

Emne: Introduktion

Baggrund:

Introduktion til H5



Lokal undervisningsplan HF

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Link til Lokal undervisningsplan (LUP)

Her er et link til den Lokale undervisningsplan (LUP).

I den lokale undervisningsplan (LUP) kan du finde informationer om uddannelsens opbygning, undervisningen, evaluering og feedback samt bedømmelseskriterierne.

Link: LUP HF



Ny elev

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Nyttige informationer om at være elev på AARHUS TECH

Ressourcer og aktiviteter:

Side: Ny elev på AARHUS TECH

Emne: 10823 Samfundsfag E (Lag+Gods)

Baggrund:

Der skal laves en samfundsfagsrapport i forbindelse med studieturen (5 dage)



Lodtrækning om emner

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Hvert hold Skal trække en opgave

Læringsmål:

- 01 Eleven kan formidle grundlæggende samfundsfaglig viden og på et samfundsfagligt grundlag begrunde egne synspunkter og være bevidst om andres holdninger og argumenter.

- 02 Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling.
- 03 Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på den voksende internationaliserings betydning for Danmark, herunder inddrage EU-samarbejdet, den internationale arbejdsdeling samt internationaliseringens betydning for virksomheder og medarbejdere.
- 04 Eleven kan redegøre for og diskutere grundlæggende sammenhænge mellem produktion, forbrug og ressourceanvendelse i et internationalt perspektiv.
- 05 Eleven kan søge viden om samfundsmæssige forhold i forskellige medier, samt bearbejde og formidle denne information på et grundlæggende niveau.
- 06 Eleven kan redegøre for enkle samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling
- 07 Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på internationaliseringens betydning for Danmark, herunder inddrage EU-samarbejdet, den internationale arbejdsdeling, samt internationaliseringens betydning for virksomheder og medarbejdere
- 08 anvende sociologiske forklaringsmodeller til at redegøre for individers handlinger på uddannelsesrelevante emner.
- 09 Eleven redegøre for og diskutere enkle samfundsmæssige problemstillinger i forskellige medier.



Studietursopgaver

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Hvert hold Skal trække en opgave

Læringsmål:

- 01 Eleven kan formidle grundlæggende samfundsfaglig viden og på et samfundsfagligt grundlag begrunde egne synspunkter og være bevidst om andres holdninger og argumenter.
- 02 Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling.
- 03 Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på den voksende internationaliserings betydning for Danmark, herunder inddrage EU-samarbejdet, den internationale arbejdsdeling samt internationaliseringens betydning for virksomheder og medarbejdere.
- 04 Eleven kan redegøre for og diskutere grundlæggende sammenhænge mellem produktion, forbrug og ressourceanvendelse i et internationalt perspektiv.
- 05 Eleven kan søge viden om samfundsmæssige forhold i forskellige medier, samt bearbejde og formidle denne information på et grundlæggende niveau.
- 06 Eleven kan redegøre for enkle samfundsøkonomiske forhold, herunder sammenhængen mellem samfundets økonomi og virksomhedernes nationale og internationale udvikling
- 07 Eleven kan bearbejde og diskutere enkle eksempler på internationaliseringens betydning for Danmark, herunder inddrage EU-samarbejdet, den internationale arbejdsdeling, samt internationaliseringens betydning for virksomheder og medarbejdere
- 08 anvende sociologiske forklaringsmodeller til at redegøre for individers handlinger på uddannelsesrelevante emner.
- 09 Eleven redegøre for og diskutere enkle samfundsmæssige problemstillinger i forskellige medier.

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Studietursopgaver

Emne: 17734/17895 Internationale forhold, faglig specialisering og studietur (Lag/Gods)

Baggrund:

Turen går til et eller flere europæiske lande hvor vi skal besøge virksomheder og opleve logistikken og transporten udenfor landets grænser (5 dage)



Studieturs opgave

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Eleven udarbejder i samarbejde med andre en rapport om studieturen, som sendes til de enkelte elevers praktikvirksomhed og det faglige udvalg.

Læringsmål:

- 01 Lærlingen tilegner sig, bl.a. gennem deltagelse i en studietur til udlandet, viden om internationale forhold og branchekendskab og dokumenterer dette i en rapport om studieturen med fokus på: Den internationale arbejdsdeling inden for egen branche. E
- 02 Lærlingen kan selvstændigt og i samarbejde med andre vurdere, vælge og anvende hensigtsmæssige løsninger på komplekse arbejdsopgaver inden for det jobområde, som er omfattet af speciale lager og logistik samt dokumentere opdateret viden om regler, fors
- 01 Lærlingen tilegner sig, bl.a. gennem deltagelse i en studietur til udlandet, viden om internationale forhold og branchekendskab og dokumenterer dette i en rapport om studieturen med fokus på: - den internationale arbejdsdeling inden for egen branche,
- 02 Lærlingen kan selvstændigt og i samarbejde med andre vurdere, vælge og anvende hensigtsmæssige løsninger på komplekse arbejdsopgaver inden for det jobområde, som er omfattet af speciale godschauffør samt dokumentere opdateret viden om regler, forskrift

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Studietur marts 2017_Mellem - Kopi.mp4



Plan for studieturen

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Planen for turen

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: studietur februar 23 endelig.docx



Selfieopgave Tyskland

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Specialopgave for studieturen

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Selfieopgave Marts 2023.docx

Emne: 17734/17895 Erstatningsopgave internationale forhold (Lag/Gods)

Baggrund:



Opgave oplægget

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Opgaven der skal laves

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Erstatningsopgave Internationale forhold

Emne: 11154 Innovation og forandringsprocesser (Lag+Gods)

Baggrund:

Innovation og forandringsprocesser



Forandringsledelse

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Vi hører om Lewin's 3 faktorer, samt Kotters 8 forandringstrin



Oplæg om de to cases

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Cases

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Innovation og forandringsprocesser case proces.pdf



Opgave Lagervirksomhed

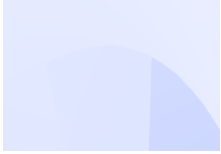
Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Løs casen i tremandsgrupper

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Case Lagervirksomhed Danielsen



Opgave Transportvirksomhed

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Løs casen i tremandsgrupper

Ressourcer og aktiviteter:

Afleveringsopgave: Opgave Transportvirksomhed



Opgave fusion Transport & Lager

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Grupperne skal nu gå sammen og finde en ny forretningsmodel for sammenlægningen af de to virksomheder



Prezi innovation

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Link: [Prezi Innovation](#)



Innovation og forandringsprocesser

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Innovation og forandringsprocesser

Læringsmål:

- 01 Lærlingen får kendskab til innovationsbegrebet og kan give eksempler på anvendelsen af begrebet i forhold til virksomheden - herunder sammenhængen med virksomhedens styringssystemer (fx logistikstyring, kvalitetsstyring, "Lean") og ledelsesforhold.
 - 02 Lærlingen kan aktivt medvirke til at vurdere og anvende kreative metoder til problemløsning og udvikling af nye aktiviteter, processer og/eller forretningsområder.
 - 03 Lærlingen kan anvende værktøjer og metoder, der indgår i, og fremmer, forandringsprocesser i relation til egen jobfunktion og med baggrund i virksomhedens strategi, politik og handlingsplaner.
 - 04 Lærlingen kan gøre rede for egen rolle i en forandringsproces og kan tage aktivt del i ændring af organisering og strukturering af arbejdsgange, problemløsningsprocesser og andre dynamiske processer relevant for deltagerens jobfunktion.
-

Emne: 8287 Brancherettet IT (repetition til svendeprøve) (Lag)

Baggrund:

I denne uge, skal eleverne forberede sig til såvel teoriprøve, som praktisk prøve.
Eleverne arbejder selvstændigt med Navision, i både undervisningslokalet og på øvelseslageret.
Der laves en øvelsesplan til lageret så alle får masser af tid enkeltvis på øvelseslagrene. der kan være 4 ad gangen på øvelseslageret.
efter middag samles alle i undervisningslokalet, hvor der repeteres paratviden med henblik på teoriprøven. (5 dage)



Prøvetest 1

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Vi pøver at lave en gammel teoriprøve, så eleverne kan se hvor meget de rent faktisk ved

Ressourcer og aktiviteter:

Test: SVP Prøvetest



Eksamensplan

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Plan Repetitionsugen og eksamen

	Hold 1	hold 2
Mandag	Repetition på klassen (tests)	
tirsdag	Eksamensforberedelse på lageret	Repetition på klassen (tests)
Onsdag	Repetition på klassen (tests)	Eksamensforberedelse på lageret
Torsdag	Eksamensforberedelse på lageret	Repetition på klassen (tests)
Fredag	Repetition på klassen (tests)	Eksamensforberedelse på lageret
Mandag	Eksamensforberedelse på lageret	Repetition på klassen (tests)
Tirsdag	Repetition på klassen (tests)	Eksamensforberedelse på lageret
	Teoriprøve	kl. 12:00
Eksamensplan		
Censor	A	B
	<i>Pia Dolleris</i>	<i>Erik Brinks</i>
Onsdag	23.marts	

8.00	11.00	180 min prøve, heraf 15 min eksamination
1	Armen Ohanians	Triscan
2	Cong Tam Dinh	Coop
3	Dan Dyrland Juul Mathiassen	Tvilum
4	Danni Jesper van den Berg	Coop
12.00	15.00	180 min prøve, heraf 15 min eksamination
5	Emil Stabel Henriksen	Triscan
6	Kristian Nordahl Kraul	Triscan
7	Ida Nordling Wisler	Frode Laursen
8	Søren Mikael Rix	Coop
Torsdag 24.marts		
Censor	A	B
	<i>Pia Dolleris</i>	<i>Erik Brinks</i>
kl	Eksaminator	Anders Gyldenøhr
8.00	11.00	180 min prøve, heraf 15 min eksamination
9	Michael Stilling V Mouritsen	Stark (Lager og transport)
10	Lisa Reiner Gilbert Mikkelsen	Speedline
11	Nicolai Jensen Dolmer	Danske fragtmænd
12	Guggisberg Nimo	Triscan



Testsamling

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Test dig selv igen og igen

Ressourcer og aktiviteter:

Fil: Test samling links.pdf



Prøvetest 2

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

En prøve mere for at se hvor langt i er



IT brancherettet

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Repetition til svendeprøven

Læringsmål:

- 01 Lærlingen kan selvstændigt betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstår nytteværdien af brugen af disse værktøjer.
- 02 Lærlingen kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling til løsning af komplicerede problemstillinger på rutineret niveau og kan forholde sig til IT-anvendelse generelt i samfundet og i branchen.
- 03 Lærlingen kan analysere, dokumentere og formidle løsninger af it-relaterede problemstillinger

Emne: 25834 Svendeprøve Lager (Lag) (3,5 dage)

Baggrund:

Svendeprøve ugen hvor 2 eksaminer (skriftlig og praktisk) skal bestås



Faglige prøver

Dato: Ingen dato

Beskrivelse:

Prøverne

Læringsmål:

- 01 Afsl.prv: Lagerudd., Lager og logistikoperatør
-