingene opnår en klar opfattelse af fagets mål** samt at lærlingen er klar over egne handlemuligheder i relation til at kunne opfylde målene

Underviseren giver løbende feedback, hvilket foregår ved tilbagemelding på opgaver i værkstedet, klasserummet og i vore LMS system. Desuden er der individuelle og/eller gruppevisse samtaler, hvor underviser og lærling med afsæt i en vurdering af en praksis, en opgave, en proces eller et produkt, reflekterer over lærlingens viden, færdigheder og kompetencer.

Der gives formativ feedback med det formål, at underviseren og lærlingen i fællesskab finder vejen frem til at nå målet for undervisningen.

4.2 Afsluttende bedømmelse – bedømmelseskriterier og grundlag

Bedømmelse

Lærlingene bedømmes ud fra de opgaver, processer og produkter, som opfylder **fagets mål** og som de har arbejdet med i undervisningen.

Bedømmelseskriterier

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



Elementer der er væsentlige for bedømmelsen er bl.a.:

- Helhedsvurdering
- Anvendelse af faglige ord og begreber
- Faglige handlinger

Følgende bedømmelser anvendes (konkret bedømmelse fremgår af fagene nedenfor):

- Bestået/ikke bestået
- Delkarakter efter 7-trinsskalaen
- Standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen
- Svendeprøvekarakter efter 7-trinsskalaen

Evaluerings og bedømmelse er udfoldet og konkretiseret under de respektive fag.

5. Læringsmål og bedømmelse - samtlige fag

Fagene er opdelt i erhvervsfag og grundfag. Fagnumrene står i rækkefølge indenfor de respektive opdelinger.

Detailplanen fremgår af i LMS systemet.

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



5.1 Erhvervsfag – Læringsmål og bedømmelse

10760 Arbejdsplanlægning og samarbejde, Erhvervsfag 3-Y (5 dage)

Læringsmål

- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau regulere og gentage arbejdsprocesser og metoder i forbindelse med faglige opgaveløsninger.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau deltage i dialog om, og med egne ord give eksempler på, løsning, planlægning og effektiv udførelse af forskellige arbejdsprocesser.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau genkende og beskrive forskellige typer af samarbejdsrelationer, roller og konflikttyper.

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau anvende dialog og argumentation i samarbejdet om faglige opgaveløsninger.

Bedømmelsesplan (Standpunktkarakter - Bestået/ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag

Eleven udviser kendskab til ovenstående læringsmål

Bedømmelseskriterier

Ovenstående læringsmål er i passende omfang i spil i det produkt, som eleverne arbejder med

10794 Erhvervsintroduktion, Erhvervsfag 1-X (10 dage)

Læringsmål

- Eleven eller lærlingen på grundlæggende niveau kan alene og i samarbejde med andre udføre simple erhvervsfaglige arbejdsopgaver under instruktion
- Eleven eller lærlingen på grundlæggende niveau kan handle ergonomisk, sikkerheds- og arbejdsmiljømæssigt korrekt ved løsningen af simple erhvervsfaglige opgaver.
- Eleven eller lærlingen på grundlæggende niveau kan udføre simple erhvervsfaglige opgaver med relation til miljø, bæredygtighed, og den grønne omstilling.
- Eleven eller lærlingen på grundlæggende niveau kan vælge og begrunde valg af fagretning i egen uddannelsesplan.
- Eleven eller lærlingen på grundlæggende niveau kan gengive en erhvervsuddannelses opbygning og struktur herunder vekselvirkningen mellem skole- og virksomhedsophold.

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



Bedømmelsesplan (Eleven får ingen bedømmelse i dette fag)

10795 Faglig dokumentation, Erhvervsfag 3-Y (5 dage)

Læringsmål

- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau udvælge og anvende forskellige former for faglig dokumentation i relation til en erhvervsrelevant opgave.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau udvælge give og modtage faglig feedback på arbejdsprocesser, metoder og resultater.

Bedømmelsesplan (Standpunktkarakter - Bestået/ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag

Eleven udviser kendskab til ovenstående læringsmål

Bedømmelseskriterier

Ovenstående læringsmål er i passende omfang i spil i det produkt, som eleverne arbejder med

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



10796 Faglig kommunikation, Erhvervsfag 3-Y (5 dage)

Læringsmål

- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau vælge og begrunde hensigtsmæssige samarbejds- og kommunikationsformer herunder sociale medier SMS, tale, e-mails og andre skriftlige dokumenter.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau gengive kommunikationsprocesser på baggrund af grundlæggende kommunikationsmodeller, f.eks. afsender-modtager, envejs- og tovejskommunikation.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau beskrive forskellen i kropssprog, sprogbrug og kommunikationsform ift. de aktører, der indgår i fagretningens uddannelser.

Bedømmelsesplan (Standpunktkarakter - Bestået/ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag

Eleven udviser kendskab til ovenstående læringsmål

Bedømmelseskriterier

Ovenstående læringsmål er i passende omfang i spil i det produkt, som eleverne arbejder med

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



10797 Innovation, Erhvervsfag 3-Y/Z (10 dage)

Læringsmål

- Eleven kan afprøve egne idéer eller forslag til ændringer af arbejdsprocesser.
- Eleven kan diskutere forslag til nye metoder eller ændringer af eksisterende metoder til løsning af faglige problemstillinger.

Bedømmelsesplan (Standpunktkarakter - Bestået/ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag

Eleven udviser kendskab til ovenstående læringsmål

Bedømmelseskriterier

Ovenstående læringsmål er i passende omfang i spil i det produkt, som eleverne arbejder med

10798 Metodelære, Erhvervsfag 3-Y (5 dage)

Læringsmål

- Eleven eller lærlingen og lærlingen kan på grundlæggende niveau deltage i dialog om forskellige arbejdsmetoders anvendelighed i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge.
- Eleven eller lærlingen og lærlingen kan på grundlæggende niveau foreslå ændringer til arbejdsmetoder og processer i forhold til en relevant faglig opgave

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



Bedømmelsesplan ((Standpunktkarakter - Bestået/ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag

Eleven udviser kendskab til ovenstående læringsmål

Bedømmelseskriterier

Ovenstående læringsmål er i passende omfang i spil i det produkt, som eleverne arbejder med

10799 Lærepladssøgning, Erhvervsfag 2-X (5 dage)

Læringsmål

- På grundlæggende niveau kan eleven eller lærlingen beskrive forskellige typer af virksomheder, lærepladsmuligheder, uddannelsesmuligheder og mulige aftaleformer ift. endelig valg af uddannelse.
- På grundlæggende niveau kan eleven eller lærlingen beskrive egne faglige og personlige kompetencer, samt interesse for valgte branche/uddannelse.
- På grundlæggende niveau kan eleven eller lærlingen lægge en målrettet plan for lærepladssøgning ift. kendskab til virksomheder og deres værdier, inden for den valgte fagretning.
- På grundlæggende niveau kan eleven eller lærlingen anvende forskellige metoder og værktøjer til at dokumentere og formidle sine kompetencer ved ansøgninger og mundtlige samtaler.

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



- På grundlæggende niveau kan eleven eller lærlingen opbygge og anvende nye og eksisterende analoge og digitale sociale netværk i sin lærepladssøgning.
- På grundlæggende niveau kan eleven eller lærlingen evaluere egen lærepladssøgning i forhold til uddannelsesønsker, egne kompetencer og efterspørgslen på arbejdsmarkedet.
- På grundlæggende niveau kan eleven eller lærlingen anvende Lærepladsen.dk samt andre digitale ressourcer, værktøjer, platforme til lærepladssøgning og håndtering af tilhørende dokumenter.

Bedømmelsesplan (Standpunktkarakter - Bestået/ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag

Eleven udviser kendskab til ovenstående læringsmål

Bedømmelseskriterier

Ovenstående læringsmål er i passende omfang i spil i det produkt, som eleverne arbejder med

10800 Samfund og sundhed, Erhvervsfag 2-X (7,5 dage)

Læringsmål

- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau beskrive aktuelle samfundsmæssige forhold og problemstillinger indenfor elevens eller lærlingens hovedområde ved brug af egne ord.

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau deltage i dialog om egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau gengive enkle og overskuelige eksempler om samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, med inddragelse af sundheds- og miljømæssige aspekter.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau gengive hovedtræk i arbejdsmarkedets opbygning, herunder organisationer inden for fagretningens uddannelser, og mulighed for at udøve indflydelse på disse.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau opstille et privatbudget med baggrund i elevens eller lærlingens forventning til levestandard og indkomst i branchen.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau formidle betydningen og vigtigheden af at kunne anvende digitale platforme som E-boks, Min sundhed, Borger.dk samt andre nyttige digitale ressourcer, til at have kontrol over vigtige informationer og dokumenter.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau gengive faktorer der har betydning for den enkeltes seksuelle sundhed herunder kønssygdomme og prævention.
- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau gengive faktorer der er af betydning i forhold til at vise respekt for andres kønsidentitet og seksualitet, modvirke seksuel chikane og forstå personlig grænsesætning.

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



- Eleven eller lærlingen kan på grundlæggende niveau i samarbejde med andre, diskutere og beskrive grundlæggende retningslinjer for færdsel på nettet, herunder digitale krænkelser, anvendelse af sociale medier og datasikkerhed.

Bedømmelsesplan (Standpunktkarakter - Bestået/ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag

Eleven udviser kendskab til ovenstående læringsmål

Bedømmelseskriterier

Ovenstående læringsmål er i passende omfang i spil i det produkt, som eleverne arbejder med

10803 Arbejdspladskultur, Erhvervsfag 2-X (7,5 dag)

Læringsmål

- På grundlæggende niveau kan eleven eller lærlingen gengive eksempler på arbejdspladskulturer inden for fagretningens professioner, herunder egne muligheder for at bidrage til en produktiv og inkluderende arbejdsplads.
- På grundlæggende niveau kan på baggrund af erhvervsrettede cases, gengive faktorer, der spiller ind på samarbejde i en arbejdsproces.

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



- På grundlæggende niveau kan deltage i dialog om arbejdspsykologiske emner herunder, sexisme, krænkende handlinger, seksuel diskrimination, racisme og forskelsbehandling, og tage aktivt stilling til, hvad et godt psykisk arbejdsmiljø er og den enkeltes rettigheder og pligter i forbindelse hermed.
- På grundlæggende niveau kan gengive roller og beslutningsprocesser i samarbejdet om en erhvervsspecifik opgave.
- På grundlæggende niveau kan gengive enkle og overskuelige eksempler på hensigtsmæssigt samspil mellem den enkelte medarbejder og virksomheden.

Bedømmelsesplan (Standpunktkarakter - Bestået/ikke bestået)

Bedømmelsesgrundlag

Eleven udviser kendskab til ovenstående læringsmål

Bedømmelseskriterier

Ovenstående læringsmål er i passende omfang i spil i det produkt, som eleverne arbejder med

Tryk på de respektive fagnumre for at få udfoldet fagene i forhold til indhold og bedømmelse

[Link tilbage til forløbsbeskrivelse](#)

Lokal undervisningsplan (LUP) – 2026/2027

It, medie og teknik – GF1



5.2 Grundfag

10804 Dansk D

LUP findes på hjemmesiden [LUP for grundfag](#)

10818 Matematik D

LUP findes på hjemmesiden [LUP for grundfag](#)

[Link tilbage til forløbsbeskrivelse](#)